

**Аналитическая справка
о результатах государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка
в 2025 году**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Были проведены репетиционные ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 11 класса велась работа с обучающимися и их родителями по результатам пробных ЕГЭ.

На основании плана внутришкольного контроля с целью проверки используемой учителями методики по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ были посещены и проанализированы уроки, проверены классные журналы и рабочие программы. Отмечалось, что учителя-предметники осуществляли образовательный процесс строго в соответствии с рабочей программой, все уроки в классном журнале записаны согласно поурочному планированию, на каждом уроке используются задания из открытого банка ФИПИ, тренажеры, карточки. В ходе текущего повторения учителя закрепляли и ранее изученный материал, проводят коррекцию знаний обучающихся.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классе обучалось 5 обучающихся. Класс в полном составе был допущен к итоговой аттестации, успешно выдержал экзамены и получил документ об образовании соответствующего образца.

Русский язык ЕГЭ

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой по русскому языку, у обучающихся сформированы знания по основным компетенциям: лингвистической (минимально достаточные знания о системе языка), языковой (владение нормами устной и письменной речи литературного языка), коммуникативной (восприятие и анализ письменного текста и продуцирование собственных речевых высказываний в соответствии с поставленными задачами), что соответствует минимуму содержания среднего общего образования по русскому языку. Диапазон набранных баллов: 36-58 (в прошлом году - 60), средний балл – 45,8 (в прошлом году - 60).

Учащиеся овладели навыками и умениями выполнения заданий различных уровней сложности и видов деятельности: работа с языковыми явлениями, представленными в тексте; работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний и предложений; работа над письменным монологическим высказыванием.

Анализ выполнения задания с развернутым ответом (сочинение-рассуждение) свидетельствует об овладении выпускниками умениями и навыками, связанными со смысловым анализом текста и созданием собственного речевого высказывания заданного типа речи. Средний балл выполнения задания – 11,8 (в прошлом году -15).

Математика ЕГЭ (базовый уровень)

Экзамен по базовой математике сдавали 4 обучающихся (80 %): «5» - нет, «4» - 2, «3» - 2, «2» - нет. УО – 100 %, КО – 50 %.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) свидетельствуют о том, что 100 %

обучающихся освоили умения решать задачи практической направленности, устанавливать соответствие между величинами и их возможными значениями, производить вычисления по заданной формуле, определять вероятность события, решать задачи на вычисления, устанавливать соответствие между функциями и их характеристиками, определять истинность высказывания, решать задачу на проценты. 75 % справились с задачей на нахождение площади фигуры на клетчатой бумаге. 50 % верно нашли значение степенного выражения и решили логарифмическое неравенство.

Однако, учащиеся допустили ошибки вычислительного характера при составлении пропорции, нахождении площади геометрической фигуры, нахождении объёма параллелепипеда и нахождении значения дробного и иррационального выражений.

Математика ЕГЭ (профильный уровень)

Экзамен по профильной математике сдавал один обучающийся, набрал 6 первичных баллов - 34 тестовых (в прошлом учебном году диапазон набранных баллов: 72, средний балл – 60). Выпускник продемонстрировал умение решать задачи реальной математики; решать геометрические задачи на нахождение площади и объёма в пространстве; определять вероятность данного события; решать задачи на теорию вероятности; преобразовывать числовые и буквенные выражения; решать уравнения; решать сюжетные текстовые задачи. Однако выпускник не справился с задачами второй части, требующими подробного развёрнутого решения.

Информатика ЕГЭ

Экзамен по информатике сдавал один обучающийся, набрал 18 первичных баллов, что соответствует 72 тестовым (средний балл - 62). Выпускник продемонстрировал умение решать практические задачи по программированию, работать с графами через матрицу смежности, работать с базами данных (поиск файла по маске), кодировать и декодировать информацию, анализировать простейшие программы, определять размеры файлов, решать комбинаторные задачи на количество информации, работать с электронными таблицами (обработка числовой информации), осуществлять информационный поиск средствами операционной системы или текстового редактора, решать задачи через сложные исполнители и алгоритмы, производить