

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения

Протокол №_1__

от «26». 08. 2026г.

Руководитель МО

_____/_Романенко Л. Н.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

_____/Безуглова Т.А.

«27».08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка

_____/Губская М.П.

Приказ № 144 от «_31_». 08. 2026 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий природный мир»
2 класс (3-ий год обучения)
(индивидуальное обучение на дому по СИПР)
на 2026 - 2027 учебный год
Количество часов – 69
Учитель: Романенко Лилия Николаевна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно - правовых документов:

1. Приказ министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 - п. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). (**УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026)**

3. Постановление главного государственного врача Российской федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ СОШ №27 с.Екатериновка на 2024-2027 учебный год;

5. Учебный план МБОУ СОШ №27 с.Екатериновка для Гудзь Даниила, обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель программы: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

Общая характеристика учебного предмета «Окружающий природный мир»

Учебный курс «Окружающий природный мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока.

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман), о цикличности в природе - сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание обучающегося обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспособляются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней. Содержание учебного предмета "Окружающий природный мир" представлено следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Объекты неживой природы», «Временные представления».

Место учебного предмета «Окружающий природный мир» в учебном плане

Учебный предмет «Окружающий природный мир» относится к предметной области «Окружающий мир». Является обязательной частью учебного плана. В учебном плане предмет представлен с 1 по 9 год обучения. В учебном плане на 2 класс отводится 2 часа в неделю. **В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков на 2026 - 2027 учебный год по программе – 69 часов.**

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ВОЗМОЖНЫЕ (ОЖИДАЕМЫЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса «Окружающий природный мир»

1) Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках окружающего природного мира формируются следующие личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2) Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основные требования к умениям обучающихся

- 1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.
- 2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.
- 3) Элементарные представления о течении времени.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел программы, тема	Кол-во часов	Основное содержание учебного предмета	Планируемые результаты	
				Предметные	Базовые учебные действия
1.	Вводный урок	1	Что такое мир природы?	Получить первоначальные представления о мире природы	
2.	Растительный мир	15	Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок). Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, груша) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Части растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок) Различение съедобных и несъедобных частей овощей. Знакомство с грибами	Иметь представление о растениях, деревьях, кустарниках. Представление об овощах, ягодах, фруктах. Представление о значении деревьев в жизни человека: сборе урожая овощей, фруктов, ягод.	Знать части растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок) Проявлять интерес к объектам живой природы; узнавать изученные объекты живой природы. Знать растительный мир, его значение в жизни человека.
3.	Животный мир	30	Знание строения животного (голова, туловище, лапы, хвост, уши) Знание основных признаков животного Узнавание (различение) домашних животных кот, собака (коза, свинья) Знание питания домашних животных Знание значения домашних животных в жизни человека Узнавание (различение) детёнышей домашних животных (котёнок, щенок) Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь) Объединение диких животных в группу «дикие животные» Узнавание (различение) детёнышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок,) Знание строения птицы Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь)	Представление о домашних и диких животных. Знание строения животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога). Знание основных признаков животного. Объединение животных в группу «домашние животные». Уметь узнавать (различать) детёнышей домашних животных, диких животных. Знать строение птиц. Уметь узнавать (различать) домашних птиц, детёнышей домашних птиц (цыплёнок, утёнок, гусёнок,)	Проявлять интерес к объектам живой природы; узнавать изученные объекты живой природы Знать о домашних и диких животных, о значении животных в жизни человека. Приспособлении животного мира к различным условиям обитания, их повадки.

			Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы» Узнавание (различение) детёнышей домашних птиц (цыплёнок, утёнок, гусёнок)		
4.	Временные представления	10	Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь) Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь) Определение частей суток по расположению солнца Узнавание (различение) времён года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, ветер) Соотнесение явлений природы с временем года Соотнесение явлений природы с временем года Представление о годе как о последовательности сезонов	Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь) Соотнесение месяцев с временами года.	Уметь различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года. Уметь распознавать течение времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца и т. д
5.	Объекты природы.	10	Вода. Узнавание воды. Игры с водой Огонь. Узнавание огня. Правила обращения с огнем Солнце. Узнавание Солнца в природе и на картинках Знание значения Солнца в жизни человека и в природе Узнавание Луны. Знание значения Луны в жизни человека и в природе Различение земли, неба	Узнавание Солнца и Луны. Знать значение значение солнца и луны в жизни человека и в природе. Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда).	Проявлять интерес к объектам неживой природы; узнавать изученные объекты неживой природы
6.	Повторение	3	Повторить представления об объектах и явлениях неживой природы, временные представления, представления о растительном и животном мире.	Повторить и обобщить представление о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, знать правила бережного отношения к природе.	
	Итого	69			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(окружающий природный мир)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока
1.	Вводный урок. Мир природы.	1	01.09.2026
Растительный мир -15 часов			
2.	Узнавание растений (дерево, куст, трава).	1	02.09.2026
3.	Узнавание растений (дерево, куст, трава).	1	08.09.2026
4.	Части растений (корень, ствол, ветка, лист, цветок).	1	09.09.2026
5.	Части растений (корень, ствол, ветка, лист, цветок).	1	15.09.2026
6.	Дары осени: овощи.	1	16.09.2026
7.	Различение съедобной и несъедобной части овоща.	1	22.09.2026
8.	Дары осени: фрукты.	1	23.09.2026
9.	Различение съедобной и несъедобной части фрукта.	1	29.09.2026
10.	Узнавание фруктов по внешнему виду (вкусу, запаху).	1	30.09.2026
11.	Дары осени: ягоды.	1	06.10.2026
12.	Различение лесных и садовых ягод.	1	07.10.2026
13.	Дары осени: грибы.	1	13.10.2026
14.	Съедобные и несъедобные грибы.	1	14.10.2026
15.	Садовые растения.	1	20.10.2026
16.	Повторение пройденного материала по разделу «Растительный мир»	1	21.10.2026
Временные представления – 10 ч			

17.	Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь)	1	10.11.2026
18.	Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь)	1	11.11.2026
19.	Соотнесение частей суток с видами деятельности	1	17.11.2026
20.	Определение частей суток по расположению солнца	1	18.11.2026
21.	Узнавание (различение) времён года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам.	2	24.11.2026
22.			25.11.2026
23.	Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, ветер)	1	01.12.2026
24.	Соотнесение явлений природы с временем года	1	02.12.2026
25.	Представление о годе как о последовательности сезонов	1	08.12.2026
26.	Повторение и обобщение знаний по разделу «Временные представления»	1	09.12.2026
Животный мир –30 часов			
27.	Знание строения животного (голова, туловище, лапы, хвост, уши)	2	15.12.2026
28.			16.12.2026
29.	Знание основных признаков животного	2	22.12.2026
30.	Узнавание (различение) домашних животных (кот, собака, коза, свинья)	2	23.12.2026
31.			29.12.2026
32.	Знание значения домашних животных в жизни человека	1	30.12.2026
33.	Знание питания домашних животных	2	12.01.2027
34.			13.01.2027
35.	Знание значения домашних животных в жизни человека	1	19.01.2027

36.	Правила безопасного обращения с домашними животными.	1	20.01.2027
37.	Узнавание (различение) детёнышей домашних животных (поросёнок, козлёнок, котёнок, щенок)	2	26.01.2027
38.			27.01.2027
39.	Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь)	2	02.02.2027
40.			03.02.2027
41.	Объединение диких животных в группу «дикие животные»	1	09.02.2027
42.	Узнавание (различение) детёнышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок)	2	10.02.2027
43.			16.02.2027
44.	Домашние животные зимой.	1	17.02.2027
45.	Дикие животные зимой.	1	24.02.2027
46.	Знание строения птицы	2	02.03.2027
47.			03.03.2027
48.	Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка)	2	09.03.2027
49.			10.03.2027
50.	Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы»	1	16.03.2027
51.	Знание значения домашних птиц в жизни человека	1	17.03.2027
52.	Узнавание (различение) детёнышей домашних птиц (цыплёнок, утёнок)	2	23.03.2027
53.			24.03.2027
54.	Животные весной.	1	06.04.2027
55.	Повторение пройденного материала по разделу «Животный мир»	1	07.04.2027

56.	Повторение пройденного материала по разделу «Животный мир»	1	13.04.2027
Объекты неживой природы – 10 ч			
57.	Вода. Узнавание воды. Игры с водой	1	14.04.2027
58.	Огонь. Узнавание огня.	1	20.04.2027
59.	Знакомство со свойствами огня. Правила обращения с огнем	1	21.04.2027
60.	Солнце. Узнавание Солнца в природе и на картинках	1	27.04.2027
61.	Знание значения Солнца в жизни человека и в природе	2	28.04.2027
62.			04.05.2027
63.	Луна. Узнавание Луны.	1	05.05.2027
64.	Знание значения Луны в жизни человека и в природе	1	11.05.2027
65.	Различение земли, неба	1	12.05.2027
66.	Повторение и обобщение знаний по разделу « Объекты неживой природы»	1	18.05.2027
Повторение изученного – 3 ч			
67.	Повторение и обобщение знаний по разделу «Растительный мир»	1	19.05.2027
68.	Повторение и обобщение знаний по разделу «Животный мир»	1	25.05.2027
69.	Повторение и обобщение знаний по разделу «Объекты неживой природы»	1	26.05.2027