

**Публичный отчет
о деятельности МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка
в 2016 – 2017 учебном году.**

I. Общая характеристика учреждения

Информационная справка

Название ОУ (по Уставу) –

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с. Екатериновка Сальского района Ростовской области

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Лицензия – Серия 61 № 001143 от 27 февраля 2012 года

Организационно-правовая форма – Муниципальное бюджетное учреждение

Директор – Губская Марина Павловна

Год основания – 1976

Количество учеников – 180 школьников (на конец учебного года)

Учебная неделя – 7-11 классы - 6 дней, 1-6 классы – 5 дней

Адрес учреждения – 347606, Ростовская область, Сальский район, с. Екатериновка, ул. Коржова - 14

Адрес школьного сайта –<http://mbousosh27.lbihost.ru>

Адрес электронной почты –school-2707@mail.ru

II. Основная часть

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Уровень реализуемых в школе образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации. Всего в школе 82 персональных компьютера, объединенных в школьную локальную сеть. Имеется выход в Интернет. Школьная библиотека оборудована современной мебелью, электронным и аудиовизуальным оборудованием с выходом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные), вести проектную работу.

2. Состав обучающихся.

В истекшем учебном году в школе обучалось на начало учебного года 181 учащийся, скомплектовано 12 классов-комплектов. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Количество учащихся из многодетных семей - 33, неполных семей -37, под опекой -нет.

3. Условия обеспечения образовательного процесса.

Школа располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, предметной и межпредметной деятельности, практической и учебной работы обучающихся, предусмотренных учебной программой школы и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам.

В 2016-2017 учебном году школа работала над методической темой « Повышение качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса».

4. Учебный план общеобразовательного учреждения.

Учебный план в 1-4 классах реализовывался в рамках ФГОС НОО, учебный план 5-6 классов – в рамках ФГОС ООО, учебный план 7-11 классов – в рамках БУП – 2004 г.

Программы начального общего образования реализовывались средствами УМК «Школа России». Учебный курс « Основы религиозных культур и светской этики» изучался как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах в качестве модуля «Основы светской этики» на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания №7 от 05.04.2016 г).

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание осуществлялось по учебникам, рекомендованным федеральным перечнем.

В 9 классе с целью предпрофильной подготовки были введены курсы « Практика конструктивного общения», «Современные профессии и география».

В 2016-2017 учебном году на уровне среднего общего образования в 11 классе было введено профильное обучение, реализовывался социально-гуманитарный профиль

Кроме того, были введены следующие элективные курсы: 10 класс - «Избранные вопросы математики», «Практическая стилистика», «Решение практических задач по химии», «Обществознание и основы государственной службы», « Решение задач по молекулярной биологии и генетике»; 11 класс - «Решение практических и экспериментальных задач по физике», «Универсальный метод решения неравенств», «Ткани и вегетативные органы высших растений», «Решение экспериментальных и расчетных задач по курсу общей химии».

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школакомплектована кадрами на 100%. В школе работает 21 учитель, 85,7% учителей имеют высшее образование, высшую – 4 (19 %) и первую – 3 (14,3 %) категории, три учителя награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 1 учитель – Лауреат премии Губернатора Ростовской области, 1 педагог - Заслуженный учитель РФ.

6. Повышения квалификации педагогических кадров за 2016-2017 учебный год.

Систематическое повышение профессионального уровня является успешным условием работы каждого педагога. В 2016 - 2017 учебном году согласно перспективному плану повышения квалификации 7 учителей прошли курсовую переподготовку. 1 учитель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 учителя – прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 – высшую .

7. Управление ОУ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах самоуправления. Управление школой осуществляет директор. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет школы, Педагогический совет, Совет школьников. Оперативное управление и мониторинг обеспечивается работой предметных методических объединений, творческих групп.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

В рамках реализации стратегии «Наша новая школа» большое внимание уделяется развитию школьной инфраструктуры.

Для обеспечения функционирования и развития школы на 1 января 2017 года потрачено 13 211698, 92 рублей, фонд заработной платы составил 8290526,63рублей.

9. Результаты образовательной деятельности.

В школе на конец года обучалось 181 обучающийся. 2 ученика 1 класса на основании заявлений родителей (законных представителей) были оставлены на повторный курс

обучения, один ученик переведен в следующий класс условно, как имеющий академическую задолженность по 2-м предметам (русскому языку и математике).

Из 25 выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации было допущено 25, из них все получили соответствующий документ об образовании.

Уровень обученности по школе составил 99,4 %, качество обучения – 45,9%.

10. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучалось 19 обучающихся, из них один – по программе 7 вида обучения. К итоговой аттестации было допущено 19 обучающихся.

Учащиеся 9 класса в истекшем учебном году сдавали два обязательных экзамена по русскому языку, математике и 2 по выбору.

Результаты ГИА: *русский язык* - уровень обученности – 100%, качество обучения – 47%, средний балл – 3,8.; *математика*- уровень обученности -100%, качество обучения – 47%, средний балл составил – 3,6; *алгебра* - уровень обученности -100%, качество обучения – 47 %, *геометрия*- уровень обученности -100%, качество обучения – 42 %.

Для сдачи экзаменов по выбору учениками 9 класса были выбраны следующие предметы: обществознание, биология, география. По обществознанию, биологии обучающиеся преодолели минимальный барьер баллов. По географии одна ученица в основные сроки получила «2», впоследствии экзамен был успешно пересдан.

Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 3 из них – с отличием.

11. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучалось 6 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся успешно выдержали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили документ об образовании соответствующего образца. 2 выпускницы получили аттестат с отличием.

Во время сдачи ЕГЭ все обучающиеся преодолели минимальный порог русскому языку, по математике (базовой), 1 ученик не преодолел минимальный порог по математике профильного уровня. Средний балл по математике составил – 40,4, по русскому языку – 72.

В истекшем учебном году были выбраны для сдачи следующие предметы: обществознание (83,3% обучающихся), биология (33,3 % обучающихся), физика (33,3% обучающихся), химия (33,3% обучающихся), история (33,3%). По обществознанию, биологии, физике, истории обучающиеся преодолели минимальный барьер баллов, один ученик, из двух сдававших химию, не преодолел минимальный барьер.

12. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

В прошедшем учебном году учащиеся нашей школы участвовали в следующих творческих конкурсах:

1. Всероссийский конкурс сочинений (очный этап), призер муниципального этапа (3 место) – Шкодин Д., (3 место); «Лучший урок письма - 2017» , муниципальный этап - Курдубина И. (3 место)

2. Конкурс "Good Luck" – Шкодин Д., участие.
3. Муниципальный этап конкурса «Живая классика» - Бедрик В., участие.
4. Муниципальный конкурс сочинений «Овеянные славою флаг наш и герб» - Бедрик В., участие.
5. Муниципальный и региональный этапы «Славен Дон – 2016» - Романенко Ю., 9 класс – 2 место, Подчередниченко А., 9 класс – участие;
6. Муниципальный этап конкурса «Эко ЕГЭ – 2017 г.» - Бедрик Т., 10 класс, призер.
7. Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленая планета -2017» - участие.

В этом учебном году ученики школы приняли участие в различных интернет-олимпиадах и конкурсах («Олимпус», « «Центр талантливой молодёжи» среди учащихся 2- 4-х классов), которые проводятся с целью выявления одарённых детей и развития познавательных интересов обучающихся, стимулируют интерес учащихся к изучению русского языка, английского языка, литературы, географии, химии и предоставляют учащимся возможность самореализации в соревновательной деятельности с использованием ИКТ, совершенствования навыков работы с тестовыми заданиями, что способствует подготовке учащихся к итоговой аттестации в новой форме, а также стимулирует мотивацию к изучению предметов, помогают им при подготовке к олимпиадам в 9-11 классах.

Школьный этап всероссийской олимпиады проводился по 15 предметам: биологии, русскому языку, химии, информатике, физической культуре, обществознанию, технологии, математике, литературе, английскому языку, физике, основам безопасности жизнедеятельности, истории, географии, искусству (МХК).

В целом по школе приняли участие в предметных олимпиадах 64 обучающихся, что составило 36 % от общего количества обучающихся в школе (на 11% больше, чем в 2015-2016 учебном году).

В муниципальном этапе приняли участие 10 человек, стали призерами: по биологии (учитель Комаров А.М.) – Умарова М. (11 класс), Подчередниченко А. (9класс), Фисунова Е. (8 класс), Бедрик В.(7 класс); по физической культуре (учитель Сухарев В.Е.) – Ивко П. (11 класс); обществознанию (учитель Чабанная Т.В.) – Бедрик В. (7 класс); по ОБЖ (преподаватель-организатор ОБЖ Кулясов С.В.) – Глущенко В. (11 класс), Орел А. (9 класс).

13. Результаты воспитательной деятельности.

В работе с классными коллективами классные руководители использовали разнообразные формы деятельности, сочетая индивидуальные, групповые и коллективные методы. Классный руководитель 2 класса Чабанная А.П. учитывала возрастные интересы детей и использовала игровые ситуации, компьютерные презентации, экскурсии, праздники, тематические конкурсы рисунков. Запомнился спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья». Понравилась мероприятия мастерской «Умелые ручки» (изготовление праздничных новогодних открыток). Много потребовалось дополнительной работы для того чтобы детям стали понятна информация о празднике 9 мая. Классный руководитель 3 класса Нейжмак Н. В. большое внимание уделяет воспитанию семейных ценностей. Дети отметили классный час «Вся семья вместе – и душа на месте», занятия по изучению ПДД. Классные часы планировались в зависимости от необходимости формировать навыки товарищеских отношений, так как учитель поставил задачу воспитания подрастающего поколения в духе уважения людей разных национальностей, этому был посвящен ряд воспитательных мероприятий «Кого называем настоящим другом?», «Можно и не ссориться», «Без друга в жизни туго». Классный руководитель 5 «а» Руденко Т.А. спланировала воспитательную работу класса таким образом, чтобы развивать личность ребенка как гражданина своего государства: «Правила поведения

ребенка в школе», «Солдаты Великой войны». Детям понравилось занятие на знание этикета «Как вести себя за столом». Классный руководитель 5 «б» класса Романенко Н.П. вела воспитательную работу по привитию нравственных качеств ребятам. Классные часы « Расскажи мне о себе», «Какой я ученик» запомнились ребятам больше всего. Какие классные часы запомнились ребятам школы: 4е классы - «Мир моих увлечений», «Чем живет планета Земля», библиотечный урок «Творчество Бажова», «Пусть будут живы всегда в сокровищнице памяти народной войны испепеляющей года». В 5а классе- «Мой характер», «О дружбе», «Юные герои планеты». В 6 классе отмечены детьми классные мероприятия: «Есть такое слово - выстоять», «Автографы Победы», «Любимым мамам посвящается», «Твори добро без шума», «Афганистан болит в моей душе». В 7 классе - «Великая Отечественная война в истории нашего народа», «Качества вежливого человека», «Месть или прощение», «О вреде ПАВ», «Кем быть, каким быть»; в 8 классе - «Час доброты», «Толерантен ли ты?», «Снятие блокады Ленинграда», «Дети войны». В 9 классе - «Сквозь огненный ад. Наука и техника - тебе, фронт», «Новые профессии». В 10 классе классные часы проводились в основном в форме диспутов из-за малого количества учеников (3 человека). В 11 классе из-за личных проблем классного руководителя классные мероприятия не проводились. Посещенные в течение года тематические классные часы и воспитательные мероприятия в 1-11 классах показали различный уровень подготовки педагогов и активности обучающихся. Наиболее удачные воспитательные мероприятия прошли в 1 классе (кл. рук. Дарморез Н.П.) «Я пришел учиться в школу». Эмоциональность классного руководителя, подготовка наглядности, ответы детей, их активное участие – все говорило о профессионализме классного руководителя, владеющего методикой подготовки и проведения воспитательных мероприятий, в 3 классе кл. рук. Нейжмак Н.В. «Мир профессий» (эмоциональный, музыкальный классный час, при активном участии детей). Системность проведения классных часов позволяет классному руководителю Нейжмак Н.В. создать на таких занятиях особую атмосферу заинтересованности и внимания к той проблеме, которая поднимается для осмысления. Во 2 классе (кл. рук. Чабанная А.П.) прошел классный час по технике безопасности: «Не балуй с огнём», увлеченные дети рассказывали о причинах, которые приводят к опасным ситуациям и возможностях их предотвращения. Урок мужества в 9 классе, проведенный с библиотекарем Попович О.Н. «И помнит мир спасенный» подготовлен и проведен кл.рук. Курдубиной Г.Д. Классный час в 6 классе «Музыка блокадного Ленинграда» (кл.рук. Кулясов С.В.) подготовлен по инициативе самих ребят, он помог ребятам переосмыслить тему мужества, человеческой стойкости, патриотизма, фашизма.

Традиционные праздники школы готовятся особенно тщательно. Творческие, инициативные группы учителей-предметников, которые привлекаются для их проведения, стараются каждый раз добавить что-то новое, особую «изюминку», что делает эти праздники особенно волнительными, трогательными и запоминающимися. Наверное, именно поэтому такие праздники привлекают большое внимание жителей села, бывших выпускников школы, родителей: «Первое сентября», «Последний звонок», «Праздник Золотой Осени», «Новогодний бал», «А ну-ка, девушки!», «День бега». Особый интерес у ребят вызывают спортивные праздники «День Здоровья» (26.09.16), «День бега» (7.04.17). В этом году были учтены все недочеты прошлого года, так как для школы это новая форма проведения осеннего праздника. Был отмечен эффект высокой активности обучающихся и родителей. Так, в празднике приняли участие 94% обучающихся и 8 родителей пришли поддержать спортивные команды своих детей. Весенний праздник Здоровья прошёл по системе сдачи ГТО.. В традиционном мероприятии «Праздник Золотой Осени» титул «Мисс Осень» завоевала Чабанная К.(11 кл), конкурс «Поделка из природного материала» выиграл 7 кл. (кл.рук. Арнст А.А.), конкурс «Осенний букет» - 8 кл.(кл. рук.Зарудняя Л.М.). Особый интерес у зрителей праздника вызывает конкурс художественной самодеятельности: лучшая сценка – 5а кл, песня- 11 кл, танец- 9 кл. В этом году было отмечена качественная подготовка всех классных коллективов. Большую

работу по нравственному, общекультурному развитию школьников проводит библиотекарь школы Попович О.Н.. Хочется отметить большую работу по подготовке и проведению мероприятия в дни осенних каникул, книжная выставка «Дорогами Афганистана», «У войны не женское лицо», «Наследники Победы», библиотечные уроки «О спорт, ты мир!», «Сказки учат добру», «Поэты фронтовики», «Писатель М.Шолохов».

Актуальная проблема школы - это профилактическая работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении. В этом учебном году в школе 1 семья, состоит на учете в муниципальном банке. На внутришкольном учете состоит 3 семьи. Семья Клименко – Зарудная с февраля 2017 поставлена на муниципальный учёт. В трёх семьях воспитываются 15 детей, 6 из которых – школьники. С семьями данной категории проводилась серьезная работа: индивидуальные профилактические беседы с родителями, регулярные обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних детей. Серьезную работу провели классные руководители 1,2,3,5а,7,9 классов (Чабанная А.П., Нейжмак Н.В., Дарморез Н.П., Чабанная А.П., Нейжмак Н.В., Руденко Т.А., Арнст А.А., Курдубина Г.Д.) в рамках межведомственной операции «Подросток». Они осуществляли постоянный контроль семей, находящихся в социально - опасном положении, занятость воспитывающихся там детей. В январе 2017 года производился контроль работы классных руководителей 1,4,5а,6,8 классов (Дарморез Н.П., Яковенко В.П., Руденко Т.А., Кулясова С.В., Арнст А.А., Зарудней Л.М.) по вопросу профилактики социального сиротства, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних в плане взаимодействия с учреждениями системы профилактики. Проверка показала, что работа ведется: проводятся индивидуальные беседы, составляются акты обследования. Активно эту работу провели все классные руководители. Вся работа по профилактике с семьями была отражена в 53 актах обследования семей.

14. Организация питания.

Одной из составляющих режима школы является организация питания. Школьная столовая рассчитана на 66 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 186 детей, что составляет 95, 4% от общего количества обучающихся. Льготным питанием обеспечено 112 детей из малообеспеченных и многодетных семей; двухразовым горячим питанием – 147 школьников (76,5%). Стоимость завтрака составляет 30 рублей (с компенсацией из средств муниципального бюджета в день 19 рублей на каждого ребенка из малообеспеченных и многодетных семей), обеда – 13 рублей. Обучающиеся начальной школы обеспечиваются дополнительным питанием (молоко).

Ассортимент блюд достаточно разнообразен, соответствует СанПиН, соблюдается калорийность, витаминизация.

15. Обеспечение безопасности.

В школе разработан и реализуется комплексный план мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся и работников школы. Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся.

Внесены коррективы в паспорт антитеррористической безопасности, имеется в наличии вся необходимая нормативно-правовая база по данному вопросу. Имеется кнопка тревожной сигнализации, противопожарная сигнализация. Один раз в четверть проводятся плановые учения по эвакуации детей при возможном возникновении чрезвычайных ситуаций. Установлено наружное видеонаблюдение (8 камер).

16. Дополнительное образование.

В 2016-2017 учебном году на базе школы работало 8 кружков и секций дополнительного образования (7 школьных, 1 от ДПиШ). За учебный год реализованы дополнительные образовательные программы «Мир вокруг нас»- Курдубина Г.Д., «Экология Дона», «Экология родного края» -Комаров А.М., «Мир информатики»- Болдырев А.В., «Волейбол» Голоденко В.Я., «Футбол» - Сухарев В.Е., «Юный спасатель», «Меткий стрелок» - Кулясов С.В., «Занимательная математика» Болдырева Н.Ю. В кружках и секциях дополнительного образования задействованы в общей сложности - 155 обучающихся - это 81%от общего числа обучающихся на начало учебного года. В сравнении с прошлым годом результат снизился на 3%.

III. Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Организация работы педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС), основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы – ФГОС, 8-9 – ГОС) и среднего общего образования (ГОС) на 2017-2018 учебный год.
2. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам путем модернизации содержания и образовательных технологий.
3. Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями и достижение оптимального для каждого обучающегося уровня основного и дополнительного образования.
4. Использование образовательных технологий, позволяющих усилить мотивацию на учение у детей различных стартовых возможностей, помогающих учащимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний.
5. Использование методов и приёмов обучения, позволяющих обеспечить устойчивую положительную динамику познавательного интереса.
6. Целенаправленное повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего совершенствовать интеллектуальные и творческие способности учащихся с повышенной учебной мотивацией.
7. Воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
8. Формирование умения адаптироваться в жизни, в обществе, выработка активной жизненной позиции.
9. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.
10. Стимулирование учителей к применению новых методик обучения, внедрения в практику инновационных технологий.
11. Формирование школьного социума, способствующего совершенствованию системы семейного воспитания, повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
12. Обеспечение условий для физического, интеллектуального, нравственного, духовного развития детей.
13. Повышение социальной активности учащихся.
14. Активизация спортивной деятельности в ОУ.