

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 с. Екатериновка

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения

Протокол №_1__

от «_26_»_08__2026г.

Руководитель МО

_____/ Романенко Л. Н.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

_____/Безуглова Т.А.

«_27_»_08__2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка

_____/Губская М.П.

Приказ № 144 от «_31_»_08__2026 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»
2 класс (3-ий год обучения)
(индивидуальное обучение на дому по СИПР)
на 2026 - 2027 учебный год
Количество часов – 32
Учитель: Романенко Лилия Николаевна**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно - правовых документов:

1. Приказ министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 - п. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). **(УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026)**

3. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ СОШ №27 с.Екатериновка на 2024-2027 учебный год;

5. Учебный план МБОУ СОШ №27 с.Екатериновка для Гудзь Даниила, обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель программы: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения;

создание условий для формирования, становления и развития личности ученика с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально - экономических условиях.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Общая характеристика учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Содержание предмета «Окружающий социальный мир» представлено следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Школа», «Продукты питания» «Город», «Транспорт», «Обычаи и традиции».

В процессе обучения у ребенка формируются представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учиться быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др.

Место учебного предмета «Окружающий социальный мир» в учебном плане

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» относится к предметной области «Окружающий мир». Является обязательной частью учебного плана. В учебном плане предмет представлен с 1 по 9 год обучения. В учебном плане на 1 – дополнительный класс отводится 1 час в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков на 2026 - 2027 учебный год по программе – 32 часа. В связи с праздничными и выходными днями количество часов сокращено за счёт итогового повторения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ВОЗМОЖНЫЕ (ОЖИДАЕМЫЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса «Окружающий социальный мир»

Предметные результаты

- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Знать и сообщать свой домашний адрес.
- Уметь различать предметы посуды и интерьера.
- Пользоваться удобствами в квартире.
- Знать свойства бумаги.
- Узнавать инструменты, используемые для обработки дерева.

Личностные результаты

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел программы, тема	Кол-во часов	Основное содержание учебного предмета	Планируемые результаты	
				Предметные	Базовые учебные действия
1.	Квартира, дом, двор	5	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	Уметь пользоваться жилыми помещениями в доме Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах. Иметь представление о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.	Различать части дома, типы домов, знать об опасностях в доме и на улице. Соблюдать технику безопасности в доме и на улице. Знать функциональное назначение помещений квартиры. Знать (соблюдать) правила безопасности и поведения во дворе.
2.	Предметы быта	3	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды.	Уметь различать предметы мебели Уметь различать предметы посуды Уметь пользоваться посудой	Знать названия мебели, посуды, предметов интерьера. Знать назначения предметов мебели. Знать назначение предметов посуды. Использовать предметы по назначению.
3.	Продукты питания	5	Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, по внешнему виду, на вкус. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог,) по внешнему виду, на вкус.	Уметь различать сладкие напитки Уметь различать молочные продукты Уметь различать мучные про-	Знать правила хранения молочных продуктов. Знать правила хранения мучных изделий. Знать правила хранения

			Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок,), Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).	дукты готовые к употреблению от продуктов требующих обработки	кондитерских изделий.
4.	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	8	Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.).	Уметь пользоваться предметами и материалами, изготовленными человеком	Знать свойства бумаги и её виды; Знать инструменты для работы с бумагой. Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде).
5.	Город	1	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры улицы	Уметь ориентировать на улицах села	Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.
6.	Транспорт	3	Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Узнавание (различение) воздушного транспорта.	Уметь различать разные виды транспорта	Знание назначения наземного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Знание назначения водного транспорта.
7.	Страна	3	Знание названия государства, в котором мы живем.	Уметь называть нашу страну. Уметь различать государствен-	Знать название нашей страны.

			Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн).	ные символы страны.	Знать государственные символы России.
8.	Традиции, обы- чай	4	Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля).	Уметь соблюдать традиции праздников	Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля)
	Итого	32			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (окружающий социальный мир)

№ п/п	Тема урока	Количе- ство ча- сов	Дата про- ведения
Квартира, дом, двор – 5 часов			
1.	Дом. Части дома (стена, крыша, окно, дверь, пол, потолок).	1	01.09.2026
2.	Ориентация в помещениях своего дома (спальная, детская, гостиная, прихожая, кухня, ванная, туалет).	1	08.09.2026
3.	Двор. Территория двора. Ориентация во дворе.	1	15.09.2026
4.	Домашний адрес.	1	22.09.2026
5.	Повторение пройденного	1	29.09.2026
Предметы быта – 3 часов			
6.	Убранство дома. Мебель. Предметы мебели и их назначение.	1	05.10.2026
7.	Посуда. Какая посуда бывает? Предметы посуды и их назначение.	1	12.10.2026
8.	Правильное пользование посудой.	1	19.10.2026
Продукты питания – 5 часов			
9.	Напитки (вода, чай, сок, какао)	1	09.11.2026
10.	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог)	1	16.11.2026
11.	Мучные изделия (хлеб, батон, пирожок, булочка).	1	23.11.2026
12.	Кондитерские изделия (печенье, пирожное, конфета).	1	30.11.2026
13.	Повторение и обобщение по разделу «Продукты питания»	1	07.12.2026
Предметы и материалы, изготовленные человеком –8 часов			

14.	Бумага и ее свойства.	1	14.12.2026
15.	Предметы, изготовленные из бумаги.	1	21.12.2026
16.	Поделки из бумаги.	1	28.12.2026
17.	Предметы из дерева. Инструменты для обработки дерева.	1	11.01.2027
18.	Предметы из стекла.	1	18.01.2027
19.	Предметы из резины.	1	25.01.2027
20.	Предметы из металла.	1	01.02.2027
21.	Повторение и обобщение по разделу «Предметы и материалы, изготовленные человеком»	1	08.02.2027
Город – 1 час			
22.	Улица. Части территории улицы (проезжая часть, тротуар).	1	15.02.2027
Транспорт – 3 часа			
23.	Наземный транспорт.	1	20.02.2027
24.	Воздушный транспорт.	1	01.03.2027
25.	Водный транспорт.	1	15.03.2027
Страна – 1 час			
26.	Наша страна - Российская Федерация..	1	22.03.2027
Страна – 2 часа			
27.	Москва – столица нашей Родины.	1	05.04.2027
28.	Флаг. Герб. Гимн	1	12.04.2027
Традиции, обычаи – 4 часов			
29.	Традиции празднования Нового года,	1	19.04.2027
30.	Традиции празднования Дня Победы.	1	26.04.2027
31.	Традиции празднования 23 февраля.	1	17.05.2027
32.	Традиции празднования 8 марта.	1	24.05.2027