

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения

Протокол №_1__

от «_26_»_08_2026г.

Руководитель МО

_____/_Романенко Л. Н.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

_____/Безуглова Т.А.

«_27_»_08_2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка

_____/Губская М.П.

Приказ №144 от «_31_»_08_2026г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Человек»
2 класс (3-ий год обучения)
(индивидуальное обучение на дому по СИПР)
на 2026 - 2027 учебный год
Количество часов – 66
Учитель: Романенко Лилия Николаевна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно - правовых документов:

1. Приказ министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 - п. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). **(УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026)**

3. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ СОШ №27 с.Екатериновка на 2024-2027 учебный год;

5. Учебный план МБОУ СОШ №27 с.Екатериновка для Гудзь Даниила, обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель программы: формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Основными задачами программы являются:

- формирование гигиенических навыков;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;
- обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;
- формирование организационных умений и навыков;
- формирование навыков культуры еды;
- продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания.

Общая характеристика учебного предмета «Человек»

Приобщение обучающегося к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности обучающегося происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу "я" ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Содержание обучения в рамках предмета "Человек" включает формирование представлений о себе как "Я" и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: "Представления о себе", "Семья", "Гигиена тела", "Туалет", "Одевание и раздевание", "Прием пищи".

Содержание программы обеспечивает: личностно-ориентированный подход во взаимодействии ребенка со взрослым; формирование у ученика комплекса личностных качеств и навыков социального поведения (самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, умение слушать и слы-

шать, принимать решение и выполнять его и т.д.).

Место учебного предмета «Человек» в учебном плане

Учебный предмет «Человек» относится к предметной области «Окружающий мир». Является обязательной частью учебного плана. В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. В учебном плане на 2 класс отводится 2 часа в неделю. **В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков на 2026 - 2027 учебный год по программе – 66 часов. В связи с праздничными и выходными днями количество часов сокращено за счёт итогового повторения.**

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ВОЗМОЖНЫЕ (ОЖИДАЕМЫЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса «Человек»

Личностные:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

- представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других: соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- представления о собственном теле;
- отнесение себя к определённому полу;
- умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст;
- умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.;
- умение сообщать о своих потребностях и желаниях.
- умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами: умение определять своё самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;
- умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытьё рук перед едой);
- умение следить за своим внешним видом.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел программы, тема	Кол-во часов	Основное содержание учебного предмета	Планируемые результаты	
				Предметные	Базовые учебные действия
1.	Представление о себе	16	Идентификация себя как мальчика. Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колено, ступня, пальцы, пятка). Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица.	Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колено, ступня, пальцы, пятка). Уметь показывать части тела и лица человека; совершать действия, связанные с гигиеной тела: мыть, вытирать, причесываться;	Знать назначения частей тела. Знать основные правила гигиены.
2.	Семья	10	Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи.	Узнавание (различение) членов семьи Узнавание (различение) детей и взрослых	Знать и определять всех членов своей семьи
3.	Гигиена тела	1	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: ополаскивание рук водой, намыливание рук, смывание мыла, вытирание рук.	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук)	Уметь совершать действия, связанные с гигиеной тела: мыть, вытирать, причесываться; Знать последовательность действий при мытье рук, лица, тела
4.	Обращение с одеждой и обувью	32	Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка), шапка, шарф, варежки, свитер (джерпер, кофта), рубашка (футболка), Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги, ботинки. Различение сезонной обуви (зимняя, летняя) Узнавание (различение) головных уборов (шапка, кепка). Расстегивание (развязывание) липучки (молнии) Снятие предмета одежды. Снятие обуви Соблюдение последовательности действий при раздевании Застегивание (завязывание) липучки (молнии) Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды Обувание обуви	Узнавание (различение) предметов одежды (пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джерпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки)) Узнавание (различение) предметов обуви (сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки) Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, шнурка) Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, шнурка)	Знание назначения предметов одежды Уметь расстегивать (развязывать) липучки (молнии, пуговицы, шнурка) Уметь застегивать (завязывать) липучки (молнии, пуговицы, шнурка) Знать различные предметы одежды Уметь показывать предметы одежды
5.	Повторение	7	Повторение по разделу «Представление о себе»	Уметь обслуживать себя;	Иметь представления о себе и

	пройденного		Повторение по разделу «Семья» Повторение по разделу «Гигиена тела» Повторение по разделу «Обращение с одеждой и обувью»	Уметь следить за своим внешним видом. Уметь соотнести себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале; Уметь соотнести себя к определённой полу;	собственном теле; Знать и соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытьё рук перед едой, после посещения туалета)
	Итого	66			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(человек)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
Представление о себе		8	
1.	Входной мониторинг. «Кто я? Я - мальчик»	1	02.09.2026
2.	Моё имя.	1	07.09.2026
3.	Я- человек.	1	09.09.2026
4.	Части тела (голова, туловище, руки, ноги).	1	14.09.2026
5.	Назначение частей тела.	1	16.09.2026
6.	Части лица (глаза, брови, нос, лоб, рот)	1	21.09.2026
7.	Части лица (губы, язык, зубы)	1	23.09.2026
8.	Назначение частей лица.	1	28.09.2026
Обращение с одеждой и обувью		3	
9.	Одежда. Головные уборы.	1	30.09.2026
10.	Шапка.	1	05.10.2026
11.	Игра «Что надеть на голову?»	1	07.10.2026
Представление о себе		2	
12.	Руки. Я делаю.	1	12.10.2026
13.	Что умеют руки?	1	14.10.2026
Обращение с одеждой и обувью		2	
14.	Одежда. Варезки и перчатки.	1	19.10.2026
15.	Что надеваем на руки?	1	21.10.2026
Представление о себе		6	

16.	Руки. Я чувствую.	1	09.11.2026
17.	Чем ощупываем предметы?	1	11.11.2026
18.	Руки. Я рисую.	1	16.11.2026
19.	Мои рисунки.	1	18.11.2026
20.	Ноги. Я хожу.	1	23.11.2026
21.	Я хожу и бегаю.	1	25.11.2026
Моя семья		10	
22.	Дом, где я живу.	1	30.11.2026
23.	Моя семья.	1	02.12.2026
24.	Члены семьи: мама, папа	1	07.12.2026
25.	Члены семьи: бабушка	1	09.12.2026
26.	Члены семьи: сестра	1	14.12.2026
27.	Я – член семьи.	1	16.12.2026
28.	Игра «Я и моя семья»	1	21.12.2026
29.	Занятия взрослых.	1	23.12.2026
30.	Профессии.	1	28.12.2026
31.	Дети. Играем и учимся.	1	30.12.2026
Гигиена тела		1	
32.	Моем руки.	1	11.01.2027
Обращение с одеждой и обувью		27	
33.	Обувь: сапоги, валенки, ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки.	1	13.01.2027
34.	Предметы обуви (сапоги, валенки, ботинки, кроссовки, туфли, тапки).	1	18.01.2027
35.	Летняя обувь.	1	20.01.2027
36.	Зимняя обувь.	1	25.01.2027
37.	Демисезонная обувь.	1	27.01.2027
38.	Предметы одежды и обуви: куртка, шапка, брюки, свитер, ботинки.	1	01.02.2027
39.	Практические упражнения. Расстёгивание (развязывание) липучки, молнии, пуговицы, шнурка.	1	03.02.2027
40.	Раздевание. Снятие отдельных предметов одежды: свитер, футболка.	2	08.02.2027
41.	Расстёгивание молнии, кнопок.		10.02.2027
42.	Одевание: застёгивание липучек, кнопок, пуговиц, молнии.	2	15.02.2027

43.			17.02.2027
44.	Выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами	2	20.02.2027
45.			24.02.2027
46.	Надевание предмета одежды: шапка, свитер, футболка.	2	01.03.2027
47.			03.03.2027
48.	Складывание одежды на стул, в шкаф.	2	10.03.2027
49.			15.03.2027
50.	Закрепление навыков одевания и раздевания	3	17.03.2027
51.			22.03.2027
52.			24.03.2027
53.	Застёгивание и расстегивание пуговиц, молний, липучек	2	05.04.2027
54.			07.04.2027
55.	Складывание и вешание одежды	2	12.04.2027
56.			14.04.2027
57.	Завязывание шапок, шарфов, платков	2	19.04.2027
58.			21.04.2027
59.	Пользование носовыми платками	1	26.04.2027
Повторение		7	
60.	Повторение и обобщение по разделу «Обращение с одеждой и обувью»	1	28.04.2027
61.	Повторение по разделу «Представление о себе»	1	05.05.2027
62.	Повторение по разделу «Семья»	1	12.05.2027
63.	Повторение по разделу «Гигиена тела»	1	17.05.2027
64.	Повторение по разделу «Приём пищи»	1	19.05.2027
65.	Повторение по разделу «Обращение с одеждой и обувью»	2	24.05.2027
66.			26.05.2027