

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 с. Екатериновка

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения

Протокол №_1__

от «_26_»_08__2026г.

Руководитель МО

_____/_Романенко Л. Н.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

_____/Безуглова Т.А.

«_27_»_08__2026г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка

_____/Губская М.П.

Приказ №144 от «_31_»_08__2026 г.

**Рабочая программа
по коррекционному курсу «Предметно – практические действия»
2 класс (3-ий год обучения)
(индивидуальное обучение на дому по СИПР)
на 2026 - 2027 учебный год
Количество часов – 65
Учитель Романенко Лилия Николаевна**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно - правовых документов:

1. Приказ министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 - п. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). (**УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026**)
3. Постановление главного государственного врача Российской федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ СОШ №27 с.Екатериновка на 2024-2027 учебный год;
5. Учебный план МБОУ СОШ №27 с.Екатериновка для Гудзь Даниила, обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Вследствие органического поражения ЦНС у детей с тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью коррекционного курса является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

В процессе обучения дети с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, перекладывание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Предметно-практические действия» включает: предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины) и др.

Место коррекционного курса «Предметно – практические действия» в учебном плане

Учебный предмет «Предметно – практические действия» относится коррекционным курсам. Является обязательной частью учебного плана. В учебном плане предмет представлен с 1 по 9 год обучения. В учебном плане на 1 класс 2 часа в неделю, 66 часов в учебном году. **В соответствии**

с календарным учебным графиком, расписанием уроков на 2026 - 2027 учебный год по программе – 65 часов. В связи с праздничными и выходными днями количество часов сокращено за счёт итогового повторения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ (ВОЗМОЖНЫЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ освоения коррекционного курса «Предметно – практические действия»

Уметь:

- сминать материал (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.): двумя руками, одной рукой, пальцами;
- разрывать материал (бумагу, вату, природный материал): двумя руками, направляя руки в разные стороны; двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя;
- размазывать материал: сверху вниз; слева направо; по кругу;
- разминать материал (тесто, пластилин, глина, пластичная масса): двумя руками, одной рукой;
- пересыпать материал (крупа, песок, земля, мелкие предметы): двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.);
- переливать материал (вода): двумя руками, с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.);
- наматывать материал (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.);
- захватывать, удерживать, отпускать предметы (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.); встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.);
- толкать предметы от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.); притягивание предмета по направлению к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.);
- вращать предметы (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.);
- нажимать на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.): всей кистью, пальцем;
- вынимать предметы из емкости;
- складывать предметы в емкость;
- перекладывать предметы из одной емкости в другую;
- вставлять предметы в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.);
- нанизывать предметы (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.): на стержень, на нить.

Содержание учебного предмета

№	Раздел программы, тема	Ко л-во часов	Основное содержание учебного предмета	Планируемые результаты	
				Предметные	Базовые учебные действия
1.	Действия с материалами	30	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, двумя руками. Разрывание материала (бумагу, вату) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от	Уметь сминать материал двумя руками (одной рукой, пальцами). Уметь захватывать и удерживать предмет;	Знать на элементарном уровне простые действия с материалами: сминать, разрывать, разматывать,

			себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо). Разминание материала (пластилин) двумя руками. Пересыпание материала (крупа, песок) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик))	Уметь сминать лист бумаги; Уметь открывать емкости для хранения; Уметь разрывать полоски бумаги на кусочки; Уметь переливать жидкость Уметь пересыпать сыпучий материал	разминать, пересыпать, переливать. Знать материал на ощупь, по звуку
2.	Действия с предметами	35	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики) Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с крупой) Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках). Нажимание на предмет (юла) всей кистью Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов) двумя руками. Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Нанизывание предметов (кольца) на стержень. Работа с мозаикой (обучение)	Уметь фиксировать взгляд на предметно - манипулятивной деятельности педагога (с привлечением внимания голосом). Играть с учителем в элементарные сюжетные игры (кукла пришла в домик, села на стул и т.д.); Собирать с помощью учителя мозаики и пазлы. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Знать на элементарном уровне простые действия с предметами: захватывание, удерживание, отпускание предмета; толкание, притягивание, вращение, нажимание, сжатие, складывание, перекладывание, вставление, нанизывание предметов.
	Итого	65			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(предметно – практические действия)

№ п/ п	Тема урока	Количе- ство часов	Дата проведе- ния
1.	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, бумага) двумя руками (одной рукой).	1	01.09.2026
2.	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная бумага) двумя руками (одной рукой).	1	07.09.2026
3.	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная бумага) двумя руками (одной рукой).	1	08.09.2026
4.	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	14.09.2026
5.	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	15.09.2026
6.	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики)	1	21.09.2026
7.	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики)	1	22.09.2026
8.	Захватывание, удержание, отпускание предмета (кубики)	1	28.09.2026
9.	Складывание из счетных палочек фигур по образцу.	1	29.09.2026
10.	Складывание из счетных палочек фигур по картинке.	1	05.10.2026
11.	Складывание из счетных палочек фигур по собственному замыслу.	1	06.10.2026
12.	Намотай – размотай. Игра- соревнование «Рыбак»	1	12.10.2026
13.	Надеть-снять, застегнуть-расстегнуть, расшнуровать- зашнуровать.	1	13.10.2026
14.	Нанизать бусины на нить.	1	19.10.2026
15.	Встряхнуть баночку с бусинками, банку с крупой	1	20.10.2026
16.	Действия с водой. Перелить воду из одного стаканчика в другой	1	09.11.2026
17.	Пространственно- двигательная координация. Игры «Сороконожка», «Башмачок».	1	10.11.2026
18.	Пространственно- двигательная координация. Игры «Сороконожка», «Башмачок».	1	16.11.2026
19.	Строительство мостика из кубиков.	1	17.11.2026

20.	Строительство мостика из кубиков.	1	23.11.2026
21.	Строительство башенок из кубиков.	1	24.11.2026
22.	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках).	1	30.11.2026
23.	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках).		01.12.2026
24.	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках).	1	07.12.2026
25.	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках).	1	08.12.2026
26.	Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка)	2	14.12.2026
27.			15.12.2026
28.	Разложи по цвету.	1	21.12.2026
29.	Разложи по форме.	1	22.12.2026
30.	Расстёгивание молний.	1	28.12.2026
31.	Составление ёлочек из счётного материала.	1	29.12.2026
32.	Пересыпание крупы.	1	11.01.2027
33.	Выкладывание из мозаики «чередующихся рядов » (красный - синих)	1	12.01.2027
34.	Выкладывание из мозаики «чередующихся рядов » (красный - синих)	1	18.01.2027
35.	Выкладывание «чередующихся рядов » из деталей трех цветов.	1	19.01.2027
36.	Выкладывание «чередующихся рядов » из деталей трех цветов.	1	25.01.2027
37.	Складывание разрезных картинок из 2 - 3 частей. Фрукты.	2	26.01.2027
38.			01.02.2027
39.	Складывание разрезных картинок из 2 - 3 частей. Овощи.	2	02.02.2027
40.			08.02.2027
41.	Складывание простых крупных пазлов (обучение).	2	09.02.2027
42.			15.02.2027
43.	Размазывание пластилина руками (сверху вниз, слева направо).	1	16.02.2027
44.	Размазывание пластилина руками (сверху вниз, слева направо).	1	20.02.2027
45.	Размазывание пластилина руками (сверху вниз, слева направо).	1	01.03.2027

46.	Лепка из пластилина жгутиков, кружочков, овалов.	1	02.03.2027
47.	Лепка из пластилина жгутиков, кружочков, овалов.	1	09.03.2027
48.	Лепка из пластилина жгутиков, кружочков, овалов.	1	15.03.2027
49.	Работа с кисточкой и краской.	1	16.03.2027
50.	Работа с кисточкой и краской.	1	22.03.2027
51.	Рисование пальчиками.	1	23.03.2027
52.	Рисование пальчиками.	1	05.04.2027
53.	Пересыпание материала (крупа, песок) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, станчик).	1	06.04.2027
54.		1	12.04.2027
55.	Игра в песочнице с ведёрком и лопаткой	1	13.04.2027
56.		1	19.04.2027
57.	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики)	1	20.04.2027
58.		1	26.04.2027
59.	Складывание пуговиц в емкость.	1	27.04.2027
60.		1	04.05.2027
61.	Нажимание на юлу. Игра с юлой	1	11.05.2027
62.	Собирание матрешки.	1	17.05.2027
63.	Игры со звучащими предметами.	1	18.05.2027
64.	Сжимание звучащей игрушки двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	24.05.2027
65.		1	25.05.2027