

ПЛАН Мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка на 2020 год (дорожная карта)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Директор школы Губская М.П. Зам. директора по УВР Ивко Т.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка по проблемам повышения качества образования	в течение года	Зам. директора по УВР Ивко Т.В.	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	Директор школы Губская М.П. Зам. директора по УВР Ивко Т.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.4	Разработка наставниками планов для молодых и малоопытных педагогов по введению в должность	август-сентябрь	Зам. директора по УВР Ивко Т.В. Яковенко В.П., руководитель ШМО начальных классов, Курдубина Г.Д., учитель английского языка	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				

2.1	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития молодых и малоопытных педагогов школы.	сентябрь в течение года	Методический совет школы, ШМО, педагоги: Манцурова Н.И., учитель начальных классов; Шустова Ю.С., учитель английского языка; Минько И.В., учитель музыки.	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.2	Организация и проведение педагогических советов, методических семинаров, семинаров-практикумов для педагогов школы: Педсовет «Повышение качества образования: проблемы и пути решения». Семинар – практикум « Применение фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся с целью повышения качества обучения» Методический семинар «Эффективность урока как условие повышения качества образования».	Октябрь Декабрь Январь	Зам. директора по УВР Ивко Т.В. Руководители ШМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте школы), информирование родителей, обучающихся через информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Директор школы Губская М.П., зам. директора по УВР Ивко Т.В.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь	Директор школы Губская М.П., зам. директора по УВР Ивко Т.В.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и

			Чабанная Т.В., педагог-психолог Зарудняя Л.М., кл.руководитель 11 класса, Безуглова Т.В., кл.руководитель 9 класса	проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Директор школы Губская М.П., Чабанная Т.В., педагог-психолог	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов	Июнь, август	Зам. директора по УВР Ивко Т.В.	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	Июнь,август	Зам. директора по УВР Ивко Т.В.	Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.6	Педагогический совет «Итоги работы школы в 2019-2020 учебном году и задачи на 2020 -2021 учебный год».	август	Директор школы Губская М.П., зам. директора по УВР Ивко Т.В., руководители ШМО	Совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.7	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования (педагогический совет «Итоги работы школы в 2019-2020 учебном году и задачи на 2020 -2021 учебный год»).	август	Директор школы Губская М.П., зам. директора по УВР Ивко Т.В., руководители ШМО	Рассмотрение и корректировка плана работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
3.8	Анализ и корректировка планов работы школьных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	Зам. директора по УВР Ивко Т.В., руководители ШМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.9	Подготовка и проведение педагогических советов по результатам анализа качества образовательной	январь, март, июнь,	Директор школы Губская М.П.,	Повышение эффективности управленческой деятельности

	деятельности, успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года МБОУ СОШ № 27 с. Екатеринбург	ноябрь,	зам. директора по УВР Ивко Т.В., классные руководители	по вопросам обеспечения качества образования
3.10	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	февраль	Директор школы Губская М.П., зам. директора по УВР Ивко Т.В., классные руководители 9,11 классов	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.11	Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов	март	Зам. директора по УВР Ивко Т.В., учителя- предметники	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1	Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций			
4.1.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	июнь-сентябрь	Зам. директора по УВР Ивко Т.В., руководители ШМО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.1.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			
4.1.4	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			
4.2	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком	Октябрь, январь, март, июнь	Зам. директора по УВР Ивко Т.В.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	Октябрь, январь, март, июнь		
4.3	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности, определение тенденций развития качества образования и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	Директор школы Губская М.П., зам. директора по УВР Ивко Т.В., руководители	Анализ выполнения планов повышения качества образования.. Внесение по итомам анализа соответствующих корректив

			ШМО	
4.4	Участие в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	Директор школы Губская М.П.	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.5	Проверка готовности школы к учебному году	август	Директор школы Губская М.П. Завхоз Манцуров С.А.	Оценка качества условий реализации ООП
4.6	Проведение независимой оценки качества образования	в течение года	Управление образования.	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.7	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования (родительские собрания, беседы, анкетирование)	апрель-май	Директор школы Губская М.П. Руденко Т.А., зам.директора по ВР	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне школы
4.8	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии с планом мероприятий	Директор школы Губская М.П. Зам. директора по УВР Ивко Т.В.	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в школе	в течение года	Директор школы Губская М.П. Зам. директора по УВР Ивко Т.В.	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.2	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Ивко Т.В.	Участие учащихся и педагогов в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной

	Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла	апрель		деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в муниципальном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
5.3.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	Зам. директора по УВР Ивко Т.В., ШМО, учителя-предметники	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.5.	Организация участия учащихся в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	Зам. директора по УВР Ивко Т.В., ШМО, учителя-предметники	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.6.	Пополнение школьного банка данных одаренных детей	в течение года	Зам. директора по УВР Ивко Т.В., ШМО, учителя-предметники	Банк данных одаренных детей
6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья				
6.1.	Пополнение школьного банка данных детей с ОВЗ	в течение года	Зам. директора по УВР Ивко Т.В., Педагог-психолог Чабанная Т.В.	Банк данных детей с ОВЗ
6.3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	Директор школы Губская М.П. Зам. директора по УВР Ивко Т.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
6.4.	Совершенствование деятельности ПМПк	в течение года	Зам. директора по УВР Ивко Т.В., Педагог-психолог Чабанная Т.В.	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов

6.5.	Организация работы по ИПР(А)	в течение года	Зам. директора по УВР Ивко Т.В., Педагог-психолог Чабанная Т.В.	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
7.1	Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий	в течение года	Директор школы Губская М.П. Зам. директора по УВР Ивко Т.В. Руденко Т.А., зам.директора по ВР	Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. Снижение показателей уровня заболеваемости среди воспитанников
7.2	Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся	в течение года	Директор школы Губская М.П. Зам. директора по УВР Ивко Т.В. Руденко Т.А., зам.директора по ВР	Повышение квалификации педагогических работников
7.3.	Организация и проведение конкурсов, классных часов по вопросам формирования культуры ЗОЖ	в течение года	Директор школы Губская М.П., Руденко Т.А., зам.директора по ВР	Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни
7.4	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания	в течение года	Директор школы Губская М.П. Руденко Т.А., зам.директора по ВР	Высокий уровень организации школьного питания, 96% охват горячим питанием школьников, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах)