

**Публичный отчет
о деятельности МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка
в 2019 году**

I. Общая характеристика учреждения

Информационная справка

Название ОУ (по Уставу) –

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с.Екатериновка Сальского района Ростовской области

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Лицензия - Серия 61 № 001143 от 27 февраля 2012 года

Организационно-правовая форма – Муниципальное бюджетное учреждение

Директор – Губская Марина Павловна

Год основания – 1976

Количество учеников – 216 школьников (на конец года)

Учебная неделя –5 дней

Адрес учреждения - 347606, Ростовская область, Сальский район,с. Екатериновка, ул.Коржова - 14

Адрес школьного сайта –<http://mbousoch27ekat.ucoz.site>

Адрес электронной почты –school-2707@mail.ru

II.Основная часть

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Уровень реализуемых в школе образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации. Всего в школе 82 персональных компьютера, объединенных в школьную локальную сеть. Имеется выход в Интернет. Школьная библиотека оборудована современной мебелью, электронным и аудиовизуальным оборудованием с выходом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные), вести проектную работу.

2. Состав обучающихся.

На начало 2019 года в школе обучалось 206 учащихся, было скомплектовано 13 классов-комплектов. На конец 2019 года – 216 обучающихся, скомплектовано 14 классов-комплектов.

Количество учащихся из многодетных семей - 76, неполных семей -41, под опекой -1.

3. Условия обеспечения образовательного процесса.

Школа располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, предметной и межпредметной деятельности, практической и учебной работы обучающихся, предусмотренных учебной программой школы и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам.

Школа работала над методической темой «Повышение качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса».

4. Учебный план общеобразовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ № 27с. Екатериновка на 2019-2020 учебный год был разработан согласно нормативно – правовым документам: Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», приказам Министерства просвещения РФ, приказам Министерства общего и профессионального образования РО, Уставу МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка и направлен на обеспечение получения школьниками начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы: в 1- 11 классах - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель, для обучающихся 2-4 классов - 34 учебных недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый и 4-ый - адаптационный в нетрадиционной форме (экскурсия, игра, театрализация и др.); в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность урока составляет во 2-4 классах - 45 минут, в 5-11 классах – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы – для 2-4 классов – 14 недель, для 5-8, 10 классов – 13 недель.

Начальное общее образование

В 1- 4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования, для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы используется УМК «Школа России».

На предмет «Русский язык» отводится по 4 часа, на «Литературное чтение» в 1-3 классах по 4 часа, в 4 классе по 3 часа в неделю. С целью обеспечения условия для развития языковой компетенции обучающихся учебный предмет «Русский язык» в 1-2 классах дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются в 3 «а», 3 «б» и 4 классах по 0,5 часа по каждому предмету. Часы на реализацию данных предметов взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе в качестве модуля «Основы светской этики» на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания № 4 от 12.02.2019 г.).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

Основное общее образование

В 5- 9 классах реализует требования ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» предметной области «Родной язык и литература» изучаются в 8 «а», 8 «б» и 9 классах по 0,5 часа по каждому предмету. Часы на реализацию данных предметов взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю) с целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6, 8 «а», 8 «б», 9 классах реализуется в рамках учебного плана (5, 6, 8«а», 8 «б» - 1 час в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю) и представлена учебными предметами: «ОДНКНР» в 5, 8 «а», 8 «б», 9 классах, «Основы православной культуры» в 6 классе. На изучение данной области отведены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю, для удовлетворения биологической потребности в движении 3-ий час в 5-9 классах реализован в рамках внеурочной деятельности.

С целью непрерывности процесса формирования здорового образа жизни, овладения обучающимися системой практических знаний и умений, необходимых для сохранения жизни и здоровья в повседневной, учебной и трудовой деятельности в 8 «а», 8 «б» классах введен учебный предмет ОБЖ - 1 час в неделю.

Среднее общее образование

В 10-11 классах реализуется БУП – 2004 для среднего общего образования (универсальный), инвариантная часть учебного плана в каждом классе составляет 19 часов, вариативная часть – 8 часов.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

«Астрономия» изучается в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе – 0,5 часов в неделю, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

В рамках учебного курса « Обществознание» (10 класс) в разделе « Право» изучаются вопросы, направленные на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности, противоправного поведения.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. В 10 классе при реализации учебного предмета «ОБЖ» в рамках бюджетного финансирования включается проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10, 11 классах по 3 часа в неделю.

Федеральный компонент учебного плана в 10, 11 классах представлен следующими базовыми учебными предметами вариативной части, которые изучаются по выбору: «География», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю.

Для расширения содержания учебных предметов федерального компонента за счет часов компонента образовательного учреждения (10 класс -7 часов, 11 класс – 7 часов):

- дополнены по 1 часу учебные предметы:

10 класс: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Химия», «Биология»;

11 класс: «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала анализа», «Химия», «Биология».

- введение элективных курсов:

10 класс: « Подготовка к ЕГЭ. Теория и практика написания сочинения» (1 час в неделю), «Изучаем Конституцию России» (0,5 часа в неделю), « Решение задач по молекулярной биологии и генетике»

11 класс: «Теория и практика курса обществознания (0,5 часа в неделю),

«Подготовка к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение» (1 час в неделю),

« Универсальный метод решения неравенств» (0,5 часа в неделю).

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа укомплектована кадрами на 100%. В школе работает 25 учителей, 79% учителей имеют высшее образование, высшую – 2(8,3 %) и первую – 2 (8,3 %) категории, три учителя награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 1 учитель – Лауреат премии Губернатора Ростовской области, 1 педагог - Заслуженный учитель РФ.

6. Повышения квалификации педагогических кадров за 2019 учебный год.

Педагоги школы систематически в соответствии с графиком повышения квалификации проходят курсовую подготовку. 92% педагогических работников школы (кроме тех, чей стаж 1-2 года) в течение 3-х последних лет прошли курсы повышения квалификации, в том числе по предметным областям ОРКСЭ, ОДНКНР, «Работники ППЭ», что свидетельствует об эффективной работе школы в данном направлении.

7. Управление ОУ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах самоуправления. Управление школой осуществляет директор. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет школы, Педагогический совет, Совет школьников. Оперативное управление и мониторинг обеспечивается работой предметных методических объединений, творческих групп.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Для обеспечения функционирования и развития школы за 2019 год потрачено 18291043,10 рублей, из них фонд заработной платы составил 11096131,38 рублей.

9. Результаты образовательной деятельности.

В школе на конец 2018-2019 учебного года обучалось 206 обучающихся. Из 181 аттестованного обучающегося все (100%) успешно окончили учебный год.

Уровень обученности по школе составил 100 %, качество обучения – 45,9%.

10. Анализ государственной итоговой аттестации

Из 25 выпускников 9,11 классов в 2019 году к итоговой аттестации было допущено 25. Все выпускники 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Из 19 выпускников 9 класса в основные сроки сдали успешно ОГЭ 16 обучающихся, 2 ученика имели неудовлетворительные оценки (1 ученик – по физике, 1 – по русскому языку), во время пересдачи эти обучающиеся получили «3». Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА - 9: русский язык - уровень обученности – 94,7% / 100%, качество обучения – 47,4%; математика- уровень обученности – 100%, качество обучения – 68,4 %; алгебра - уровень обученности - 100%, качество обучения – 73,7 %, геометрия- уровень обученности – 100%, качество обучения – 57,9 %.

Учащиеся 9 класса сдавали по выбору учащихся следующие предметы: биологию, обществознание, географию, физику, информатику и ИКТ.

89,5 % обучающихся показали по русскому языку результаты, подтвердившие оценку за год и выше (учитель Арнт А.А.), подтвердили годовые оценки и показали выше по геометрии 84% обучающихся, по алгебре подтвердили и показали результаты выше годовых - 73,7% обучающихся (учитель Гринькова Е.А.)

11. Результаты ЕГЭ -2019.

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучалось 6 человек. Две ученицы, претендовавшие на аттестат с отличием, не набрали необходимого количества баллов по математике профильного уровня.

Обучающимися были выбраны для сдачи следующие предметы: обществознание (83,3% обучающихся), биология (16,7 % обучающихся), история (16,7%), химия (16,7%), физика (16,7%). Все обучающиеся преодолели минимальный барьер баллов.

12. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и

внешкольную работу. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

В прошедшем году учащиеся нашей школы участвовали в следующих творческих конкурсах:

- всероссийский конкурс сочинений (очный этап, май 2019) - приняли участие Беликов О., 5 класс, учитель Арнст А.А., Катаев А., 7 «б» класс, учитель Безуглова Т.А.);

- всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (муниципальный этап, номинация «Живой символ малой родины. Животное – символ») (победитель Бедрик В., 6 класс, учитель Комаров А.М.);

- муниципальный этап конкурса «Живая классика» (Бедрик В., 6 класс, награждена дипломом лауреата в номинации «За глубину проникновения в образную систему и смысловую структуру текста», учитель Ивко Т.В.);

- конкурс сочинений «Моя малая родина»: «Беречь природу – долг каждого» (Бедрик В., 9 класс, учитель Арнст А.А.); «Люби и охраняй природу!» (Халидова С., 8 класс, учитель Безуглова Т.А.);

- школьный этап конкурса «Живая классика» (победители Бедрик В., 6 класс, учитель Ивко Т.В.; Лунёва К., Власенко К., 7 «б» класс, учитель Арнст А.А.);

- конкурс сочинений среди обучающихся 7-8 классов по теме, посвященной Международному конкурсу имени П.И. Чайковского (победитель Халидова С., 8 класс, учитель Безуглова Т.А.);

- в рамках месячника патриотического воспитания были проведены конкурс чтецов стихов о войне (победитель Кулясова В., ученица 8 класса, учитель Безуглова Т.А.), конкурс сочинений среди учащихся 6 класса «Письмо из будущего солдату-победителю» (победитель Чабанный Д., 6 класс, учитель Руденко Т.А.); конкурс рисунков «А завтра была война» среди учащихся 7-х классов (учитель Голоденко В.Я.);

- участие в акции «Тепло твоих рук» в рамках «Года волонтера» (номинация «Птичья столовая» - Шейко Т., 9 класс, 1 место, Манцуров И., 7 «а» класс, 2 место; номинация «Семейное гнездышко», Бедрик В., 9 класс, Бедрик В., 6 класс, - 1 место, учитель Комаров А.М.);

- участие в муниципальном конкурсе по ИКТ (Кулясов Алексей.5 класс, учитель Гринькова Е.А.);

- ученица 4 класса Дарморез Софья участвовала в муниципальной научно-исследовательской конференции младших школьников с исследовательской работой «Путь математики от школы к профессии», где получила призовое 3 место.

В истекшем году ученики школы приняли участие в различных интернет-олимпиадах и конкурсах, которые проводятся с целью выявления одарённых детей и развития познавательных интересов обучающихся, стимулируют интерес учащихся к изучению школьных предметов и предоставляют учащимся возможность самореализации в соревновательной деятельности с использованием ИКТ, совершенствования навыков работы с тестовыми заданиями, что способствует подготовке учащихся к итоговой аттестации в новой форме, а также стимулирует мотивацию к изучению предметов, помогают им при подготовке к олимпиадам в 9-11 классах:

- ученики 1 - 4 классов принимали участие в интернет-олимпиадах. по математике, русскому и английскому языку, окружающему миру (152 человека суммарно по предметам). Дипломами I степени награждены 23 ученика. II степени - 26 учеников, III степени - 31 ученик;

- в межпредметной олимпиаде участвовало 32 ученика 1-4 классов, где тоже получили призовые места;

- участие в интернет-олимпиаде по истории «Мега-талант» (Свечкарев С., 7 «а» класс, Бедрик В., 6 класс, учитель Руденко Т.А.);

- 20 учеников 5-6 классов принимали участие в олимпиаде по математике «Олимпус», (учитель Гринькова Е.А., Болдырева Н.Ю.), 15 уч-ся по информатике (учитель Гринькова Е.А.);

- учащиеся 10-11 классов участвовали в предпринимательском всеобуче от банка Центринвест, принимали участие в акции «ИТ - знания» (учитель Гринькова Е.А.) .

По итогам спартакиады школьников в 2019 году в соревнованиях по волейболу команда девушек заняла 3 место, по баскетболу команда юношей заняла 3 место, в соревнованиях по шашкам юноши – 2 место, девушки -2 место. В целом школа завоевала 4 призовых места и вышла в общем зачете на 6 место районной спартакиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады проводился по 15 предметам: биологии, русскому языку, химии, информатике, физической культуре, обществознанию, технологии, математике, литературе, английскому языку, физике, основам безопасности жизнедеятельности, истории, географии, искусству (МХК).

В целом по школе приняли участие в предметных олимпиадах 56 обучающихся, что составило 44 % от общего количества обучающихся в школе (на 2 % меньше, чем в 2017-2018 учебном году). Стали победителями и призерами обучающиеся по следующим предметам:

биология (учитель Комаров А.М.) –11 класс: победитель, Панченко А.; 9 класс: Дадаева С. – победитель, 7 «б» класс – Катаев А. – победитель, 6 кл. – Лукьяшко Д. – победитель, Беликов О. 5 класс, победитель.

Обществознание - 6 класс: победитель – Бедрик В., победитель (учитель Чабанная Т.В.);

Левченко А., 10 класс, победитель (учитель Губская М.П.);

ОБЖ (преподаватель-организатор ОБЖ Кулясов С.В.): Пономарев М., 8 класс – победитель, Кулясова В. – призер (8 класс), Бедрик В. (9 класс) – победитель, Павлюков Д (9 класс), призер; Кравченко М. (10 класс) – победитель, Умаров К. (10 класс) – призер.

физическая культура (учитель Сухарев В.Е.): 6 класс – Лукьяшко Д., победитель, Шаповалова Н., призер; 7 «б» класс – Серова Э., победитель, Панифеда А., призер, Кахраманов А. – победитель; 9 класс – Березовский М., призер;

учитель Голоденко В.Я.: 7 «а» класс - Власенко К., призер, 11 класс - победитель Курдубина И., 10 класс - Умаров К., победитель, Кравченко М. - призер;

химия – победитель Курдубина И., 11 класс, учитель Ноговицкая В.Н.;

география – 11 класс – победители Курдубина И. , Подчередниченко А, 7 «а» кл. – Лукьяшко М. – победитель, учитель Зарудняя Л.М.;

технология – 8 класс, победитель Пономарев М. (учитель Романенко Л.Н.).

В целом количество участия по предметам – 194. Количество участников – 56, количество победных мест – 16, призовых – 8.

13. Результаты воспитательной деятельности.

Реализация воспитательных задач происходила через внеклассную и внеурочную деятельность, школьное самоуправление, традиции школы, дополнительное образование, урочную деятельность, классные часы, родительские собрания, творческую деятельность. Системообразующей деятельностью воспитательной работы являлось взаимодействие учащихся, педагогов, родителей. Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-правовое;
- патриотическое;
- профориентационное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- охрана жизни и здоровья;
- нравственно-эстетическое;
- воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Обучающиеся школы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, а

также в разнообразных районных конкурсах:

*конкурс рисунков «Россия-Родина моя» (участие Лукьяшко М., ученица 8 «а» кл. (рук. Голоденко В.Я)), (Бедрик В., ученица 7 кл.- 2 место (рук.Голоденко В.Я.), участие Леонова А., ученица 7 кл.,(рук. Болдырева Н.Ю.)),

*муниципальная выставка «Осенние фантазии» (номинация «Дары осени»-Яковенко А., ученица 3 «б» кл., 2 место (рук.Яковенко В.П.), номинация «Волшебная сказка»-Чабанная Ю., ученица 2 кл., 2 место (рук. Нейжмак Н.В.), номинация «Волшебная сказка»- Руденко А., ученик 1 «б» кл.,3 место(рук. Манцурова Н.И.),

* конкурс рисунков «Мир глазами детей» (участие Чабанная В., ученица 2 кл. (рук. Нейжмак Н.В.), Микулец Я., ученица 6 кл.(рук.Голоденко В.Я.)),

*конкурс поделок «Весенний первоцвет» (участие Усачёва В., ученица 1 «б» кл.(рук. Манцурова Н.И.), Катаев А., ученик 1 «б» кл. (рук.Манцурова Н.И.), Чабанная Ю., ученица 2 кл. (рук.Нейжмак Н.В.), Чабанная В., Насонова Я., ученицы 5 кл.(рук. Шустова Ю.С.)),

*конкурс рисунков «Отечества достойные сыны» (Бедрик В.,ученица 7 кл.- 1 место, (рук. Болдырева Н.Ю.), Лукьяшко М., ученица 8 «а» кл.-1 место, (рук.Руденко Т.А.)),

*районный конкурс «Рождественский сувенир» (работа «Ёлочка-красавица», Ноур Е.-3 место», (рук. Яковенко В.П.));

*конкурс рисунков «Наш дом-Россия» (участие Халидов К., Ивко Е., Амелина В., ученики 5 кл.(рук. Голоденко В.Я.)),

*конкурс рисунков «Физкультура-путь к здоровью» (участие Яковенко А., ученица 3 «б» кл.(рук. Яковенко В.П.), Ермолов А., ученик 3 «а» кл.(рук. Тернаскова Е.Г.), Руденко У., ученица 4 кл.(рук. Дарморез Н.П.), Микулец Я., ученица 6 кл.(рук. Гринькова Е.А.), Леонова А., ученица 7 кл.(рук.Болдырева Н.Ю.))

Кроме того, сольные исполнители (Дарморез С., ученица 4 кл., Фисунова Е., ученица 11 кл., Набока А., ученица 3 «а» кл., Ноговицкая В., ученица 3 «б» кл., Яковенко А., ученица 3 «б» кл., Попович В., ученик 4 кл.) принимали самое активное участие во многих школьных, сельских мероприятиях: линейка ко Дню знаний, концерт ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Последнего звонка, 8 марта, 23 февраля и др.

В 2019 году в МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка действовало 6 кружковых и секционных объединений. Кружки и секции охотно и с интересом посещают 102 ребёнка (48% общего количества обучающихся).

В пришкольном лагере дневного пребывания детей «Солнышко» на весенних каникулах было оздоровлено 20 детей, на летних каникулах- 25 детей. Оздоровительная кампания продолжилась в загородных оздоровительных лагерях и санаториях; на спортивной площадке школы работала в летний период досуговая площадка.

На учете в муниципальном банке семей состояло 2 семьи, 3 несовершеннолетних состоят на ВШК.

14. Организация питания.

Одной из составляющих режима школы является организация питания. Школьная столовая рассчитана на 66 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 209 детей, что составляет 96,8% от общего количества обучающихся. Льготным питанием обеспечено 110 детей из малообеспеченных и многодетных семей; двухразовым горячим питанием – 194 школьника (89,8 %). Стоимость завтрака составляет 47 рублей (с компенсацией из средств муниципального бюджета в день 21 рубль для каждого ребенка из малообеспеченных и многодетных семей), обеда – 21 рубль. Обучающиеся начальной школы обеспечиваются дополнительным питанием (молоко).

Ассортимент блюд достаточно разнообразен, соответствует СанПиН, соблюдается калорийность, витаминизация.

15. Обеспечение безопасности.

В школе разработан и реализуется комплексный план мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся и работников школы. Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся.

Внесены коррективы в паспорт антитеррористической безопасности, имеется в наличии вся необходимая нормативно-правовая база по данному вопросу.

Имеется кнопка тревожной сигнализации, противопожарная сигнализация. Один раз в четверть проводятся плановые учения по эвакуации детей при возможном возникновении чрезвычайных ситуаций. Установлено наружное видеонаблюдение (8 камер).

16. Дополнительное образование.

В 2019 году в МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка действовало 6 кружковых и секционных объединений. Кружки и секции охотно и с интересом посещают 102 ребёнка (48% общего количества обучающихся).

III. Задачи на 2020 год

1. Организация работы педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС), основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) и среднего общего образования (ГОС).

2. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам путем модернизации содержания и образовательных технологий.

3. Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями и достижение оптимального для каждого обучающегося уровня основного и дополнительного образования.

4. Использование образовательных технологий, позволяющих усилить мотивацию на учение у детей различных стартовых возможностей, помогающих учащимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний.

5. Применение проектной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов

6. Использование методов и приёмов обучения, позволяющих обеспечить устойчивую положительную динамику познавательного интереса.

7. Целенаправленное повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего совершенствовать интеллектуальные и творческие способности учащихся с повышенной учебной мотивацией.

8. Воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

9. Формирование у обучающихся умения адаптироваться в жизни, в обществе, выработка активной жизненной позиции.

10. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

11. Стимулирование учителей к применению новых методик обучения, внедрения в практику инновационных технологий.