

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 с.Екатериновка

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол №7 от 31 марта 2026г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка
М.П. Губская
31 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №27 с.Екатериновка за 2025год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 с.Екатериновка
Руководитель	Губская Марина Павловна
Адрес организации	347606, Ростовская область, Сальский район, с.Екатериновка, ул.Коржова,14
Телефон, факс	8(86372)4-41-51
Адрес электронной почты	school-2707@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Сальский район" http://salsk.org/ Место нахождения Учредителя: 347630, Ростовская область, Сальский район, г. Сальск, ул. Ленина, 22 Контактный телефон Учредителя: 8(86372)5-01-01 Полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции управление образования Сальского района Юридический адрес: 347630, Ростовская область, Сальский район, г. Сальск, ул. Ленина, 33 Телефон: 8(86372) 7-22-21
Дата создания	1948 год

Лицензия	№ 2092 от 27.02.2012 г., серия 61 № 001143
Свидетельство о государственной аккредитации	№2340 от 22.04.2014 г., серия 61 А 01 № 0000431, действует до 22.04.2026 г

Село Екатериновка расположено в 25 километрах от районного центра-города Сальска. МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка была сдана в эксплуатацию в 1976 году и функционирует 49 лет.

Школа находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, социальных учреждений таких как:

- МБУК СДК Екатериновского сельского поселения,
- МБДОУ Детский сад № 49 «Алёнушка»,
- Администрация Екатериновского сельского поселения,
- магазины (ООО «Магнолия», ИП Мухина Л.К., ИП Мажуга Олег Егорович).

Наша школа тесно сотрудничает с СДК с.Екатериновка, а также с Екатериновской поселенческой библиотекой, которая расположена в здании ДК. Ребята с удовольствием посещают танцевальные и вокальные кружки, принимают участие в праздничных мероприятиях и концертах, библиотечных уроках, выставках и мастер-классах.

Контингент обучающихся детей состоит в основном из детей, проживающих в с.Екатериновка, только пятеро детей проживают в соседнем селе Шаблиевка. Контингент обучающихся и родителей в большей степени это коренные жители села Екатериновка, работающие в сельском хозяйстве. В основном это благополучные, полные семьи.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы Школы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; • совершает сделки от имени Школы, заключает договоры, выдаёт доверенности; • обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы; • пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; • издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Школы; • разрабатывает локальные акты Школы, представляет их на рассмотрение и обсуждение коллегиальным органам управления и утверждает их;

	<ul style="list-style-type: none"> • утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы с учетом мнения профсоюзного комитета; • утверждает структуру, штатное расписание Школы, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; • утверждает образовательные программы Школы; • формирует контингент учащихся Школы; • утверждает графики работы и расписание занятий учащихся; • распределяет обязанности между работниками Школы, утверждает должностные инструкции; • утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Школы в пределах финансовых средств школы с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; • назначает по согласованию с начальником Управления образования Сальского района и освобождает от должности своих заместителей, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом РФ; • определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; • организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата; • устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; • применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Школы; • имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; • решает другие вопросы текущей деятельности Школы в пределах своих полномочий.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; • избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы, • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению, • содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, • рассматривает иные вопросы деятельности Школы, вынесенные руководителем Школы, органами управления и не отнесенные к исключительной компетенции Учредителя.
Совет Школы	<p>Компетенция Совета Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка перспективных направлений развития Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> • консолидация предложений и запросов участников образовательного процесса в разработке и реализации общеобразовательных и иных программ в Школе; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Школы, по представлению одного из представителей Совета; • учреждение системы поощрения учащихся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; • утверждение и контроль исполнения программы сохранения и развития здоровья; • участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; • принятие решения о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий и рекомендация его на утверждение директором Школы; • заслушивание администрации Школы о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Школы; • представление интересов Школы в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов учащихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов о направлении средств, полученных в результате благотворительных пожертвований, на нужды Школы; • решение других вопросов текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	<p>Полномочия Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); • принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; • принятие решения о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении грамотами, похвальными листами и другими наградами; • принятие решений о переводе из класса в класс (условном переводе) учащегося в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в

классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования; <ul style="list-style-type: none">• рассмотрение вопроса об отчислении учащегося в соответствии с действующим законодательством;• принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;• принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Школы;• обсуждение режимных моментов деятельности Школы;• заслушивание сообщений администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера;• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 6 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;
- методическое объединение учителей ОБЗР, (труда)технологии, ИЗО, музыки, физической культуры;
- методическое объединение учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

Кроме того, была создана творческая группа учителей, реализующих обучение с использованием оборудования центра «Точка роста».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления Школой не предвидится.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО – 1-4 классы), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс - реализация обновленного ФГОС СОО, 11 класс - реализация о ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная деятельность реализуется в единстве с учебной в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание,**
- **патриотическое воспитание,**
- **духовно-нравственное воспитание,**
- **эстетическое воспитание,**
- **физическое воспитание,**
- **трудовое воспитание,**
- **экологическое воспитание,**
- **познавательное направление воспитания.**

Вся воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям, которые представлены в таблице:

<i>Инвариативные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
------------------------------------	----------------------------------

-Классное руководство	-Детские общественные объединения
-Школьный урок	-Добровольческая деятельность
-Внеурочная деятельность	-Школьный спортивный клуб
-Работа с родителями(законными представителями)	
-Самоуправление	
-Профориентация	
-Безопасность и профилактика	
-Основные школьные дела	
-Предметно-пространственная среда	
-Внешкольные мероприятия	
-Социальное партнёрство	

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Итогом самообследования организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Модуль «Классное руководство».

На начало 2023г. контингент обучающихся и семей следующий:
 обучающихся 1-11 классов- 216 человек,
 семей-143, из них: многодетные-31, неполные-32, опекаемые-3,
 семей, состоящих на учёте в муниципальном банке данных-0,
 семей, состоящих на ВШУ – 5,
 обучающихся, состоящих на ВШУ – 0.

На конец года количественные показатели несколько изменились:
 число обучающихся составило 219 человек,
 семей-144, из них многодетных семей -32, неполных -32, опекаемых-3, семей, состоящих на ВШУ-4, в муниципальном банке данных -1, обучающихся, состоящих на ВШУ-0, семей, находящихся на СС-2 .

Классными руководителями в течение года проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями неуспевающих и слабоуспевающих детей, индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Кроме того, классными руководителями 1-11 классов подготовлен и проведён ряд мероприятий в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

Анализ и изучение деятельности классных коллективов показывает, что работа большинства из них направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив,

большинство ребят приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, многие активы классов умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

В 2023 учебном году обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в районных конкурсах и мероприятиях, где достигнуты достаточно высокие результаты.

Модуль «Школьный урок».

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Наиболее значимые проведённые общешкольные уроки представлены в таблице:

Мероприятия	Дата	Участники
Всероссийский урок тигра	сентябрь	Обучающиеся 1-11 классов
Тематический урок «Финансовая безопасность»	февраль	Обучающиеся 8-11 классов
Уроки воинской славы	ноябрь	Обучающиеся 1-11
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»	сентябрь	Обучающиеся 5-11
Урок цифры	октябрь	Обучающиеся 7-11
Эколята-молодые защитники природы	октябрь	Обучающиеся 1-5
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	декабрь	Обучающиеся 1-11
Международный День памяти жертв Холокоста	январь	Обучающиеся 1-11
Урок «День воссоединения Крыма и России»	март	Обучающиеся 1-11
Единый урок «Права человека»	декабрь	Обучающиеся 1-11
Урок мужества «Коренной перелом»	февраль	Обучающиеся 8-11
Урок мужества, посвящённый 80-летию со дня образования 5-го кавалерийского Донского казачьего Краснознамённого Будапештского корпуса	декабрь	Обучающиеся 8-11
Уроки мужества, посвящённые Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	апрель	Обучающиеся 1-11
Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	сентябрь	Обучающиеся 1-11
музейный урок - Урок памяти	Январь, май	Обучающиеся 1-11
Тематический онлайн –урок «Знать, чтобы помнили»	Февраль	Обучающиеся 1-11
Всероссийский урок ВПН	Октябрь	Обучающиеся 1-11
Уроки толерантности	Ноябрь	Обучающиеся 1-11
Уроки правовой помощи	Ноябрь	Обучающиеся 1-11
Уроки безопасности	Ноябрь	Обучающиеся 1-11
Урок памяти «Блокадный хлеб»	Январь	Обучающиеся 1-11
Всероссийские уроки финансовой грамотности	апрель	Обучающиеся 1-11
Всероссийский урок генетики	май	Обучающиеся 8-11
Курс молодого избирателя	октябрь	Обучающиеся 9-11
Урок космонавтики. Мы первые	апрель	Обучающиеся 1- 11 классов

Урок «Покорители космоса»	апрель	Обучающиеся 1- 11 классов
Видеоуроки «Террору-Нет!»		

Кроме того, учащиеся приняли активное участие в уроках «Функциональная грамотность», в олимпиадах «Безопасные дороги», олимпиаде «Созвездие-2023», олимпиадах на сайте Учи.ру, Уроках добра, профориентационных уроках в 5-11-х классах, уроках здоровья.

Анализируя работу этого года, можно выделить следующее:

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн- формате.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность реализовывалась через различные формы организации, отличной от урочной системы обучения, и направлена на достижение планируемых результатов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное).

Проводимая внеурочная деятельность в 1-11 классах представлена в таблице:

Модуль «Работа с родителями».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет общешкольный родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В 2023 году собрания проводились как в очном, так и дистанционном формате. В течение года в классными руководителями, педагогом-психологом и заместителем директора по ВР проходила реализация всеобща для родителей 1-11 классов в целях повышения уровня психолого-педагогической компетенции родителей, оптимизации детско-родительских отношений, профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних. Всеобщий был проведен согласно плану на родительских собраниях в форме обучающих семинаров и круглых столов в очном формате.

Модуль «Самоуправление».

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают: добровольность, равноправность, законность, гласность, приоритет человеческих ценностей.

Модуль «Профориентация».

В течение 2023 года велась активная профориентационная работа. Мероприятия проводились как в очном, так и в дистанционном формате.

В рамках декад и уроков профориентации обучающиеся познакомились с миром профессий с использованием сайта "Работа в России", сайта "Атлас новых профессий", приняли участие в онлайн-конференциях и днях открытых дверей онлайн.

С 08.06.2023 по 13.06.2023 на базе школы временно трудоустроены 5 обучающихся 8 класса. В июле 2023 двое учеников 8 класса временно трудоустроены от Администрации Екатериновского сельского поселения.

Модуль «Безопасность и профилактика».

В течение 2023 года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям, профилактике травмирования обучающихся в быту и образовательном процессе. Проводилась работа по охране жизни и здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечению условий пожарной и антитеррористической безопасности. В феврале 2023 года проведена диспансеризация учащихся 1-11 классов. В течение прошедшего года был проведен ряд мероприятий по предупреждению детского травматизма в быту, в образовательном процессе, на дороге, у водоёмов, на льду и т.д. Кроме того, обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие во Всероссийских олимпиадах по безопасности жизнедеятельности с применением дистанционных технологий на портале ВДПО, а также на площадках «Доброленд» и «Уроки безопасности». Обучающиеся 7-11 классов участвовали в цикле мероприятий школьной медицины таких, как «Секунды ценою в жизнь»-4 выпуска, «Счастливая жизнь вне зависимости», «Мифы и правда и ВИЧ-инфекции», «Сердечно-лёгочная реанимация», «Навстречу к репродуктивному здоровью».

Несмотря на серьёзную профилактическую работу по недопустимости травмирования обучающихся, в 2023 учебном году один несовершеннолетний был травмирован в быту, двое в образовательном процессе, один обучающийся пострадал в ДТП.

Модуль «Основные школьные дела».

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В нашей школе такая работа ведется давно.

С 2021-2022 учебного года все традиционные мероприятия объединены в один модуль.

Для его реализации в нашей школе использовались следующие формы работы:

- общешкольные праздники,
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

Модуль «Предметно-пространственная среда».

Воспитывающее влияние на ребенка в осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

1. оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. размещение на стенах школы сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, правилах;
4. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
5. участие в трудовом десанте по уборке пришкольной территории;
6. озеленение классов.

В школе размещены стенды для актуальной информации, на которых в течение года обновляется информация.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали выставки книг различной тематической направленности.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

В течение 2023 года обучающиеся МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка участвовали в следующих мероприятиях:

- выездная экскурсия в ДК Сальского городского поселения на спектакль «Дежавю» по пьесе В.Сологубова «Беда от нежного сердца» в рамках проекта «Пушкинская карта»,
- поездка в ГАУК РО «Ростовский государственный музыкальный театр»,
- экскурсионная поездка в г.Ростов-на-Дону,
- поездка в РДК Сальского городского поселения для участия в мероприятиях к Новому году- ёлка Главы Администрации Сальского района,
- поездка в РДК Сальского городского поселения на концерт государственного Ансамбля Российского казачества,
- экскурсия в Народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты»,
- экскурсия активистов движения первых в г.Москву.

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация данного модуля осуществляется путем сотрудничества со следующими организациями:

Администрацией Екатериновского сельского поселения;
ДК Екатериновского сельского поселения,
межпоселенческой библиотекой Екатериновского сельского поселения,
МБДОУ Детским садом № 49 «Алёнушка»,
Фельдшерско- акушерским пунктом с.Екатериновка,
районной газетой «Сальская степь».

Модуль «Детские общественные объединения».

В 2022 - 2023 учебном году в МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка действовало 11 кружковых и секционных объединений, в 2023-2024 учебном году количество кружков и секций сохранилось на прежнем уровне.

Следует отметить работу кружка «Детские фантазии», руководитель Минько И.В., а также «Юный патриот», руководитель Кулясов С.В. Обучающиеся кружка и педагоги в 2023 году достигли высоких результатов.

Кроме того, на базе школы действовали отряды ЮИД, ДЮП и ЮДП, которые принимали участие как в школьных, так и районных мероприятиях. В школе открыто первичное отделение РДДМ и Центр детских инициатив, руководитель Курдубина И.А.

Модуль «Добровольческая деятельность».

В рамках реализации данного модуля проведены следующие мероприятия:

- сбор гуманитарной помощи жителям Донецкой и Луганской народной республики,
- сбор медикаментов участникам СВО,
- акция «Разноцветные капли»,
- акция «Блокадный хлеб»,
- курсы добровольцев на сайте Добро.Университет в рамках проекта «Социальная активность»,
- анкетирование на тему «Моё отношение к вредным привычкам»,
- участие в акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
- акция «Мы вместе»,
- курсы «Личные и деловые качества волонтера»,
- добрые уроки,
- курсы будущих избирателей,
- акция «Сад памяти»,
- дни безопасности дорожного движения,
- акции «Подари сердечко другу»,

-курсы по работе в сфере добровольчества: «Нормы и правила поведения волонтера», «Основные компетенции волонтера».

Модуль «Школьный спортивный клуб».

В 2023 году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Руководитель клуба-Проценко Е.В., учитель физической культуры.

Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию.

На базе школы работают спортивные секции: волейбол и футбол, настольный теннис.

Следует отметить, что в 2023 году возросла доля зарегистрированных обучающихся на сайте ГТО(201 обучающийся).

В процессе работы решены следующие задачи:

1. Сохранены условия для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков.
2. Сохранен контингент учащихся в спортивном клубе.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 – 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	219	218	220	208
	– начальная школа	101	85	74	58
	– основная школа	111	126	135	140
	– средняя школа	7	7	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1 (по болезни)		0	0
	– начальная школа		4		
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:		0	0	0
	– об основном общем образовании	0			
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		0	3	0
	– в основной школе	0			

– средней школе	1	0	0	0
-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако намечается тенденция к снижению количества обучающихся Школы.

В 10-11 классах реализуется универсальный профиль. В 2025-2026 учебном году на углубленном уровне изучались предметы: литература, математика (10 кл), литература, математика, обществознание(11 кл).

В 2025 году в школе обучаются 3 инвалида, осваивающих ООП ООО (НОДА), АООП для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями речи, вариант 9.2 (ОВЗ); ООП СОО (общие заболевания) и 4 детей с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	19	100	8	42,1	2	10,5	0	0	0	0	1	5,23
3	14	14	100	12	85,7	1	5,2	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	12	48	5	19,2	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	32	57,14	11	10,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 0,24% (в 2024- 56,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а		

	ся	Кол-во	%	С		С		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
				отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	во	%	во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	13	54	3	12,5	0	0	0	0	0	0
6	33	33	100	21	63,6	4	12,1	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	4	18,8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	6	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	4	36,6	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	135	135	100	39	38,8	10	7,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,6 процента (в 2024 был 42,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,4 процента (в 2024 – 9,6%).

В 2025 году учащиеся 9 класса успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку: все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%						
10	6	6	100	2	33,3	0		0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизились на 6,4 процента (в 2024 количество

обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42,8%), процент учащихся, окончивших на «5», в предыдущем учебном году и 2025 году был 0.

В 2025 году учащиеся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением по литературе: все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Русский язык ЕГЭ

Сдавали экзамен 5 обучающихся. 100% учащихся справились с работой. Диапазон набранных баллов: 36-58 (в прошлом году - 60), средний балл – 45,8 (в прошлом году - 60). Средний балл выполнения задания – 11,8 (в прошлом году -15).

Математика ЕГЭ

Базовый уровень. Экзамен по базовой математике сдавали 4 обучающихся (80 %): «5» - нет, «4» - 2, «3» - 2, «2» - нет. УО – 100 %, КО – 50 %.

Профильный уровень. Экзамен по профильной математике сдавал один обучающийся, набрал 6 первичных баллов - 34 тестовых (в прошлом учебном году диапазон набранных баллов: 72, средний балл – 60).

Выбор предметов для итоговой аттестации ЕГЭ

Информатика ЕГЭ

Экзамен по информатике сдавал один обучающийся, набрал 18 первичных баллов, что соответствует 72 тестовым (средний балл - 62).

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

В 2025 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	22	3	8	11
Русский язык	22	3	6	13
География	17	3	6	8
Информатика	17	0	6	11
Химия	1	1		

Биология	1		1	
----------	---	--	---	--

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	17	7	0	9	1	6	3	3	0	0
2024	18	6	0	10	0	1	1	1	1	1
2025	23	4	0	16	1	5	1	4	0	0

Выпускники 9-х классов как правило, продолжают обучение в учреждениях СПО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов.

Кадры

Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников		27	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников:	Высшее профессиональное образование	20	74
	Среднее профессиональное образование	7	26

Прошли курсы повышения квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года	26	96
Имеют квалификационную категорию	Всего	5
	Высшую	3
	Первую	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	3,7

Анализ кадрового состава по стажу.

Стаж педагогической работы	Количество человек	%
До 1 года	0	0
1-5 лет	3	11,1
6-20 лет	7	26
Свыше 20 лет	17	62,9

Прохождение курсовой подготовки.

Педагоги школы систематически в соответствии с графиком повышения квалификации проходят курсовую подготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7008 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5842 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5842	3520
2	Педагогическая	138	30
3	Художественная	5510	2300
4	Справочная	190	41
5	Языковедение, литературоведение	227	67
6	Естественно-научная	500	35
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	100	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 95 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- мастерская;
- лингафонный кабинет;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», системой опроса и голосования, и др.);
- кабинет начальных классов для общеобразовательных учреждений с комплектом оборудования.

Открыт Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста» включающий в себя кабинеты «Физика», «Химия/Биология» и рекреацию для занятий шахматами и коллективных занятий с комплектом оборудования: Ноутбук ПЭВМ RAYbook Многофункциональное устройство (МФУ)

Микроскоп цифровой

Цифровая лаборатория для школьников экология

Цифровая лаборатория для школьников физика

Цифровая лаборатория для школьников химия

Цифровая лаборатория для школьников биология

Учебный набор программируемых робототехнических платформ (Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике)

Расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков)

ГИА- лаборатория по физике (Набор ОГЭ/ЕГЭ (физика))

Набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии (Набор ОГЭ/ЕГЭ (химия))

Набор посуды и принадлежностей (микро лаборатория) (Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (химия, физика, биология))

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже имеются столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована полями для игры в футбол, волейбол, баскетбол, ямой для прыжков в длину, гимнастический городок, включающий брусья, разноуровневые брусья, перекладины для подтягивания; имеется полоса препятствий: металлические рукоходы, три шведские стенки- лестницы, два подвижных бум, четыре дуги.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (40,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
–		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (21,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 (74%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20 (74%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 (26%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 (26%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 (18,5%)
Высшая	человек/%	3 (11,1%)
Первая	человек/%	2 (7,4%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	3 (11,1%)
Свыше 30 лет	человек/%	12 (44,4%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (3,7%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 (44,4%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 (96,3%)

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 (96,3%)
---	-----------	------------

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,67
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,83

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления общеобразовательным учреждением.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.