

Анализ работы
педагогического коллектива
МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка
Сальского района
за 2019 – 2020 учебный год

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2019– 2020 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- документация школы;
- результаты мониторинга успеваемости учащихся;
- результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
- результаты работы с педагогическими кадрами.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка была направлена на повышение качества образования путём совершенствования форм организации учебной деятельности и на формирование гармоничной личности за счет создания благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного - образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение неуспеваемости обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга УО и КО на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы управления.

В 2019-2020 учебном году школа работала над методической темой *«Повышение качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса»*, что предполагало реализацию следующих задач:

1. Организация работы педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС), основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) и среднего общего образования (ГОС) на 2019-2020 учебный год.

2. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам путем модернизации содержания и образовательных технологий.

3. Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями и достижение оптимального для каждого обучающегося уровня основного и дополнительного образования.

4. Использование образовательных технологий, позволяющих усилить мотивацию на учение у детей различных стартовых возможностей, помогающих учащимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний.

5. Применение проектной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов

6. Использование методов и приёмов обучения, позволяющих обеспечить устойчивую положительную динамику познавательного интереса.

7. Целенаправленное повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего совершенствовать интеллектуальные и творческие способности учащихся с повышенной учебной мотивацией.

8. Воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

9. Формирование у обучающихся умения адаптироваться в жизни, в обществе, выработка активной жизненной позиции.

10. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

11. Стимулирование учителей к применению новых методик обучения, внедрения в практику инновационных технологий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие индивидуальных способностей обучающихся, повышение их мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями и методической литературой. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса являются Государственный образовательный стандарт и Федеральный государственный образовательный стандарт, Федеральные примерные программы, на основе которых разработаны: Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка, Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 27с. Екатериновка, Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка (ГОС) и рабочие программы по предметам и курсам.

Основные образовательные программы направлены на формирование общей культуры личности; адаптацию личности к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ; удовлетворение потребностей личности и общества в качественном образовании повышенного уровня; развитие интеллектуально-творческого и духовно-нравственного потенциала учащихся; создание условий для их саморазвития и жизненного самоопределения.

В ходе освоения образовательных программ:

- начального общего образования у обучающихся сформированы базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника;
- основного общего образования у обучающихся сформированы предметные, метапредметные планируемые результаты, направленные на формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовности к профессиональному выбору, развитию творческих способностей.
- среднего общего образования у обучающихся сформирована функциональная грамотность, обеспечивающая социальную адаптацию обучающихся, содействующая общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей стало возможным при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план

Учебный план МБОУ СОШ № 27с. Екатериновка на 2019-2020 учебный год был разработан согласно нормативно – правовым документам: Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», приказам Министерства просвещения РФ, приказам Министерства общего и профессионального образования РО, Уставу МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка и направлен на обеспечение получения школьниками начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы: в 1- 11 классах - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составила с учетом изменения календарного учебного графика 33 учебные недели; для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 34 учебных недель, для обучающихся 2-4 классов - 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый и 4-ый - адаптационный в нетрадиционной форме (экскурсия, игра, театрализация и др.); в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (10.02.2020 – 16.02.2020).

Продолжительность урока составляет во 2-4 классах - 45 минут, в 5-11 классах – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней: осенние каникулы – 26.10.2019 – 04.11.2019,

зимние каникулы – 28.12.2019 – 08.01.2020,

весенние каникулы – 21.03.2020 – 29.03.2020,

летние каникулы – для 2-4 классов – 14 недель, для 5-8, 10 классов – 13 недель.

Начальное общее образование

В 1- 4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования, для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы используется УМК «Школа России».

На предмет «Русский язык» отводится по 4 часа, на «Литературное чтение» в 1-3 классах по 4 часа, в 4 классе по 3 часа в неделю. С целью обеспечения условия для развития языковой компетенции обучающихся учебный предмет «Русский язык» в 1-2 классах дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются в 3 «а», 3 «б» и 4 классах по 0,5 часа по каждому предмету. Часы на реализацию данных предметов взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе в качестве модуля «Основы светской этики» на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания № 4 от 12.02.2019 г.).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889).

Основное общее образование

В 5- 9 классах реализует требования ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» предметной области «Родной язык и литература» изучаются в 8 «а», 8 «б» и 9 классах по 0,5 часа по каждому предмету. Часы на реализацию данных предметов взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю) с целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6, 8 «а», 8 «б», 9 классах реализуется в рамках учебного плана (5, 6, 8«а», 8 «б» - 1 час в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю) и представлена учебными предметами: «ОДНКНР» в 5, 8 «а», 8 «б», 9 классах, «Основы православной культуры» в 6 классе. На изучение данной области отведены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю, для удовлетворения биологической потребности в движении 3-ий час в 5-9 классах реализован в рамках внеурочной деятельности.

С целью непрерывности процесса формирования здорового образа жизни, овладения обучающимися системой практических знаний и умений, необходимых для сохранения жизни

и здоровья в повседневной, учебной и трудовой деятельности в 8 «а», 8 «б» классах введен учебный предмет ОБЖ - 1 час в неделю.

Среднее общее образование

В 10-11 классах реализуется БУП – 2004 для среднего общего образования (универсальный), инвариантная часть учебного плана в каждом классе составляет 19 часов, вариативная часть – 8 часов.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

«Астрономия» изучается в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе – 0,5 часов в неделю, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

В рамках учебного курса «Обществознание» (10 класс) в разделе «Право» изучаются вопросы, направленные на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности, противоправного поведения.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. В 10 классе при реализации учебного предмета «ОБЖ» в рамках бюджетного финансирования включается проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. В данном учебном году была реализована только теоретическую часть.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10, 11 классах по 3 часа в неделю.

Федеральный компонент учебного плана в 10, 11 классах представлен следующими базовыми учебными предметами вариативной части, которые изучаются по выбору: «География», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю.

Для расширения содержания учебных предметов федерального компонента за счет часов компонента образовательного учреждения (10 класс - 7 часов, 11 класс – 7 часов):

- дополнены по 1 часу учебные предметы:

10 класс: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Химия», «Биология»;

11 класс: «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала анализа», «Химия», «Биология».

- введение элективных курсов:

10 класс: «Подготовка к ЕГЭ. Теория и практика написания сочинения» (1 час в неделю), «Изучаем Конституцию России» (0,5 часа в неделю), «Решение задач по молекулярной биологии и генетике»

11 класс: «Теория и практика курса обществознания» (0,5 часа в неделю),

«Подготовка к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение» (1 час в неделю),

«Универсальный метод решения неравенств» (0,5 часа в неделю).

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством просвещения РФ;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному стандарту и реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный Перечень учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Информационная справка о школе.

Анализ контингента

	№	класс	Количество учащихся 1.09.19– 1.06.20 г.		Выбыло	Прибыло	Ф.И.О. классного руководителя
Начальное общее образование	1	1 «а»	17	17			Чабанная А.П.
	2	1 «б»	17	17			Манцурова Н.И.
	3	2	22	23	1	2	Нейжмак Н.В.
	4	3 «а»	16	16			Тернаскова Е.Г.
	5	3 «б»	17	18		1	Яковенко В.П.
	6	4	23	23			Дарморез Н.П.
Основное общее образование	7	5	19	21		2	Шустова Ю.С.
	8	6	21	21			Гринькова Е.А.
	9	7	12	12			Болдырева Н.Ю.
	10	8«а»	14	14			Руденко Т.А.
	11	8 «б»	13	13	1	1	Романенко Л.Н.
	12	9	15	15	1	1	Безуглова Т.А.
Среднее общее образование	13	10	3	3			Арнст А.А.
	14	11	3	3			Зарудняя Л.М.
ВСЕГО			212	216	3	7	

Количество обучающихся в школе осталось стабильным на конец года.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Всего учащихся			
На начало учебного года	196	206	212
На конец учебного года	195	206	216
Прибыло	2	10	7
Выбыло	3	10	3
Переведено условно	0	0	1
Оставлено на повторный курс	0	0	0

В истекшем учебном году увеличилось количество обучающихся как на начало, так и на конец учебного года.

Динамика наполняемости (на начало учебного года)

№	Класс	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	1	30 (1«а», 1«б»)	25	34 (1«а», 1«б»)
2	2	22	31 (2«а», 2«б»)	22

3	3	20	23	33 (3«а», 3«б»)
4	4	22	19	23
5	5	14	20	19
6	6	27 (6 «а», 6 «б»)	13	21
7	7	16	28 (7«а», 7 «б»)	12
8	8	18	15	28 (8 «а», 8 «б»)
9	9	19	20	15
10	10	8	6	3
11	11	2	6	3
Средняя наполняемость		15,1	15,8	15,2

Анализируя данные таблицы, можно отметить увеличение параллелей по классам.

Кадры

Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников		25	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников:	Высшее профессиональное образование	19	76
	Среднее профессиональное образование	6	24
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		24	96
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	16
	Высшую	2	8
	Первую	2	8
Имеют звание «Заслуженный учитель»		1	4
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	8

Анализ кадрового состава по стажу.

Стаж работы	Количество человек	%
До 1 года	1	4
1-5 лет	5	20
6-15 лет	2	8
16-20 лет	1	4
Свыше 20 лет	16	64

Прохождение курсовой подготовки.

Педагоги школы систематически в соответствии с графиком повышения квалификации проходят курсовую подготовку. 96% педагогических работников школы (кроме тех, чей стаж 1-

2 года) в течение 3-х последних лет прошли курсы повышения квалификации, в том числе по предметным областям ОРКСЭ, ОДНКНР, организация работы с обучающимися с ОВЗ.

Анализ состояния преподавания

Состояние преподавания предметов – одна из важнейших составляющих внутришкольного контроля. В 2019-2020 учебном году контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень обученности и качества обучения учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за работой педагогических кадров;
- выполнение учебных программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (9,11 классы);
- подготовка к проведению промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов.

Согласно плану внутришкольного контроля были проведены следующие тематические проверки:

- «Преемственность в образовательном процессе при переходе учащихся в основную школу в условиях введения ФГОС ООО» (5 класс);
- «Применение фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся с целью повышения качества обучения» (9 класс);
- «Организация образовательного процесса в 1-х классов в соответствии с ФГОС НОО»;
- «Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах в рамках ФГОС».

Тематическая проверка «Организация повторения изученного материала по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ», запланированная на апрель 2020, в связи с переходом на дистанционное обучение проведена не была.

1. В ходе тематической проверки «Преемственность в образовательном процессе при переходе учащихся в основную школу в условиях введения ФГОС ООО

В результате контроля отмечалось, что всеми учителями соблюдаются требования преемственности в обучении, создаются условия успешной адаптации обучающихся в условиях введения ФГОС ООО:

- обучение по всем предметам осуществляется в соответствии с содержанием реализуемых программ;
- отбор содержания учебного материала на всех уроках ведется на достаточном уровне;
- большинство учителей обращает внимание на готовность рабочего места ученика, наличие необходимых принадлежностей;
- уроки структурированы, строятся методически грамотно;
- на разных этапах урока формируются познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД;
- учителя осуществляют смену видов деятельности обучающихся, развивая навыки взаимо и самоконтроля, используют работу в парах, группах;
- применяют дифференцированный подход, формируют навыки смыслового чтения учебного текста;
- используют объяснительно-иллюстративную технологию с элементами развивающего обучения;
- характер педагогического общения на уроке – уважительное и внимательное выслушивание любого ученика; стиль общения – сотрудничество при ведущей деятельности учителя;
- формы контроля – контроль учителя, методы контроля – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые;

- на уроках русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, английского языка развиваются следующие общеучебные умения и навыки: умение анализировать, выделять главное, сравнивать учебную информацию, работать с учебником;
- на уроках истории, ОДНКНР, обществознания, литературы, биологии формируются коммуникативная компетенция обучающихся (умения связно излагать мысли при рассказе, пересказе исходного текста);
- на уроках русского языка, математики, биологии, английского языка на доске оформляются ключевые моменты урока.

Однако не на всех уроках рационально распределяется время: итог урока, постановка домашнего задания осуществляются после звонка.

Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения в октябре 2019 и апреле 2018-2019 учебного года позволяет отметить, что все обучающиеся повысили темп чтения.

При проведении административных контрольных работ отмечалось следующее: по русскому языку УО – 79%, КО – 36,8%, подтвердили оценки, полученные в 4 классе – 40, 3% обучающихся, 60 % обучающихся показали результаты ниже; по математике УО – 42%, КО – 11%; подтвердили оценку 31,6 % обучающихся, 68,4 % обучающихся снизили результаты, причем, 2 ученика на 2 балла. В целом отмечается снижение уровня обученности и качества обучения.

В результате проверки рабочих тетрадей обучающихся 5 класса по русскому языку (учитель Арнст А.А.), математике (учитель Болдырева Н.Ю.) отмечалось следующее:

- в 5 классе 19 обучающихся, по русскому языку и по математике на проверку предоставлены все тетради;
- внешний вид тетрадей по русскому языку хороший, все тетради обернуты, единообразие подписей соблюдается; по математике - внешний вид тетрадей удовлетворительный, 4 тетради не обернуты, единообразие подписей соблюдается.

В тетрадях по русскому языку аккуратно оформляют записи Чабанная В., Дарморез С., Куреева В., по математике – Чабанная В., Степанько Т.; у большинства учащихся неаккуратные тетради, кроме того, ученики допускают использование корректора.

Объем классной и домашней работ по русскому языку и математике достаточный, перегрузки обучающихся не наблюдается.

Проверка рабочих тетрадей по русскому осуществляется регулярно (все классные и все домашние работы), учитель допускает записи в тетради, носящие рекомендательный характер. По математике проверяются все работы, допускается выставление отметки за впечатления.

Пропуски ошибок (орфографических, пунктуационных, вычислительных) при экспертизе не обнаружены.

2. В соответствии с планом ВШК, с целью проверки подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации была проверена методика работы учителей-предметников, направленная на повышение качества обучения, организация системы текущего контроля знаний обучающихся; проведены контрольные работы по математике, русскому языку, географии, обществознанию; проверены тетради для контрольных работ по математике и русскому языку, классный журнал.

Посещенные уроки в рамках тематического контроля свидетельствует о том, что учителя владеют содержанием и методикой преподавания предметов, большинство уроков в целом соответствует современным требованиям. Учителя применяют различные методы и приемы обучения, этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала.

Уроки проводятся в основном комбинированного типа, на которых преобладает фронтальная беседа учителя и обучающихся. Учителя демонстрируют владение учебным материалом. Используют на уроке учебник, таблицы, схемы, презентации, ИКТ. При опросе обучающихся в основном, используется фронтальный опрос в форме «Вопрос-ответ», ответы учащихся комментируются не на всех уроках. Слабо просматривается на посещенных уроках использование современных методов обучения (исследовательский, метод проектов).

Обстановка на уроках доброжелательная, почти на каждом уроке при закреплении выделяется время на самостоятельную работу учащихся.

Наряду с положительными моментами можно отметить ряд недостатков:

- преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий,
- подача материала в готовом виде, однообразие деятельности,
- пассивность учащихся, отсутствие обратной связи, низкий уровень требований,
- недостаточно используются дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении,
- незначительная возможность свободного обсуждения, высказываний, низкая эмоциональная насыщенность уроков.
- невыполнение единых требований отдельными учащимися (отсутствие принадлежностей, опоздания, пропуски уроков, невыполнение домашних заданий).

Результаты контрольных работ свидетельствуют о низком уровне знаний обучающихся по географии и русскому языку, низком качестве обучения по географии и обществознанию.

Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и контрольных и творческих работ по русскому языку показала, что все контрольные работы проведены в соответствии с программой. Большинство обучающихся оформляют записи небрежно, не соблюдают единый орфографический режим: используют корректор (русский язык, математика), допускают много зачеркиваний, исправлений (математика). Работа над ошибками в данных тетрадях не осуществляется; имеет место пропуск ошибок при проверке работ по русскому языку, в результате чего есть необъективно выставленные оценки.

3. В ходе тематической проверки «Организация образовательного процесса в 1-х классах в соответствии с ФГОС НОО» было посещено 5 уроков в 1 «а» классе, 9 – в 1 «б» (литературное чтение, русский язык, математика), проверены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, классные журналы.

Посещенные уроки свидетельствуют о том, что учителя ведут преподавание учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой; при посещении уроков в 1-х классах наблюдается, что большое внимание педагоги уделяют здоровью детей, проводят физкультминутки, разминки пальцев, следят за осанкой, правильной посадкой учащихся за партой.

На уроках формировались следующие УУД:

личностные: определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

регулятивные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке, учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника

познавательные: делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

коммуникативные: слушать и понимать речь других, совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные: в соответствии с рабочей программой.

Учителя активно применяет ИКТ, на каждом уроке используют занимательные презентации, что формирует мотивацию обучающихся к учению. Обращается внимание на подготовку рабочего места, правильность рабочей позы.

Учащиеся работают с карточками-светофорами, что способствует обратной связи. На уроках педагоги в полной мере используют деятельностный подход, в результате которого все учащиеся вовлечены в активную работу, темп урока при этом оптимальный.

У обучающихся целенаправленно формируются навыки поведения на уроке, культура ответа с места и у доски. Учителя учат первоклассников давать полные ответы, изученные правила формулируют достаточно четко. В конце урока обязателен этап рефлексии.

Следовательно, используемые учителями педагогические технологии, формы и методы работы, отобранный учебный материал направлены на выполнение требований образовательной программы НОО к обучению первоклассников

4. Выборочная проверка занятий в рамках проверки «Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах в рамках ФГОС», рабочих программ, журналов внеурочной деятельности показала, что сроки проведения занятий, их тематика соответствуют программам внеурочной деятельности, которые в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО ставят цели: осуществление образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов основной образовательной программы МБОУ СОШ № 27; сохранение и укрепление физического, психического здоровья и безопасности участников образовательного процесса, обеспечение их эмоционального благополучия.

Во время занятий детям предоставляется возможность в случае необходимости перемещаться, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Педагоги используют методические приемы организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, однако нестандартные формы проведения занятий внеурочной деятельности применяются в недостаточной мере.

Качество образовательного процесса

*Результаты успеваемости обучающихся
за 2019-2020 учебный год.*

В школе на конец года обучалось 216 обучающихся.

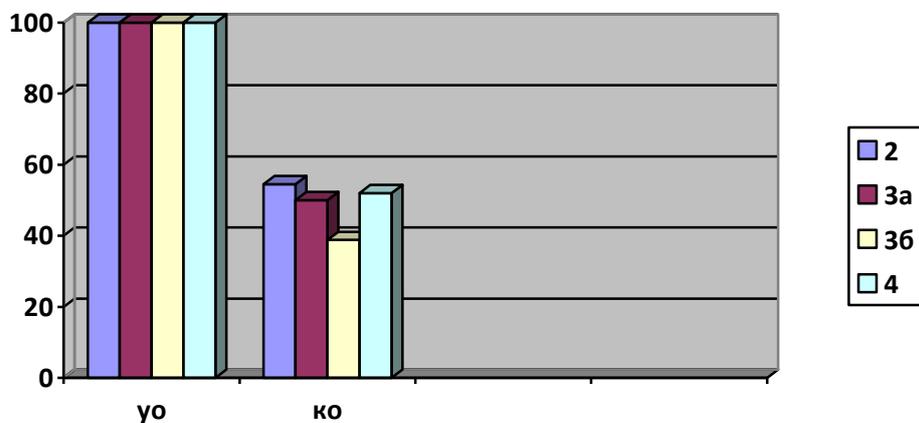
Из 18 выпускников 9,11 классов все получили соответствующий документ об образовании.

В 2019-2020 учебном году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения обучающихся в течение учебного года с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Уровень начального общего образования

Общие сведения на конец 2019-2020 учебного года

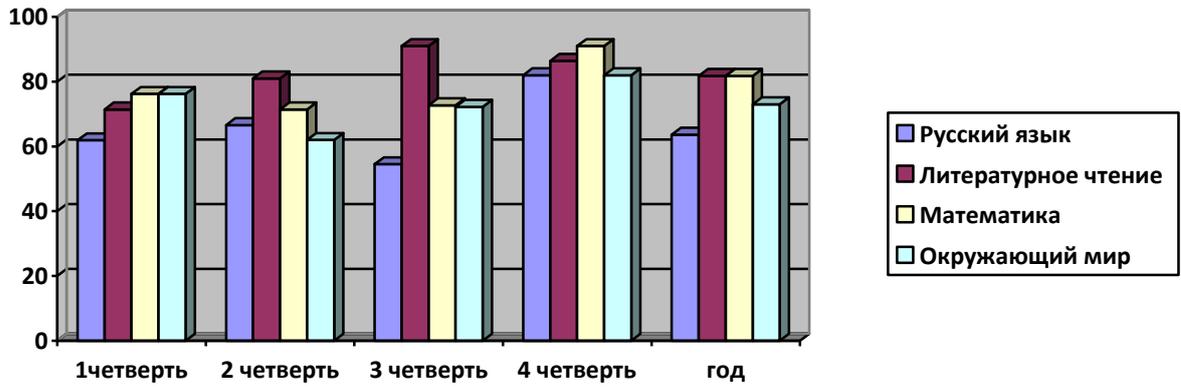
ФИО учителя	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
Нейжмак Н.В.	2	0	12	11	0	100	54,5
Тернаскова Е.Г.	3 «а»	2	6	8	0	100	50
Яковенко В.П.	3 «б»	1	6	11	0	100	38,8
Дарморез Н.П.	4	2	10	11	0	100	52



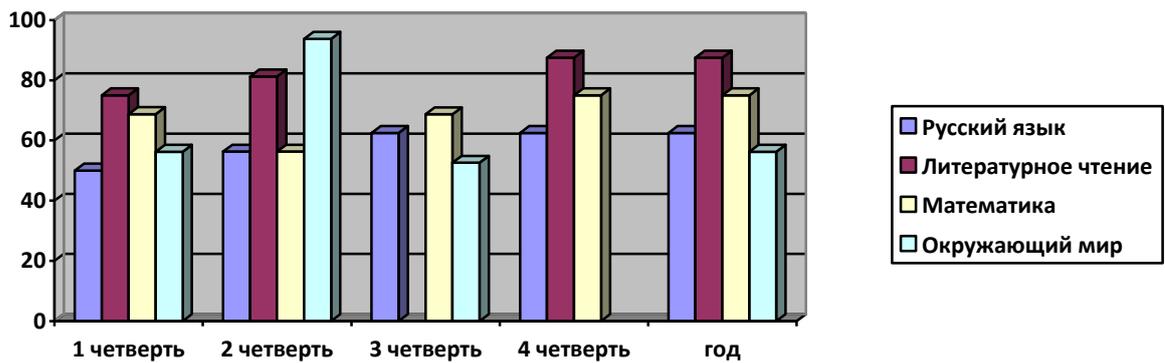
**Итоги успеваемости обучающихся
на уровне начального общего образования по предметам
за 2019-2020 учебный год.**

		2 класс		3 «а» класс		3 «б» класс		4 класс	
		УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %
Русский язык	I	100	61,9	100	50	100	50	95	50
	II	100	66,6	93,75	56,3	100	47,1	95	59
	III	100	54,5	93,75	62,5	100	52,9	95	59
	IV	100	82	100	62,5	100	82,4	100	63
	год	100	63,6	100	62,5	100	47,1	100	59
Литературное чтение	I	100	71,4	100	75	100	68,8	100	63
	II	100	81	100	81,25	100	70,6	100	63
	III	100	91	100	87,5	100	76,5	100	63
	IV	100	86,4	100	87,5	100	100	100	59
	год	100	81,8	100	87,5	100	76,5	100	59
Математика	I	100	76,2	93,75	68,75	100	56,25	95	45
	II	100	71,4	93,75	56,3	100	58,8	95	50
	III	100	72,7	93,75	68,7	100	52,9	95	50
	IV	100	91	100	75	100	88,2	100	59
	год	100	81,8	93,7	75	100	58,8	100	54
Окружающий мир	I	100	76,2	93,75	56,25	100	56,25	91	54
	II	100	62	100	93,8	100	82,4	95	59
	III	100	72,7	100	52,6	100	82,4	100	59
	IV	100	82	100	68,7	100	100	100	63
	год	100	73	100	56,25	100	82,4	100	59

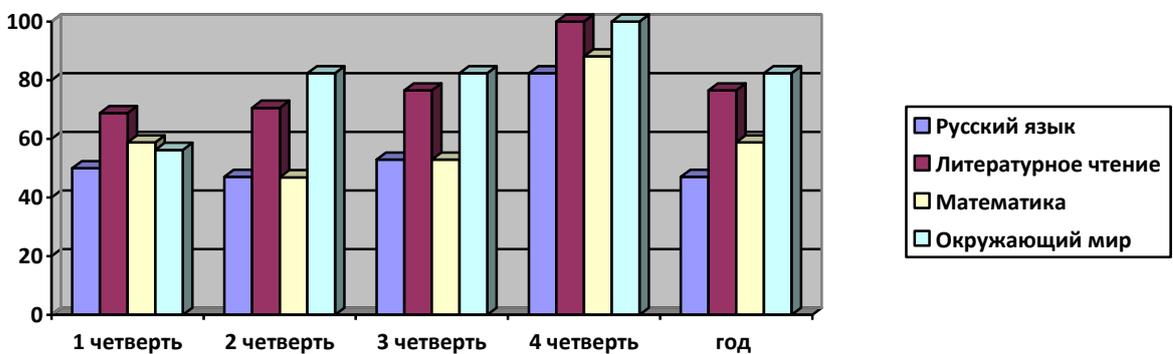
2 класс, учитель
Нейжмак Н.В.



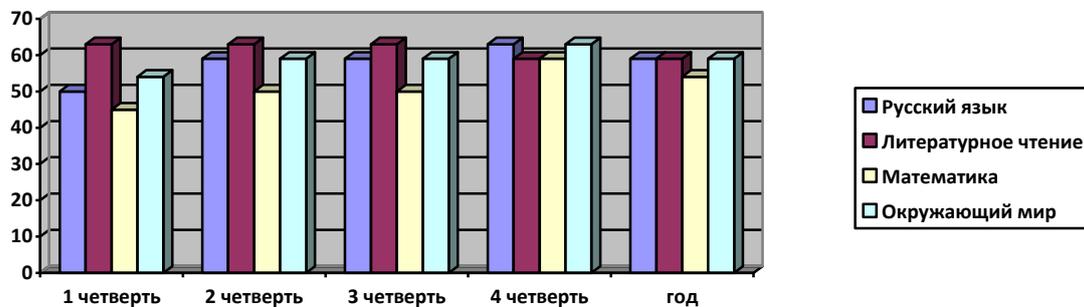
3 «а» класс, учитель Тернаскова Е.Г.



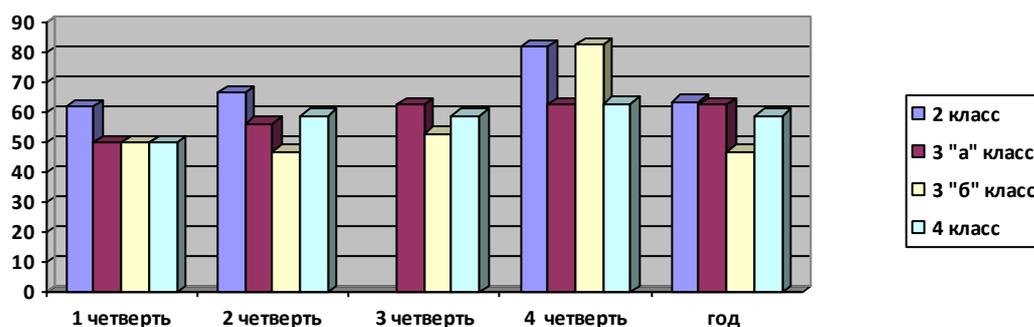
3 «б» класс, учитель Яковенко В.П.



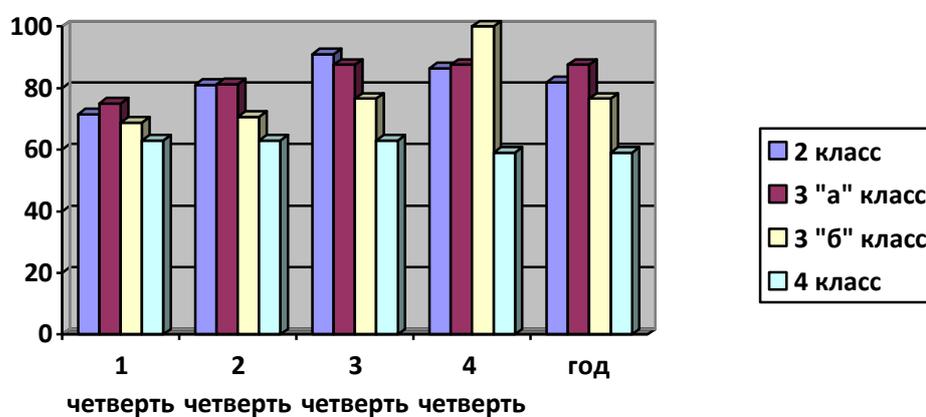
4 класс, учитель Дарморез Н.П.



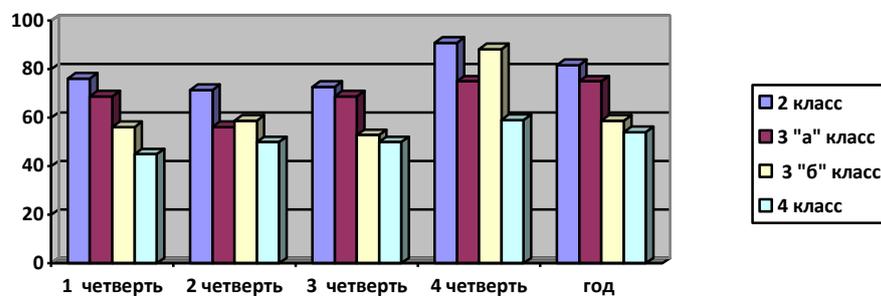
Сравнительные результаты КО по русскому языку:



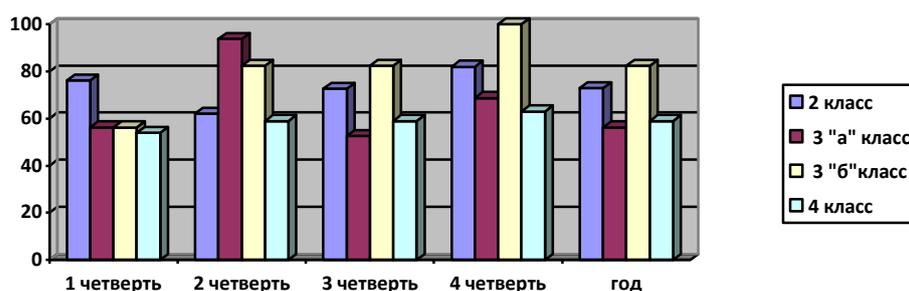
Сравнительные результаты КО по литературному чтению:



Сравнительные результаты КО по математике:



Сравнительные результаты КО по окружающему миру:



Выводы: сравнительный анализ результатов преподавания в начальной школе свидетельствует о снижении показателей КО на конец учебного года в 3 «б» классе по русскому языку, в 4 классе по литературному чтению; во 2 классе по окружающему миру.

Уровень основного общего образования

Особое внимание в школе уделялось мониторингу результатов по русскому языку и математике в 5 - 11 классах.

Мониторинг качества обучения русскому языку (%)

5 класс (учитель Арнст А.А.)					6 класс (учитель Арнст А.А.)					7 класс (учитель Ивко Т.В.)				
1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
42,1	40	42,8	57,1	47,6	33,3	41	42,9	42,9	38	50	50	50	67	50

8 «а» класс (учитель Арнст А.А.)					8 «б» класс (учитель Безуглова Т.А.)					9 класс (учитель Безуглова Т.А.)				
1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
42,9	35,7	35,7	64,3	35,7	33,3	31	30,7	53,9	30,7	21	17	29	43	29

Анализ данных результатов свидетельствует о стабильном уровне качества обучения обучающихся в 7 классе, отмечается повышение показателей к концу учебного года в 5, 6, 9 классах, снижение – в 8 «а», 8 «б» классах.

Мониторинг качества обучения математике /алгебре-геометрии (%)

5 класс (учитель Болдырева Н.Ю.)					6 класс (учитель Гринькова Е.А.)					7 класс (учитель Болдырева Н.Ю.)				
1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
42,1	55	57,1	71,4	52,3	38	43	47,6	71,4	47,6	33	50	50	83	50
										25	50	50	67	50
8 «а» класс (учитель Скребцова Т.В.)					8 «б»класс (учитель Скребцова Т.В.)					9 класс (учитель Болдырева Н.Ю.)				
1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
50	50	50	57	50	25	29	30,7	38,4	30,7	21	14	14	15	15
71	60,5	42,8	57	42,8	33,3	31	30,7	30,7	30,7	21	36	36	50	15

Отмечается повышение показателей на конец года по математике в 5,6 классах, алгебре в 7, 8 «б» классах, геометрии в 7 классе; снижение КО к концу года по в 8 «а», 8 «б», 9 классах, повышение – в 7 классе.

Уровень среднего общего образования

Мониторинг качества обучения русскому языку (%)

10 класс (учитель Арнст А.А.)			11 класс (учитель Безуглова Т.А.)		
1 полугодие	2 полугодие	год	1 полугодие	2 полугодие	год
100	100	100	100	100	100

Отмечаются стабильные высокие результаты в 10, 11 классах.

Мониторинг качества обучения математике
(алгебра и начала анализа\ геометрия) (%)

10 класс (учитель Гринькова Е.А.)			11 класс (учитель Гринькова Е.А.)		
1 полугодие	2 полугодие	год	1 полугодие	2 полугодие	год
100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100

Анализ данных таблицы позволяет отметить стабильность уровня качества обучения на уровне среднего общего образования.

В результате анализа данных показателей на уровнях начального общего и основного общего образования необходимо:

- учителям математики ежеурочно включать задания, направленные на формирование вычислительных навыков; использовать ИКТ при подготовке к урокам, групповые и индивидуальные формы работы, основываясь на дифференцированном подходе; обратить внимание на работу с сильной группой учащихся, подбирать им задания повышенной сложности. Кроме того, обратить особое внимание на организацию оперативного контроля на этапах изучения темы; добиваться от обучающихся знаний основных математических формул

- учителям русского языка и литературы ежеурочно использовать разные виды разбора (орфографический, синтаксический, морфемный, пунктуационный и др.), реализовывать коммуникативно-деятельностный подход в обучении, применять способы и формы организации учебной деятельности, направленные на формирование умений языкового анализа с учетом семантической характеристики языкового явления и его функциональных особенностей; навыка речевого самоконтроля, умения анализировать и корректировать свои устные и письменные высказывания в отношении их соответствия нормам современного русского литературного языка, а также коммуникативной задаче.

Общие рекомендации:

Учителям–предметникам:

- проанализировать итоги учебного года, совершенствовать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.

- продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.

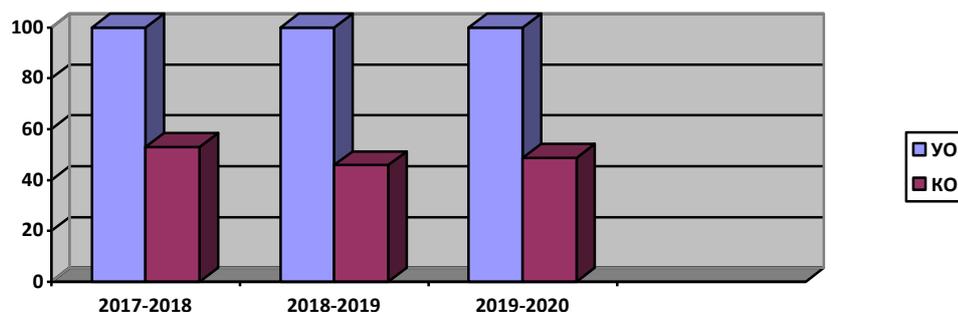
- продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Расширить систему развивающих заданий, создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

- совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Сравнительный анализ результатов итогов года

Уровень начального общего образования

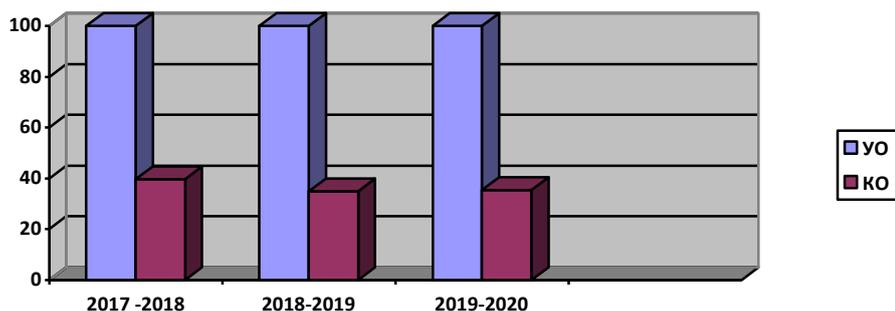
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019 -2020 учебный год
УО %	100	100	100
КО %	53	45,9	48,75



В истекшем учебном году на уровне начального общего образования наблюдается стабильность уровня обучения и повышение качества обучения учащихся на 2,85 %.

Уровень основного общего образования

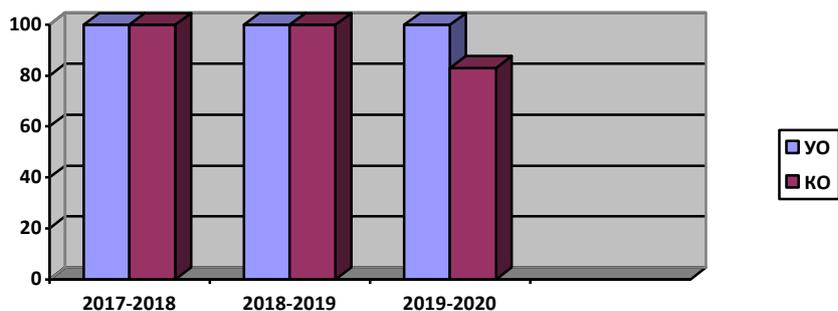
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
УО %	100	100	100
КО %	39,8	35	35,4



В течение последних лет уровень обучения остается стабильным, отмечается повышение качества обучения на 0,4%.

Уровень среднего общего образования

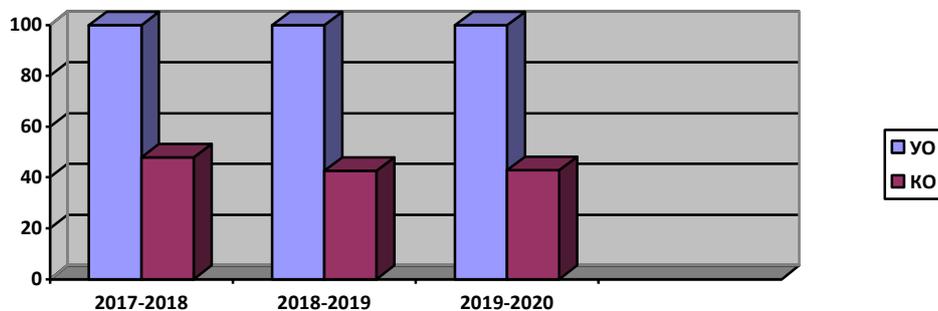
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
УО %	100	100	100
КО %	100	100	83,3



В течение последних 3-х лет уровень обучения стабильный, качество обучения снизилось на 16,7%.

По школе

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
УО %	100	100	100
КО %	47,9	42,5	42,86



Вывод: анализируя результативность обучения по итогам учебного года, следует отметить стабильность уровня обучения за последние 3 года, повышение качества обучения на 0,36% .

Итоги успеваемости учащихся 9 класса за 2019-2020 учебный год

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучалось 15 обучающихся, из них один - по программе VIII вида обучения. 13 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, как не имеющие академической задолженности и получившие «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку. Одна ученица получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Итоги успеваемости учащихся 11 класса за 2019-2020 учебный год

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучалось 3 человека. Все получили аттестат о среднем общем образовании, как не имеющие академической задолженности и получившие «зачет» на итоговом сочинении.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ:

Предмет	Количество участников
Русский язык	3
Математика (профиль)	2
История	2
Обществознание	3

Анализ методической работы

В 2019-2020 учебном году школа работала над проблемой «Повышение качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса».

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, конференциях, творческих конкурсах;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов -ШМО;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Формы научно-методической работы:

коллективные	индивидуальные
<p>педсовет методический совет методические объединения семинар практикум открытые уроки предметные недели внеклассные мероприятия по предмету аттестация педагогических кадров; курсовая подготовка учителей</p>	<p>самообразование разработка творческой темы взаимопосещение уроков самоанализ наставничество собеседование консультации посещение уроков администрацией анализ планов уроков</p>

Каждое ШМО работало над своей методической темой, которая тесно связана с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю, тем самым являя собой систему непрерывного образования учителя и играя значительную роль совершенствования содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

№	Методическое объединение	Тема, над которой работало ШМО
1.	Методическое объединение учителей начальных классов.	«Использование технологии личностно ориентированного подхода в обучении учащихся как средство формирования личности школьника начальной школы».
2.	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.	«Системно-деятельностный подход на уроках предметов гуманитарного цикла как средство повышения качества образования».
3.	Методическое объединение учителей математики, физики, информатики.	«Использование эффективных форм организации учебной деятельности учащихся на уроках математики, физики и информатики с целью повышения качества обучения»
4.	Методическое объединение учителей естественно-научного цикла.	«Повышение качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса учителями естественно – научного цикла».
5.	МО учителей ОБЖ, технологии, физической культуры.	«Создание условий для овладения учащимися познавательной деятельности, творческой активности как основы физического самосовершенствования».

Особое внимание ШМО уделяли работе с одаренными детьми, цель которой - формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их филологических способностей. Педагоги проводили индивидуальную работу с мотивированными учащимися, что способствовало развитию их способностей, самореализации и самопознанию, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня:

В прошедшем учебном году учащиеся нашей школы участвовали в следующих творческих конкурсах:

- муниципальный конкурс электронных презентаций «Их именами названы улицы г.Сальска и Сальского района» - Дарморез С. (5 класс, 1 место), Лукьяшко М. (8 «а» класс –участие);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой родины. Животное –символ» - Бедрик В., 7 класс, победитель;
- муниципальная экологическая акция «Тепло твоих рук» победители: Манцуров И. (8 «а» класс), Шаповалова Н. (7 класс) в номинациях «Функциональная кормушка», «Оригинальная кормушка»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зелёная планета -2020», номинация «Природа и судьбы людей» (Санько В., 11 класс) – участие;
- муниципальный конкурс по ИКТ – участие;
- муниципальный этап конкурса Всероссийского конкурса «Живая классика», Дарморез Софья, 5 кл –участие;
- всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Шейко Т, 10 кл. – участие;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета 2020»: номинация «Зелёная планета глазами детей. Память и слава» Чабанная В., 5 кл. – участие;
- участие в онлайн – уроках финансовой грамотности;
- участие в акциях «Урок цифры», «Проектория», «Большая перемена»;
- уроки в 6-11 классах «Интернет – да или нет»;
- всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в 11 классе, имеются сертификаты.

Ученики школы в истекшем учебном году были участниками интернет-олимпиад:

- «Олимпус» по русскому языку; «Дум-Думыч» по английскому языку.
- ученики 3 «а» и 3 «б» классов принимали активное участие в интернет олимпиадах. Была проведена осенняя серия олимпиад по математике, русскому и английскому языку, окружающему миру, литературному чтению. Приняли участие 87 человек (суммарно по предметам). 5 победителей (дипломы 1 степени) и 36 призёров (дипломы 2 и 3 степени). Наибольшее количество участников выбрали предмет окружающий мир и математику. В зимней серии международных олимпиад участвовали 79 учеников 3-их классов. Победителей стало больше- 14, и 28 призёров.

Активно участвовали ребята и в школьных конкурсах и акциях:

- фестиваль военных песен среди 5-11 классов;
- акции в социальных сетях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стихи о войне», «Песни Победы»;
- конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир» 3-4 кл;
- конкурс сочинений «Моя малая Родина» 5 класс;
- конкурс чтецов «Стихи о войне»;
- участие в торжественном митинге на Братской могиле в честь освобождения села от немецко-фашистских захватчиков, возложение цветов, чтение стихов;
- выпуск стенгазет, посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Школьный этап всероссийской олимпиады проводился по 15 предметам: биологии, русскому языку, химии, информатике, физической культуре, обществознанию, технологии, математике, литературе, английскому языку, физике, основам безопасности жизнедеятельности, истории, географии, искусству (МХК).

В целом по школе приняли участие в предметных олимпиадах 51 обучающийся (что составило 42 % от общего количества обучающихся 4-11 классов в школе) заняв 21 победное место и 9 призовых мест.

В целом количество участия по предметам – 191. Количество участников – 51, количество победных мест – 15, призовых – 9.

Результативным стало участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ по биологии: Халидова С. (9 класс, победитель), призеры: Лукьяшко М., (8 «а» класс), Нечаева А. (8 «б» класс), Бедрик В. (7 класс), физической культуре: призеры - Кахраманов А., Серова Э. (8 «б» класс).

По итогам спартакиады школьников в 2019-2020 учебном году в соревнованиях по баскетболу команда юношей заняла 3 место, в соревнованиях по шахматам (девушки)– 2 место. В целом школа завоевала 2 призовых места и вышла в общем зачете на 5 место районной спартакиады школьников.

В районных соревнованиях по военному двоеборью ко Дню освобождения Сальского района 1 младшая команда (Кулясов С., Савва А. Пономарёв М, Курилко Д.) заняла I место, 2 младшая – (Дорошенко А., Амелина А., Халилов К., Котельников А.) – III место, старшая группа (Кулясова В, Пономарёв М, Серова Э, Панифеда А.) – II место

В районных соревнованиях по стрельбе из ПВ, посвящённых Дню освобождения Сальского района младшая команда заняла общекомандное I место, в личном первенстве – I место Кулясов А., Курилко Д, II место - Пономарёв М., Савва А.

В районных соревнованиях по стрельбе, посвящённых Дню защитника Отечества, команда в составе Котельникова А. Дорошенко А., Курилко Д., Пономарёва М. заняла общекомандное 4 место.

В истекшем учебном году на базе школы был проведен районный семинар учителей математики «Формирование образцов лучших практик создания инклюзивной и мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей полноценное участие обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) в учебной деятельности», в ходе которого учителя математики Гринькова Е.А., Болдырева Н.Ю. провели открытые уроки, Скребцова Т.В. поделилась с коллегами опытом работы с ребенком с ОВЗ, представив видефрагмент урока.

Кроме того, педагоги школы делились своим опытом, размещая свои методические материалы на сайте школы, в сети интернет на сайтах Учительский портал [HTTP://WWW.UCHPORTAL.RU/](http://WWW.UCHPORTAL.RU/), Про Школу. ru <http://www.proshkolu.ru>.

В ходе предметных недель школьными методическими объединениями были проведены в соответствии с разработанными планами мероприятия, охватившие большое количество обучающихся. С целью привлечения обучающихся ШМО применяли разные формы мероприятий.

Анализ методической работы оказывает, что в следующем учебном году необходимо более активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства, кроме того, необходимо использовать более эффективные способы и формы работы с одаренными детьми, обратить особое внимание на организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся; результативность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах разного уровней.

Кроме того, ШМО продолжить и работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта, обеспечить отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.

В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС.

Анализ воспитательной работы

В прошедшем учебном году была определена

Цель воспитательной работы: создать в школе благоприятные условия для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других в условиях здоровьесберегающей среды и в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Для реализации этой цели были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Осуществлять воспитательную работу с учётом индивидуальных особенностей учащихся; создавать условия для реализации личностных качеств и запросов учащихся.
2. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
3. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
4. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
5. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
6. Создавать условия для толерантного и позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
7. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
8. Создавать условия для активного взаимодействия учащихся с социумом.

Реализация поставленных задач происходила через внеклассную и внеурочную деятельность, школьное самоуправление, традиции школы, дополнительное образование, урочную деятельность, классные часы, родительские собрания, творческую деятельность. Системообразующей деятельностью воспитательной работы являлось взаимодействие учащихся, педагогов, родителей. Ведущей формой организации воспитательного процесса школы традиционно стало классное руководство. Деятельность классного руководителя осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-правовое;
- патриотическое;
- профориентационное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- охрана жизни и здоровья;
- нравственно-эстетическое;
- воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

На начало учебного года в образовательном учреждении проводилась диагностика учащихся и паспортизация школы.

Сведения об учащихся на начало учебного 2019-2020 учебного года.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка.

Сведения об учреждении	Показатели														
1.Всего семей	138 Многодетных: 34. Неполных:32. Опекаемых:1. Состоящих в муниципальном банке данных:2.														
2. Всего учащихся	212														
Из них	1а кл	1б кл	2 кл	3а кл	3б кл	4	5 кл	6 кл	7 кл	8а кл	8б кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
2.1. всего	17	17	22	16	17	23	19	21	12	14	13	15	3	3	212
2.2.Мальчиков	10	11	8	8	10	12	11	13	9	7	5	9	1	0	114
2.3. Девочек	7	6	14	8	7	11	8	8	3	7	8	6	2	3	98
2.2. Национальность:															
- русские	15	14	17	11	13	20	14	16	10	10	10	9	2	3	164
- турки	2	2	5	5	4	3	4	3	2	4	2	5	1	0	42
- татары	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3
- узбеки	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
-удины	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
-азербайджанцы	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
3. Банк данных социально-незащищенных семей															
Категории:	1а кл	1б кл	2к л	3а кл	3б кл	4кл	5кл	6 кл	7кл	8а кл	8б кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Многодетных семей	3	4	8	10	9	11	7	9	2	4	4	24	1	0	
- в них детей	13	10	29	35	34	43	23	36	6	15	18	17	5	0	
Неполных семей	2	3	5	3	4	2	3	6	1	3	5	2	1	1	

Как видно из таблицы, количество обучающихся на начало учебного года составляло 212 человек, многодетных семей 34, неполных-32, опекаемых-1. Семей, состоящих в муниципальном банке данных-2 (детей в данной категории семей 5), что возложило на классных руководителей обязанность уделять в своей воспитательной работе особое внимание вопросам профилактики правонарушений, табакокурения и употребления спиртных напитков. Также многие классные руководители сделали упор на духовно-нравственное воспитание, тем самым стараясь подвести ребят к самостоятельному выводу о приоритете личностных качеств человека.

Для детей всех категорий, обучающихся в школе, необходимо было организовать работу так, чтобы учесть социальные потребности всех категорий детей, и по возможности их удовлетворить. Воспитательная работа с учащимися по направлениям осуществлялась через их вовлечение в мероприятия различного уровня.

В течение 2019-2020 уч. года в школе большое внимание уделялось **здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни**: физическому воспитанию учащихся, приобщению их к здоровому образу жизни. Во всех классах была проведена диспансеризация учащихся (март). Проводилась серьёзная работа по охране жизни и здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечению условий пожарной безопасности.

В начале учебного года своевременно были проведены инструктажи по технике безопасного поведения на уроках, переменах, динамических паузах. Журналы регистрации инструктажей велись в соответствии с требованиями к данному виду документации. На уроках химии, физики, физической культуры, технологии систематически проводились инструктажи по ТБ, организованы занятия по изучению правил дорожного движения в 1-11-х классах через внеклассную и урочную деятельность. Навыки поведения в чрезвычайных ситуациях формировались в ходе проведения учений, эвакуаций (за 2019-2020 учебный год - 3 плановых эвакуаций), на уроках ОБЖ и классных часах.

В течение прошедшего учебного года были проведены следующие мероприятия:

- День здоровья (октябрь);
- Районные соревнования по волейболу (декабрь);
- Районные соревнования по баскетболу среди юношей старшей группы (февраль);
- Районные соревнования по шашкам, шахматам, теннису (декабрь, январь);
- Общешкольные соревнования по волейболу, баскетболу, шашкам и шахматам.

Кроме того, были проведены товарищеские игры по волейболу между командами нашей школы и МБОУ СОШ № 46 с.Баранники (октябрь, январь).

Данное направление тесно переплетается с другим – **охрана жизни и здоровья**. На базе школы были сформированы отряды ЮИД, ДЮП и ЮДП, которые принимали участие в мероприятиях:

- районный художественный конкурс на противопожарную тематику (участие Чабанная Ю., ученица 2 кл.(кл.рук.Нейжмак Н.В.),);
- районный конкурс среди отрядов ДЮП (Ребята участвовали в смотре-конкурсе агитационных проектов на противопожарную тематику. В первом отборочном туре (11.12.2019 г.) заняли первое место среди 7 команд ДЮП. В финале данного конкурса среди 9 команд (10.01.20) завоевали 3 место (награждены грамотами, кубком)).

Традиционно в виде спортивных состязаний в 1-11 классах прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. В 1 «а» классе традиционным стал праздник - «Папа, мама, я - спортивная семья» (классный руководитель Чабанная А.П.).

Во всех классных коллективах классными руководителями ведется разъяснительная работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, о вреде курения, алкоголя, токсикомании, наркомании.

Традиционными стали мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом:

- мероприятие для обучающихся 7-11 класс «Что ты знаешь о СПИДе?»,
- выпуск стенгазеты «Стоп. СПИД!»,
- раздача буклетов, листовок «Знай, сегодня, чтобы жить завтра!»

Кроме того, МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка принимала участие в 25 туре антинаркотического марафона в период с 11.11.2019 по 09.12.2019 г. В рамках данного марафона в соответствии с планом в школе проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие
1	11.11.2019 – 09.12.2019 по графику	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с детьми, склонными к аддиктивному поведению.	8
2	21.11.2019г.	Психологическая игра «Отцы и дети».	52 обучающихся, 8 родителей
3	28.11.2019г.	Акция «Скажи Нет!!! наркотикам».	20
4	05.12.2019	Конкурс агитбригад «Здоровье нации в 21 веке».	41
5	11.11.2019-09.12.2019	Анкетирование «Склонность к вредным привычкам» 9-11 кл.	21
		Анкетирование «Отношение к ПАВ» 5-8 кл.	74
6	11.11.2019-07.12.2019	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни».	84
7	11.11.2019-09.12.2019	Кл. часы, беседы: «Мир прекрасен», 1- 2 кл., «100 советов для здоровья», 3-4 кл., «Курение: дань моде, привычка, болезнь», 5-7 кл., «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления», 8-11 кл.	210
8	25.11.2019	Соревнования по шашкам «Я – чемпион!» 2-4 кл.	20
9	15.11.2019	Соревнования по дартсу среди 5-7 классов.	25
10	22.11.2019	Соревнования по волейболу среди смешанных команд 8-9 классов.	24
11	27.11.2019	Занятие с элементами тренинга «Колесо жизни» в рамках участия в районном семинаре практикуме «Закон по которому мы живём» для отрядов «Юные друзья полиции» (МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка, МБОУ Буденновская СОШ № 80).	32

Конкурс агитбригад «Здоровье нации в 21 веке» проводился среди обучающихся 8-9 классов. Первое место завоевала агитбригада 8 «а» класса (кл.рук. Руденко Т.А), 2 место - 8 «б» (кл.рук. Романенко Л.Н.), 3 - 9 класс (кл.рук. Безуглова Т.А.)

Обучающимися 7-8 классов был просмотрен фильм по профилактике наркомании среди несовершеннолетних «Наркотики — Секреты манипуляции».

Классные руководители 1 – 11 классов проводят работу по здоровому питанию. Программы данного направления включали не только просмотры презентаций по теме, но и специально разработанные беседы к тематическим классным часам, родительским собраниям, коллективные дела младших школьников.

Приобщая учащихся к здоровому образу жизни, классные руководители 1-11 классов уделяли должное внимание мероприятиям, способствующим формированию потребности в здоровом образе жизни, однако в образовательном учреждении есть школьники, которые курят, поэтому, несмотря на то, что, казалось бы, в данном направлении педагогическим коллективом ведется активная работа, проблема профилактики курения, по-прежнему актуальна. И в будущем учебном году этому необходимо уделить ещё большее внимание.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка действовало 6 кружковых и секционных объединений. Кружки и секции охотно и с интересом посещают 102 ребёнка (48% общего количества обучающихся).

Кружки и секции дополнительного образования в 2019-2020 учебном году.

Направление	2019-2020 учебный год		
	Количество Кружков	Количество детей в кружках	% от общего количества детей
Физкультурно-спортивное	3	38	18
Естественно-научное	2	17	8
Социально-педагогическое	2	47	22
Итого:	7	102	48

Как видно из таблицы, наибольшее количество обучающихся отдавало предпочтение социально-педагогическому направлению.

Из данной таблицы можно увидеть, что только 102 обучающихся включены в работу кружков и спортивных секций, неохваченными оказывались 110 обучающихся. Не следует забывать, что в данном случае 206 обучающихся (1-9 классы) охвачены внеурочной деятельностью.

Основными причинами непосещения дополнительных занятий ученики называют:

- отсутствие свободного времени;
- запрет со стороны родителей, которые требуют сделать основной упор на учебные предметы.

Большое значение придается сохранению, поиску, созданию и отработке традиций школы: трудовых, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, есть традиции, познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания. Традиционны и значимы такие праздники, как День Знаний, День здоровья, День Учителя, Новогодние программы, День Матери, Праздничные линейки: «Последний звонок», «Выпускной», Международный женский день, День Защитника Отечества, «Посвящение первоклассников в пешеходы», организация мероприятий в каникулярное время. Традиционными мероприятиями школы остаются возложение цветов и венков у Мемориала воинам-освободителям села.

Всегда на эмоциональном подъеме проходит День Знаний, начало которому дает Торжественная линейка, сопровождаемая тематическими стихами, песнями, сценками в исполнении учащихся школы. Таким образом, этот праздник помимо своего эстетического значения, мотивировал учеников на получение знаний через позитивные эмоции.

Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Традиционно он проходит, как «День самоуправления». В преддверии праздника бурно кипит работа: педагоги выбирают обучающихся из числа старшеклассников, а последние готовятся к будущей деятельности в качестве педагогов. Праздник закончился небольшим творческим концертом с песнями, стихами, сценками и танцами.

16 сентября 2019 года у первоклассников (кл.рук. Манцурова Н.И., Чабанная А.П.) состоялось мероприятие «Посвящение первоклассника в пешеходы». Чтобы доказать и показать всем, что они стали настоящими пешеходами, ребята отгадывали загадки, соревновались в знаниях по ПДД, определяли виды транспорта. А ученики старших классов, пели песни, показывали сценки, словом, старались сделать данное мероприятие действительно праздничным.

Работа по **гражданско-правовому воспитанию**, которое является одним из основных направлений воспитательной работы школы. Работа по данному направлению предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Это осуществляется через:

- учебную деятельность;
- проводимые внеклассные мероприятия,
- систему тематических классных часов,
- конкурсы.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, культурным традициям России, Конституции Российской Федерации.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

- «Маленькие граждане РФ» (1-4 кл.),
- кл. час. «Я-гражданин своей страны»(5 кл.),
- кл. час «Наша Конституция» (6 кл.),
- правовая игра «У меня есть права, но я обязан...» (8 –е кл.),
- кл. час – беседа «Я подросток. Я гражданин!» (9 кл.),
- час «Ты и закон» (10 кл.),
- кл. час «Граждане правового государства» (11 кл.).

20.11.2019 г. в МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка проведён День правовой помощи детям. В соответствии с планом дети участвовали в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название и форма проведения мероприятия	Участники
1.	Конкурс рисунков «Я рисую свои права».	1-2 кл.
2.	Классные часы, беседы: «Азбука прав ребёнка» «Я и мои права», «Наши права и обязанности».	1-2 кл., 3-4 кл., 5-11 кл.
3.	Правовая викторина.	8 «а», 8 «б» кл.

4	Информационный час «Права несовершеннолетних».	5-11 кл.
---	--	----------

Изучение истории родного края, своей малой Родины практиковалась классными руководителями (1-4 кл.) во время экскурсий в школьный Музей Боевой Славы, через проведение ряда классных часов:

- 1 «а»: «Моя малая Родина»,
- 1 «б»: «Мой край»,
- 2: «Мой край родной»,
- 3 «а»: «Родина»,
- 3 «б»: «Люблю село родное»,
- 4: «История моего села».

Смежным с данным направлением является воспитание **патриотических** чувств у обучающихся, что способствует формированию гордости за Отечественную историю, прививает уважение к национальной культуре, своему народу, языку, традициям и обычаям.

В период с 22.01.2020 по 22.02.2020 проходил месячник патриотического воспитания. В рамках месячника проведён ряд мероприятий.

№ п/п	Мероприятия и участники	Место и время проведения	Категория участников
	Выставка книг «Их подвиг в сердце навсегда».	Библиотека 22.01-22.02	1-11 кл.
	Тематическая беседа: «Мы этой памяти верны», посвященная освобождению Сальского района.	Библиотека 24.01	7 кл.
	Экскурсии в школьный музей «Их имена всегда в нашей памяти».	22.01-22.02	1-4 кл.
	Возложение венков к Братской могиле.	21.01	8-11 кл.
5.	Тематические классные часы: «Дорогами войны», «У войны не детское лицо», «Сталинградская битва», «Города - герои» и т.д.	22.01-22.02	1-11 кл.
6.	Внутришкольные соревнования по шашкам, посвященные памятной дате.	22.01-22.02	7-10 кл.
7.	Участие в муниципальном конкурсе электронных презентаций «Их именами названы улицы г. Сальска и Сальского района».	30.01-05.02	Дарморез С., Лукьяшко М.
8.	Спортивные эстафеты «Веселые старты среди мальчиков 1-2,3-4 классов».	22.01-22.02	1-4 кл.
9.	Зональные соревнования по волейболу (девушки).	4.02. в 10.00	Команды МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка, МБОУ СОШ № 46 с.Бараники.

10.	Выставка рисунков «Этот день мы приближали, как могли».	22.01-22.02	1-8 кл.
11.	Выпуск стенгазеты, посвящённой 75 годовщине Победы.	22.01	Кружок «Фантазёры».
12.	Соревнования по стрельбе, посвященные 77-й годовщине освобождения Сальского района от немецко-фашистских захватчиков.	24.01 10.00 МБУ СОШ № 4 г. Сальска	Команда стрелков.
13.	Библиотечные уроки «Юные герои-антифашисты».	22.01.-22.02	1-7 кл.
14.	Спортивные соревнования « Я нужен Родине».	22.01-22.02	5-6 кл.
15.	Участие в конкурсе рисунков «Отечества достойные сыны»	25.02	7, 8 «а» кл.(Бедрик В., Лукьяшко М.)
16.	Оформление стенда «Мы помним, мы гордимся...»	2.03-09.05	1-11 кл.
17.	Фестиваль песен военных лет.	29.02 17.03	5-11 кл. 1-4 кл.
18.	Конкурс плакатов к 75 годовщине Победы.	02.03-20.03	5- 11 кл.
19.	Конкурс чтецов стихов о войне.	02.03-20.03	1-11 кл.
20.	Оформление в классах «Уголков памяти», посвящённых Дню Победы.	02.03-20.03	1-11 кл.
21.	«Информационный час-День освобождения села. Громкие чтения воспоминаний участника боёв за освобождение Екатериновки Каменского Ю.»	04.03	6-9 кл.
22.	Тематическая полка «Дети войны».	02.03-09.05	1-11 кл.
23.	Участие во всероссийской олимпиаде «Я помню, я горжусь».	02.03-20.03	3 «а», 3 «б»
24.	День добрых дел.	17.03	5-9 кл.

В муниципальном конкурсе электронных презентаций «Их именами названы улицы г. Сальска и Сальского района» ученица 5 класса Дарморез Софья завоевала 1 место в 1 возрастной группе 5-7 классы (рук. Дарморез Н.П.)

Классный руководитель 4 класса Дарморез Н.П. и ученица 4 кл. Руденко У. участвовали в районной научно – исследовательской конференции младших школьников с работой по Краеведению в номинации «Земляки», тема «Что я знаю о роде своем?»

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в период дистанционного обучения работа в данном направлении продолжалась. Обучающиеся 1-11 классов принимали участие в акциях: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Мой герой», «Окна Победы», «Стихи Победы», «Пени Победы».

Среди учащихся всех классов были проведены единые Уроки Мужества:

- 1-е кл. - кл. час «Детям о войне и дети войны»
 2 кл. - кл. час «Блокада Ленинграда – трагедия человечества»
 3-и кл. - кл. час «Родину любить! Память сохранить!»
 4 кл. - кл. час «Об этом не помнить нельзя!»
 5 кл. - кл. час «Они защищали тебя, Ленинград»
 6 кл. - кл. час «О мужестве, долге, чести»
 7 кл. –«О доблестях, о подвигах, о славе...»
 8-ые кл. -кл. час «Дети- Герои ! »
 9 кл. – кл.час. «Мужество, выносливость, слава!»
 10 кл. - кл. час «Цена Великой Победы»
 11 кл. –кл. час. «Помним! Гордимся! Наследуем!»

Следует продолжать вести с ребятами познавательную работу, привлекать учащихся старших классов к просветительской деятельности в младших классах, больше читать, рассказывать о героическом прошлом нашего народа на конкретных примерах человеческих судеб.

Классные руководители и весь педагогический коллектив в целом стремятся воспитывать в обучающихся гражданские качества личности, такие, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам ВОВ, желание облегчить жизнь старшего поколения.

Следует отметить хорошую работу всех классных руководителей в рамках работы по гражданско-правовому воспитанию.

Эти два направления в воспитательной работе школы (гражданско-правовое и патриотическое) развиты довольно хорошо. Об этом говорит высокий уровень гражданского и патриотического самосознания обучающихся, их желание принимать участие в вышеперечисленных мероприятиях.

В школе активно ведется работа по **трудоустройству** (сюда можно отнести дежурство по классу, участие в субботниках по благоустройству школы и школьного двора).

В 2019-2020 году уделялось большое внимание оздоровлению детей, однако неблагоприятная эпидемиологическая ситуация внесла свои коррективы. На весенних каникулах функционировал лагерь дневного пребывания «Солнышко» на базе школы (с 23.03.20 по 27.03.20), где было оздоровлено 20 детей.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, рациональный отдых. Именно поэтому в школе каждый год особое внимание уделяется организации **летней оздоровительной кампании** с работой лагеря дневного пребывания, досуговой площадки. Необходимая информация об организации летней оздоровительной кампании была доведена до родителей на школьных собраниях.

С 15.07.20 по 04.08.20 г. на базе школы планируется оздоровление, учащихся в количестве 25 детей в лагере дневного пребывания

Также на базе школы будет функционировать досуговая площадка для детей, которые по тем или иным причинам не смогут посещать лагерь дневного пребывания или поехать в летний загородный лагерь (санаторий).

В течение 2019-2020 года велась активная **профориентационная работа**. В данном направлении проведён ряд мероприятий:

-декада профориентации

Дата проведения	Мероприятие	Категория
18.11.19-27.11.19	Уроки занятости для обучающихся 9-11 классов	9-11 кл.
18.11.19-27.11.19	Тематически классные часы в 5-8 классах	5-8 кл.
18.11.19-27.11.19	Родительские собрания по профориентационной тематике	Родители обучающихся 8-11 кл.
22.11.19	Конкурс презентаций "Семейное хобби" в	1-11 кл.

	рамках Года народного творчества	
18.11.19-27.11.19	Анкетирование «Мой выбор»	8-11кл.
18.11.19-27.11.19	Цифровой урок «Профессии будущего»	5-11 кл.
26.11.19	Ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться»	ИУБиП

-уроки занятости в 9,11 классах.

В ноябре, декабре для обучающихся 9 класса были организованы экскурсии в ООО «Агро-Мичуринское», Дом культуры с.Екатериновка, где ребят познакомили с особенностями работы.

К сожалению, работа по данному направлению, несмотря на свою интенсивность, имеет по большей части лишь теоретический характер. Поэтому в следующем году следует уделить особое внимание организации встреч с представителями различных производственных предприятий.

В условиях, когда не только в нашей области, но и в стране в целом, остро стоит проблема **экологии, экологическому воспитанию**, играющему большую роль в формировании нравственности и эстетического развития учащихся, также было уделено внимание. Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

В течение учебного года дети участвовали в следующих мероприятиях:

- участие в районном конкурсе фотографий «Твои соседи по планете» (Беликов Олег (6 кл.) 2 место, номинация «Каждому нужен друг», Руденко Ульяна (4 кл.) 2 место, номинация «Мир пернатых и зверей-ждёт поддержки от друзей»);

- участие в муниципальной акции «Покормите птиц зимой», (Манцуров Илья, ученик 8 «а» кл. -1 место, номинация «Функциональная кормушка», Шаповалова Наталья, ученица 7 класса -1 место, номинация «Оригинальная кормушка». (учитель Комаров А.М.))

- участие в экологическом форуме «Зеленая планета-2020»(Санько В., ученица 11 кл. (номинация –эссе «Дорогами войны»)(руководитель Комаров А.М.))

- классные часы, посвященные проблемам экологии современного мира;

- участие в акции «Сдай макулатуру-спаси дерево» (1- 11 классы(октябрь)).

На базе школы созданы условия для экологического воспитания –организованы кружки «Экология Дона», «Экология моего села»(рук. Комаров А.М.).

Работу педагогического коллектива по выполнению задач в организации воспитательной деятельности можно считать удовлетворительной. Традиционные мероприятия дают положительные результаты работы.

Должное внимание было уделено работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма:

- Оформление уголков безопасности «Дороги и дети».
- регулярное проведение акции «Внимание, дети!»
- Проведение уроков изучения правил дорожного движения
- Проведение бесед- «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми в начальных классах

Таким образом, можно сделать вывод, что 100% обучающихся были тем или иным образом задействованы в течение года в мероприятиях, направленных на охрану жизни и здоровья. Результатом работы по данному направлению является тот факт, что в школе не зафиксировано ни одного случая ДТП, травмирования учащихся школы .

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Ценным средством воспитания являются традиции. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни

школы. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают свое особое ни на кого не похожее лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться, традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы.

На базе школы созданы условия для развития **творческой личности**:

1. Организована работа кружка дополнительного образования: «Фантазёры» (рук. Зарудняя Л.М.)

2. Проведены следующие мероприятия:

* День знаний,

* концертная программа ко Дню учителя;

* «Осенний бал»

* концертная программа ко Дню матери

* праздник «Новый год».

* вечер встречи выпускников,

* праздничный концерт к 8 марта,

* конкурсы плакатов «Никто не забыт, ничто не забыто»;

* праздник Последнего звонка для 9, 11 кл. (дистанционно);

* различные выставки детских работ.

3. Ученики также принимали активное участие в разнообразных районных конкурсах:

* конкурс рисунков «Россия-Родина моя» (участие Лукьяшко М., ученица 8 «а» кл. (рук. Голоденко В.Я)), (Бедрик В., ученица 7 кл.- 2 место (рук. Голоденко В.Я.), участие Леонова А., ученица 7 кл., (рук. Болдырева Н.Ю.)),

* муниципальная выставка «Осенние фантазии» (номинация «Дары осени»- Яковенко А., ученица 3 «б» кл., 2 место (рук. Яковенко В.П.), номинация «Волшебная сказка»- Чабанная Ю., ученица 2 кл., 2 место (рук. Нейжмак Н.В.), номинация «Волшебная сказка»- Руденко А., ученик 1 «б» кл., 3 место (рук. Манцунова Н.И.),

* конкурс рисунков «Мир глазами детей» (участие Чабанная В., ученица 2 кл. (рук. Нейжмак Н.В.), Микулец Я., ученица 6 кл. (рук. Голоденко В.Я.)),

* конкурс поделок «Весенний первоцвет» (участие Усачёва В., ученица 1 «б» кл. (рук. Манцунова Н.И.), Катаев А., ученик 1 «б» кл. (рук. Манцунова Н.И.), Чабанная Ю., ученица 2 кл. (рук. Нейжмак Н.В.), Чабанная В., Насонова Я., ученицы 5 кл. (рук. Шустова Ю.С.)),

* конкурс рисунков «Отечества достойные сыны» (Бедрик В., ученица 7 кл.- 1 место, (рук. Болдырева Н.Ю.), Лукьяшко М., ученица 8 «а» кл.- 1 место, (рук. Руденко Т.А.)),

* районный конкурс «Рождественский сувенир» (работа «Ёлочка-красавица», Ноур Е.- 3 место», (рук. Яковенко В.П.));

* конкурс рисунков «Наш дом-Россия» (участие Халидов К., Ивко Е., Амелина В., ученики 5 кл. (рук. Голоденко В.Я.)),

* конкурс рисунков «Физкультура-путь к здоровью» (участие Яковенко А., ученица 3 «б» кл. (рук. Яковенко В.П.), Ермолов А., ученик 3 «а» кл. (рук. Тернаскова Е.Г.), Руденко У., ученица 4 кл. (рук. Дарморез Н.П.), Микулец Я., ученица 6 кл. (рук. Гринькова Е.А.), Леонова А., ученица 7 кл. (рук. Болдырева Н.Ю.))

Кроме того, солидные исполнители (Дарморез С., ученица 4 кл., Фисунова Е., ученица 11 кл., Набока А., ученица 3 «а» кл., Ноговицкая В., ученица 3 «б» кл., Яковенко А., ученица 3 «б» кл., Попович В., ученик 4 кл.) принимали самое активное участие во многих школьных, сельских мероприятиях: линейка ко Дню знаний, концерт ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Последнего звонка, 8 марта, 23 февраля и др.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность и желание классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Планы воспитательной работы на 2019-2020 учебный год без замечаний были составлены Нейжмак Н.В.(кл.рук. 2 кл.), Руденко Т.А. (кл. рук.8 «а»), Арнст А.А.(кл.рук.10 кл), Тернасковой Е.Г.(кл.рук. 3 «а» кл.) Ряд планов воспитательной работы имели недочеты, которые были устранены в короткие сроки.

Так целый ряд классных руководителей активно формировали традиции класса: Яковенко В.П. (кл.рук. 3 «б» кл) - «Праздники в кругу одноклассников», Чабанная А.П.(кл. рук. 1 «б» кл.) ввела традицию проведения ежегодного классного спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья» , Нейжмак Н.В. (кл.рук.2 кл.) с первого класса все классные праздники готовила только вместе с родителями., Арнст А.А., кл. рук.10 кл., вместе с ребятами готовили сценарии практически всех школьных праздников (Осенний бал, фестиваль военной песни, новый год и др.)

Классные руководители 1-11 классов отметили общее снижение агрессии при разрешении межличностных конфликтов, активное желание родителей разрешать конфликты мирным путем. Большая разъяснительная и просветительская работа по выходу из конфликтных ситуаций проводилась на всех общешкольных родительских собраниях, а также на родительских классных собраниях. В учебном году действовала школьная комиссия по примирению. Четыре конфликтных ситуации рассматривалось на данной комиссии. Накопленный опыт в данном направлении воспитательной работы способствовал изменению статистики школьных конфликтов. После примирения сторон межличностный конфликт «затухал» и постановку на учёт удавалось предотвратить.

Классные руководители 5-11 классов отметили общую тенденцию снижения личной активности обучающихся в процессе планирования воспитательных мероприятий, низкую инициативность «активов класса».

Активисты органов классного самоуправления являются членами детского объединения «Планета школьников». Объединение осуществляет свою деятельность на основании Положения об ученическом самоуправлении, принятом в 2011 году. Проблемы школьного самоуправления резко обозначились на уровне всей школы, когда численность ребят старшей школы стала резко уменьшаться. Численность старшей школы в 2019-2020 учебном году составила 6 человек.

Кроме детских объединений «Планета школьников», «Солнышко» действовали объединения: «Юные друзья полиции», «Юные друзья пожарных», «Юные инспекторы движения». Из – за жёстких требований организованных способов доставки обучающихся, все муниципальные конкурсы, кроме смотра-конкурса агитационных бригад ДЮП, в этом учебном году прошли без нашего участия. В следующем учебном году координаторам школьных объединений следует обратить внимание на заочную форму участия в конкурсах и шире использовать эту возможность.

В этом году успехи наших спортсменов и результаты Спартакиады школьников выглядят следующим образом:

- баскетбол юноши 2004-2008 г.р., 3 место;

-шахматы девочки 2004-2008 г.р. 2 место. Количество призовых мест - 2, V место в общем зачёте.

В этом учебном году порадовали своими результатами участники кружка «Меткий стрелок». Они приняли участие в районных соревнованиях по военному двоеборью, посвященному «Дню народного единства», заняв общекомандное 1 место. В личном первенстве 1-е места заняли Кулясов Алексей и Курилко Даниил. В районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню освобождения Сальского района, вновь заняла 1 общекомандное место младшая группа кружка. Чемпионами района стали Кулясов А., Савва Алиса, Пономарёв Макар.

Проверка работы школьных кружков и секций показала, что занятия проводились регулярно в соответствии с установленным расписанием.

Так, проверка 01.10.19 г.-02.10.2019 г. показала, что заполнение журналов большинством педагогов осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению журналов. Запись дат

и содержания занятий соответствуют учебному плану, поурочному материалу и расписанию занятий. Имеются данные на детей и родителей. Проведены инструктажи по технике безопасности.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недоработки и нарушения инструкции по ведению журналов:

-Сухаревым В.Е. (кружок «Шашки, шахматы»), не своевременно записываются темы занятий,

-Сухаревым В.Е.(кружок «Футбол»), не отмечаются отсутствующие.

Все замечания по ведению журналов учета исправлены педагогом в течение 2 дней со дня проведения контроля.

Руководитель кружков «Экология Дона», «Экология моего села», Комаров А.М. в течение учебного года имеет 100% посещаемость кружка. Отзывы участников кружка о занятиях только положительные. Кружковцы получают высокие балы на экзаменах по выбору. Документация ведется тщательно, всегда готовится своевременный подробный отчет о проделанной работе.

Голоденко В.Я. вел спортивную секцию «Волейбол». Возраст детей 13 – 16 лет. Руководствуясь целью воспитания бережного отношения к собственному здоровью, закрепления потребности к регулярным занятиям избранным видам спорта Виктор Яковлевич создал волейбольную команду девушек. С марта 2020 года секцию «Волейбол» продолжила вести Проценко Е.В. Команда провела 2 товарищеские встречи со школьными командами МБОУ СОШ № 46, победу не одержала, но игра была интересной. Основной состав команды это девушки 8-ых классов.

Виктор Яковлевич провёл ряд спортивных мероприятий в рамках антинаркотического марафона, первенство школы по мини-футболу, соревнования по шашкам и шахматам, соревнования по баскетболу и волейболу.

Секцию «Футбол» вел Сухарев В.Е., проверка посещения секции школьниками показала, что процент посещаемости составил 100%. Документация приведена в соответствие, согласно требованиям оформления документов педагогом дополнительного образования. Занятия спортивных секций проводятся каждый раз в соответствии с расписанием.

Кружки «Цветоводство» и «Хозяюшка» под руководством Сопельняк В.Г. решили ряд школьных проблем: озеленение 3, 2 этажей школы, пришкольных клумб. Кружок «Хозяюшка» имеет 100% посещение школьников. Стало традицией кружка – на каникулах проводить занятие посвященное изучению истории народных праздников. Таким образом, проверки показали, что дополнительное образование осуществляется на основе разработанных педагогами программ.

Организация совместной деятельности детей и взрослых - одно из главных условий осуществления образовательного процесса. В 2019 – 2020 учебном году 138 семей обучали своих детей в МБОУ СОШ №27 с. Екатериновка. Социальный состав родителей разнородный. Меньше 5% родителей имеют высшее образование, 69%- среднее профессиональное, 26%- начальное профессиональное. Большинство семей заняты в сфере обслуживания. Значительно увеличилось число семей, не имеющих постоянной работы, стабильного заработка. Большое количество родителей работает вахтовым методом, отсутствуя дома несколько месяцев в году.

В течение 2019 – 2020 учебного года было проведено четыре общешкольных родительских собрания (4.09.19, 15.10.19, 12.12.19, 16.03.20), на которых решались вопросы:

-доводилась до сведения информация об итогах образовательной деятельности школы;

- изменения в ГИА 9,11 классов;

- проводилась профилактическая работа по вопросам ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;

-профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;

- оздоровление школьников.

Посещаемость общешкольных родительских собраний 112 ч, 74 ч, 92 ч, 124 ч.

Есть родители, которые ни разу не посетили родительские собрания (семья Исрапиловой Х., ученицы 6 класса.)

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В этом году на особом контроле была профилактическая работа с детьми «группы риска». За учебный год было проведено 5 Советов профилактики. Рассматривались вопросы нарушений дисциплины и порядка, а также проблемы в учебе. На внутришкольном учете детей «группы риска» состояло 3 ученика: Михайлов А., ученик 4 класса, причина постановки на учет - девиантное поведение; Набока А., ученик 7 класса – курение, нарушение порядка, Дорошенко Д., ученик 9 класса- курение, сквернословие.

Следует отметить, что на учете в муниципальном банке данных в 2019-2020 уч.году обучающиеся школы не состояли. Эта положительная тенденция сохраняется два года.

На протяжении всего учебного года администрация, педагоги школы сотрудничали с ОКДН и ЗП Администрации Екатеринбургского сельского поселения, с целью формирования у учащихся социально-нормативного поведения, снижения количества правонарушений. Участвовали в совместном проведении профилактических рейдов, направленных на выявление безнадзорных детей, детей, находящихся в социально-опасном положении, детей, уклоняющихся от учебы, выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

Две семьи с начала учебного года состояли на учете в муниципальном банке: семья Серовой Е.С., Фроловой В.З. 24.03.2020 г. были сняты с учёта, но на внутришкольном учете была продолжена реабилитация семей.

Серьезную работу в рамках межведомственной операции «Подросток» проводили классные руководители 1а,1б,5,8-ых кл. (Манцурова Н.И., Чабанная А.П., Шустова Ю.С., Романенко Л.Н.). В ходе обследования семей вовремя выявлялись проблемы, искали пути их решения.

Следует отметить, что в этом учебном году школьники не совершили преступлений, правонарушений. Имели место нарушения дисциплины: опоздания на уроки, отказ от ношения одежды делового стиля, нарушение положения об использовании мобильных устройств. Проверка показала, что работа ведется: проводятся индивидуальные беседы, составляются акты обследования. Однако работу этого направления нельзя назвать эффективной, так как время от времени выявляются всевозможные проблемы. В ходе проведения профилактической работы с семьями составлено 62 акта обследования ЖБУ. Следует отметить положительную динамику по профилактике правонарушений, безнадзорности.

С целью воспитания **толерантного** сознания, профилактики экстремизма и межнациональных конфликтов в школе были проведены такие мероприятия, как:

- классные часы по воспитанию толерантного сознания;
- уроки обществознания «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм»,
целью которых было:
- сформировать толерантное сознание у обучающихся, терпимость по отношению друг к другу;

Мероприятия:

- 1) «Урок доброты»
- 2) тематические классные часы:
 - «Мы все такие разные» (1 кл.);
 - «Мы все одна семья» (2 кл.);
 - «Если добрый ты- это хорошо» (3 кл.);
 - «Все мы разные» (4 кл.);
 - «Особые люди» (5 кл.);
 - «Нам надо лучше знать друг-друга» (6 кл.);
 - «Учимся быть терпимыми» (7 кл.);

- «Сострадание. Право на лучшую жизнь» (8 кл.);
- « Молодежь и культура межнационального общения » (9 кл.);
- «Планета толерантности» (10 кл.);
- «Поделись своей добротой» (11 кл.).
- провести профилактику экстремистских взглядов, направлений;

Мероприятия:

1) анкетирование по выявлению признаков экстремизма

2) классные часы:

- «Терроризм – угроза общества» (1-4 кл.)
- «Экстремизму и терроризму –нет!» (5-7 кл.)
- «Терроризм: его истоки и последствия » (8-11 кл)
- способствовать преодолению разрозненности обучающихся разных национальностей.

В данном направлении были проведены множество мероприятий.

В течение учебного года проведены проверки по отдельным направлениям деятельности классных руководителей и руководителей кружков.

1. Работа классных руководителей по охране жизни и здоровья обучающихся (сентябрь).

Цели проверки:

1. Работа классных руководителей по охране жизни и здоровья учащихся 1-11-х классов.
2. Своевременность инструктажей и соответствующие записи в журналах инструктажей по ПДТ и ПДД.

20.09.2019 года Руденко Т.А., зам.дир. по ВР проведена проверка классных журналов и журналов

внеурочной деятельности 1-11 кл. На момент проверки в классах проведены следующие инструктажи:

Класс	ФИО	Тема инструктажа
1 «а»	Чабанная А.П.	ПДД: 02.09 Безопасный путь в школу и домой. 09.09 На наших улицах. Переход улиц дорог. ПДТ: 02.09 Безопасный путь в школу и домой. Безопасное поведение на уроках и переменах, динамической паузе, во время прогулки. 03.09 Правила безопасного поведения при угрозе теракта. 4.09 Профилактика самовольных уходов. 5.09 Правила пожарной и электробезопасности. 6.09.Правила безопасного использования газового оборудования. 9.09.Правила безопасного поведения на ж.д, вблизи ж.д.объектов, на ж.д. транспорте 11.09.О соблюдении закона 346-ЗС от16.12.2009г.
1 «б»	Манцурова Н.И.	ПДД: 02.09 Безопасный путь в школу и домой. 09.09 На наших улицах. Переход улиц дорог. ПДТ: 02.09 Безопасный путь в школу и домой. Безопасное поведение на уроках и переменах, динамической паузе, во время прогулки. 03.09 Правила безопасного поведения при угрозе теракта. 4.09 Профилактика самовольных уходов. 5.09 Правила пожарной и электробезопасности. 6.09.Правила безопасного использования газового оборудования. 9.09.Правила безопасного поведения на ж.д, вблизи ж.д.объектов, на ж.д. транспорте

		11.09.О соблюдении закона 346-ЗС от16.12.2009г.
2	Нейжмак Н.В.	<p>ПДД: 02.09 Безопасный путь в школу и домой.</p> <p>ПДТ: 02.09 Безопасное поведение на уроках и переменах, динамической паузе, во время прогулки. 03.09 Правила безопасного поведения при угрозе теракта. 4.09 Профилактика самовольных уходов. 5.09 Правила пожарной и электробезопасности. 6.09.Правила безопасного использования газового оборудования. 9.09.Правила безопасного поведения на ж.д, вблизи ж.д.объектов, на ж.д. транспорте 11.09.О соблюдении закона 346-ЗС от16.12.2009г.</p>
3 «а»	Тернаскова Е.Г.	<p>ПДТ: 02.09 Безопасный путь в школу и домой. 02.09 Безопасное поведение на уроках и переменах, динамической паузе, во время прогулки. 03.09 Правила безопасного поведения при угрозе теракта. 4.09 Профилактика самовольных уходов. 5.09 Правила пожарной и электробезопасности. 6.09.Правила безопасного использования газового оборудования. 9.09.Правила безопасного поведения на ж.д, вблизи ж.д.объектов, на ж.д. транспорте 11.09.О соблюдении закона 346-ЗС от16.12.2009г.</p>
3 «б»	Яковенко В.П.	<p>ПДТ: 02.09 Безопасный путь в школу и домой. Безопасное поведение на уроках и переменах, динамической паузе, во время прогулки. 03.09 Правила безопасного поведения при угрозе теракта. 4.09 Профилактика самовольных уходов. 5.09 Правила пожарной и электробезопасности. 6.09.Правила безопасного использования газового оборудования. 9.09.Правила безопасного поведения на ж.д, вблизи ж.д.объектов, на ж.д. транспорте 11.09.О соблюдении закона 346-ЗС от16.12.2009г.</p>
4	Дарморез Н.П.	<p>ПДТ: 02.09 Безопасный путь в школу и домой. Безопасное поведение на уроках и переменах, динамической паузе, во время прогулки. 03.09 Правила безопасного поведения при угрозе теракта. 4.09 Профилактика самовольных уходов. 5.09 Правила пожарной и электробезопасности. 6.09.Правила безопасного использования газового оборудования. 9.09.Правила безопасного поведения на ж.д, вблизи ж.д.объектов, на ж.д. транспорте 11.09.О соблюдении закона 346-ЗС от16.12.2009г.</p>
5	Шустова Ю.С.	<p>ПДД: 2.09 Безопасность на дорогах – сохранение детских жизней. Безопасный путь в школу и домой. 10.09 Наше село. Рассказ.</p>

		<p>ПДТ:</p> <p>2.09 Правила безопасного поведения на уроках и переменах.</p> <p>2.09 Правила безопасного поведения во время прогулок и динамических пауз.</p> <p>3.09 Безопасность в сети Интернет.</p> <p>3.09.Правила безопасного поведения при угрозе теракта.</p> <p>4.09.Профилактика самовольных уходов.</p> <p>5.09.Правила пожарной и электробезопасности.</p> <p>6.09.Правила безопасного использования газового оборудования.</p> <p>9.09.Правила безопасного поведения на ж.д, вблизи ж.д.объектов, на ж.д. транспорте</p> <p>11.09.О соблюдении закона 346-ЗС от16.12.2009г.</p>
6	Гринькова Е.А.	<p>ПДД:</p> <p>02.09Безопасный путь в школу и домой.</p> <p>13.09 «Лучший регулировщик». Игра-соревнование.</p> <p>ПДТ:</p> <p>2.09 Правила безопасного поведения на уроках и переменах.</p> <p>3.09.Правила безопасного поведения при угрозе теракта.</p> <p>4.09.Профилактика самовольных уходов.</p> <p>5.09.Правила пожарной и электробезопасности.</p> <p>6.09.Правила безопасного использования газового оборудования.</p> <p>9.09.Правила безопасного поведения на ж.д, вблизи ж.д.объектов, на ж.д. транспорте</p> <p>11.09.О соблюдении закона 346-ЗС от16.12.2009г.</p> <p>20.09Безопасное поведение во время прогулки и динамической паузы.</p>
7	Болырева Н.Ю.	<p>ПДД:</p> <p>2.09Безопасный путь в школу и домой.</p> <p>ПДТ:</p> <p>2.09 Правила безопасного поведения на уроках и переменах</p> <p>3.09.Правила безопасного поведения при угрозе теракта.</p> <p>4.09.Профилактика самовольных уходов.</p> <p>5.09.Правила пожарной и электробезопасности.</p> <p>6.09.Правила безопасного использования газового оборудования.</p> <p>9.09.Правила безопасного поведения на ж.д, вблизи ж.д.объектов, на ж.д. транспорте</p> <p>11.09.О соблюдении закона 346-ЗС от16.12.2009г.</p>
8 «а»	Руденко Т.А.	<p>ПДТ:</p> <p>2.09 Правила безопасного поведения на уроках и переменах.</p> <p>2.09 Правила безопасного поведения во время прогулок и динамических пауз.</p> <p>3.09 Безопасность в сети Интернет.</p> <p>3.09.Правила безопасного поведения при угрозе теракта.</p> <p>4.09.Профилактика самовольных уходов.</p> <p>5.09.Правила пожарной и электробезопасности.</p> <p>6.09.Правила безопасного использования газового оборудования.</p> <p>9.09.Правила безопасного поведения на ж.д, вблизи</p>

		<p>ж.д.объектов, на ж.д. транспорте. 11.09.О соблюдении закона 346-ЗС от16.12.2009г. ПДД: 2.09Безопасность на дорогах –сохранение детских жизней. Безопасный путь в школу и домой. 19.09.Беседа «Умеем ли мы ходить и ездить».</p>
8 «б»	Романенко Л.Н.	<p>ПДД: 02.09. 09Безопасность на дорогах –сохранение детских жизней. Безопасный путь в школу и домой. ПДТ: 2.09 Правила безопасного поведения на уроках и переменах. 2.09 Правила безопасного поведения во время прогулок и динамических пауз. 3.09.Правила безопасного поведения при угрозе теракта. 4.09.Профилактика самовольных уходов. 5.09.Правила пожарной и электробезопасности. 6.09.Правила безопасного использования газового оборудования. 9.09.Правила безопасного поведения на ж.д, вблизи ж.д.объектов, на ж.д. транспорте 11.09.О соблюдении закона 346-ЗС от16.12.2009г.</p>
9	Безуглова Т.А.	<p>ПДТ: 2.09 Правила безопасного поведения на уроках и переменах. 2.09 Безопасное поведение во время прогулки и динамической паузы. 3.09.Правила безопасного поведения при угрозе теракта. 4.09.Профилактика самовольных уходов. 5.09.Правила пожарной и электробезопасности. 6.09.Правила безопасного использования газового оборудования. 9.09.Правила безопасного поведения на ж.д, вблизи ж.д.объектов, на ж.д. транспорте 11.09.О соблюдении закона 346-ЗС от16.12.2009г. ПДД: 2.09Безопасный путь в школу и домой. 12.09.Беседа: «Мотоциклист на дороге».</p>
10	Арнст А.А.	<p>ПДТ: 2.09 Правила безопасного поведения на уроках и переменах. 3.09.Правила безопасного поведения при угрозе теракта. 4.09.Профилактика самовольных уходов. 5.09.Правила пожарной и электробезопасности. 6.09.Правила безопасного использования газового оборудования. 9.09.Правила безопасного поведения на ж.д, вблизи ж.д.объектов, на ж.д. транспорте 11.09.О соблюдении закона 346-ЗС от16.12.2009г. ПДД: 2.09Безопасный путь в школу и домой. 13.09Постановление правительства об РФ от 23.10.1993 «Об утверждении ПДД».</p>
11	Зарудняя Л.М.	<p>ПДТ: 2.09 Правила безопасного поведения на уроках и переменах.</p>

		Безопасный путь в школу. 3.09.Правила безопасного поведения при угрозе теракта. 4.09.Профилактика самовольных уходов. 5.09.Правила пожарной и электробезопасности. 6.09.Правила безопасного использования газового оборудования. 9.09.Правила безопасного поведения на ж.д, вблизи ж.д.объектов, на ж.д. транспорте 11.09.О соблюдении закона 346-ЗС от16.12.2009г. ПДД: 6.09Постановление правительства об РФ от 23.10.1993 «Об утверждении ПДД».
--	--	--

Установлено, что классные руководители своевременно проводят беседы по сохранению жизни и здоровья детей, делают соответствующие записи журналах. Во всех журналах по внеурочной деятельности с 1 по 9 классы, учителями, ведущими внеурочные занятия проведены первые инструктажи.

2.Деятельность классных руководителей 1-11 кл. по формированию потребности ЗОЖ (ноябрь).

Цель: оценить работу классных руководителей 1-11 классов, по организации участия школьников в антинаркотическом марафоне.

В период с 11 ноября по 9 декабря 2019 года в МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка прошел антинаркотический месячник под названием «Мы выбираем жизнь», с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей негативного отношения к вредным привычкам.

Профилактическая работа по данному направлению осуществлялась классными руководителями 1-11 классов с учетом возрастных особенностей учащихся. Большое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни классными руководителями 1-4 классов.

В 1 - 4 классах (кл.рук. Дарморез Н.П., Тернаскова Е.Г., Яковенко В.П., Нейжмак Н.В., Чабанная А.П., Манцурова Н.И.) проведен конкурс рисунков на тему «Здоровый образ жизни», беседы «Мир прекрасен»-1- 2 кл., «100 советов для здоровья»- 3 - 4 кл.

В рамках антинаркотического марафона педагогом-психологом Чабанной Т.В были проведены индивидуальные занятия с детьми, склонными к аддитивному поведению, анкетирование «Склонность к вредным привычкам» 9-11 кл, «Отношение к ПАВ» 5-8 кл., организована акция «Скажи нет!!! наркотикам» с обучающимися 7 класса (к л.рук. Болдырева Н.Ю.), психологическая игра «Отцы и дети», среди обучающихся 8 «а»(кл.рук.Руденко Т.А.), 8 «б» (кл.рук.Романенко Л.Н.) и 9 кл. (кл.рук. Безуглова Т.А.) .В ходе игры победила дружба. Дети и взрослые получили положительные эмоции и грамоты за участие.

В 5-7 классах(кл.рук. Гринькова Е.А., Шустова Ю.С., Болдырева Н.Ю) проведен классный час «Курение: дань моде, привычка, болезнь», в 8-11 кл. (кл.рук. Романенко Л.Н., Руденко Т.А., Безуглова Т.А., Арнст А.А., Зарудняя Л.М.) беседа « Наркотики, ПАВ и последствия их употребления».

Учителем физической культуры Сухаревым В.Е. проведены соревнования по шашкам «Я – чемпион!» среди детей, посещающих кружок «Шашки, шахматы». Победителем стал Мусаев Мустафа(3 «б» кл., кл.рук. Яковенко В.П.).

С целью пропаганды ЗОЖ и формирования негативного отношения к вредным привычкам учителем физической культуры Голоденко В.Я. проведены соревнования по дартсу среди 5-7 классов. Места распределились следующим образом:

5 класс девочки-495 очков, мальчики-381,

6 класс девочки-453, мальчики – 427,

7 класс девочки-452, мальчики-452.

Девочки 1 место- 7кл., 2 место-5 кл., 3 место-6 кл., мальчики 1 место - 7 кл., 2 место-6 класс, 3 место- 5 класс. В личном зачёте среди девочек победила Микулец Яна(6 класс, кл.рук.Гринькова Е.А.), среди мальчиков- Бойко Виктор(7 класс, кл.рук. Болдырева Н.Ю.). Кроме того, Голоденко В.Я провёл соревнования по волейболу среди смешанных команд 8- 9 классов. Победу одержал 8 «а» класс (кл.рук.Руденко Т.А.)

27.11.19 на базе школы проведено занятие с элементами тренинга «Колесо жизни» в рамках участия в районном семинаре –практикуме «Закон по которому мы живём» для отрядов «Юные друзья полиции». В мероприятии участвовала команда МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка, МБОУ Буденновкая СОШ № 80.По окончании мероприятия команды получили грамоты за участие.

5.12.19 среди 8-9 классов проведён конкурс агитбригад по пропаганде ЗОЖ. Команды показали визитные карточки и провели агитации. Жюри (Чабанная Т.В., Минько И.В., Хижнякова Т.А.) оценивало выступление и плакаты, подготовленные . В данном мероприятии победу одержала агитбригада «Новое поколение» 8 «а» класса (кл.рук. Руденко Т.А.), обучающиеся получили грамоту.

В итоге количество проведенных мероприятий в рамках 25 тура антинаркотического марафона «Мы выбираем жизнь!» - 20. В них принимали активное участие обучающиеся 1-11 классов, родители 7-9 классов, педагоги. Наибольшую активность проявили обучающиеся 7-9 классов (кл.рук. Романенко Л.Н., Руденко Т.А., Болдырева Н.Ю., Бузуглова Т.А.)

3.Деятельность классных руководителей 10,5,2 кл. по формированию толерантной среды и профилактике экстремизма (декабрь).

9-12 декабря 2019 года согласно плану внутришкольного контроля заместителем директора по ВР Руденко Т.А. производилась проверка деятельности классных руководителей 10, 5, 2 кл. по формированию толерантной среды и профилактике экстремизма.

Цель контроля:

- выявить, как организована воспитательная работа по профилактике экстремизма и формированию толерантной среды.

В ходе проверки деятельности классного руководителя 10 класса Арнст А.А. выявлено, что с сентября по декабрь проведены следующие мероприятия:

-профилактика экстремизма:

03.09.«Правила безопасного поведения при угрозе теракта»,

06.09. «День памяти жертв фашизма»,

22.10. «Антитеррористическая и экстремистская безопасность»,

14.11. Кл.час «Радикализм. Что это?»,

10.01. Кл.час «Экстремизм в молодёжной среде»,

памятки на стенде в классе.

-формирование толерантности:

19.12. «Человек, ненавидящий другой народ, не любит свой собственный»,

листовки в классе на стенде.

Классным руководителем 2 класса Нейжмак Н.В. проведены мероприятия:

-профилактика экстремизма:

03.09. «Правила безопасного поведения при угрозе теракта»,

22.10. «Анттеррористическая безопасность и экстремистская безопасность»,

26.12. «Меры предотвращения террористических актов»,

листовки в классе на стенде.

-формирование толерантности:

03.09. «День солидарности в борьбе с терроризмом»,

24.09-28.09. Кл.час «Заколдованное слово», «Почта добра», беседа «Твори добро»,

выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка», акция «Милосердие»,

16.11. «Что такое хорошо и что такое плохо», «Международный день прав человека»,

03.12. Клас.час «Защита прав ребёнка»,

9.12. Беседа «Дети-детям»,

16.12. Беседа «Неизвестный солдат» (написание письма неизвестному солдату)

Классным руководителем 5 класса Шустовой Ю.С. проведены мероприятия:
-профилактика экстремизма:

03.09. «Вспомним жертв трагедии в Беслане», «Правила безопасного поведения при угрозе терроракта»,

09.09. «Помни героев войны», памяти жертв фашизма,

22.10. Антитеррористическая безопасность, экстремистская безопасность,

18.12. «Правила безопасного поведения при угрозе терроракта».

-формирование толерантности:

1.10. «Уважай пожилых людей»,

5.11. «День воинской славы России-День народного единства»,

15.11. «Поговорим о толерантности»,

03.12. «День неизвестного солдата»,

04.12. День инвалида – беседа «В строю со всеми»,

09.12. «Героические страницы истории нашего Отечества»,

12.12. «Конституция Российской Федерации-государственные символы России»,

24.12. День воинской славы.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что классные руководители 2 кл.(Нейжмак Н.В), 5 кл.(Шустова Ю.С.),10 кл.(Арнст А.А.) уделяют большое внимание формированию толерантности и профилактике экстремизма и терроризма.

4.Проверка работы классных руководителей с семьями, находящимися в социально опасном положении(январь).

Цель: оценить работу классных руководителей с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Объект проверки: планы воспитательной работы, акты обследования семей.

Заместителем директора по ВР Руденко Т.А. с 13.01.20 г. по 17.01.20 г. проведена проверка деятельности классных руководителей с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В настоящее время в муниципальном банке семей состоят две семьи: Серовой Е.С., Фроловой В.З. Проверены планы воспитательных работ классных руководителей 8 «б» кл. (Романенко Л.Н.), 3 «а» кл. (Тернасковой Е.Г.), 4 кл. (Дарморез Н.П.), 5 кл. (Шустовой Ю.С.), 1 «б» кл.(Манцуровой Н.И.)

Отмечено, что в воспитательные планы работы только некоторых классных руководителей включены мероприятия по диагностированию отношений в семье, диагностированию межличностных отношений обучающихся, при этом используются следующие методики: «Характеристика семьи» - 8 «б» кл. (Романенко Л.Н.), «Стили воспитания в семье» (Тернасковой Е.Г.), проективная методика «Несуществующее животное», «Дом-деревочеловек» (Дарморез Н.П.).

Систематически проводятся беседы и викторины: «Закон и мы», «Мои права и обязанности», «Конструктивное взаимодействие», «Чего я боюсь» и др. все классные руководители, а также у всех составлен социальный паспорт класса, в котором отражены сведения о социальном статусе родителей.

На семьи, находящиеся в СОП, составлены индивидуально-профилактические программы комплексного сопровождения педагогом-психологом, выполнение которых отслеживается классными руководителями. С родителями проводится индивидуальная и групповая просветительская работа, профилактические мероприятия, отмечается посещение ими родительских собраний. Семьи, состоящие в муниципальном банке данных семей два раза в месяц, посещаются классными руководителями, составляются акты обследования ЖБУ.

Классные руководители систематически ведут учет детей, пропускающих уроки по неуважительным причинам. Ситуация по пропускам занятий отслеживается по каждому

ребенку, своевременно принимаются меры по устранению проблем. Дети из данной категории семей задействованы в школьной жизни, они привлекаются классными руководителями к участию в различных внеклассных, школьных мероприятиях, посещают спортивные секции «Футбол», «Шашки, шахматы», в рамках дополнительного образования.

Рекомендации:

- классным руководителям 1 «б» кл., 5 кл. (Манцуровой Н.И., Шустовой Ю.С.) включить в планы воспитательных работ диагностику обучающихся из семей в СОП,
- продолжать отслеживать пропуски занятий обучающимися,
- проведенные беседы с родителями записывать в отдельный журнал под роспись.

5.Работа руководителей кружков над сохранностью контингента учащихся при реализации программ дополнительного образования(март).

16.03.20 - 20.03.20 года заместителем директора по ВР Руденко Т.А. согласно плана внутришкольного контроля производилась проверка работы школьных кружков и секций дополнительного образования.

Цели проверки: определить состояние кружковой работы в школе.

Изучались вопросы:

- выявление реальной картины посещаемости кружков и секций дополнительного образования обучающимися,
- регулярность заполнения педагогами журналов посещаемости занятий,
- качество проведения кружковых занятий.

В ходе проверки посещены 7 кружковых занятий, проверена документация 4 педагогов дополнительного образования, проведены собеседования с руководителями кружков.

№	Ф.И.О. руководителя	Название кружка	Расписание	Кол-во часов	Кол-во об-ся
1.	Комаров А.М.	«Экология Дона»	Вторник 17.00-18.30	2	8
		«Экология моего села»	Вторник 16.00-16.40	1	8
2.	Зарудня Л.М.	«Цветоводство»	Вторник 15.00-16.20	2	13
		«Фантазёры»	Среда 16.00-17.20	2	8
3.	Проценко Е.В.	«Волейбол»	Понедельник, пятница 16.00-17.20	4	10
4.	Сухарев В.Е.	«Футбол»	Вторник, четверг 16.30-17.50	4	13
		«Шашки, шахматы»	Среда 15.20-16.20 Пятница 14.20- 15.20	3	15

Проверка показала, что темы всех посещенных занятий кружков и секций дополнительного образования соответствуют календарно-тематическим планировкам, составленным педагогами. Занятия начинаются строго по расписанию с соблюдением временного режима. Занятия в спортивных секциях: «Футбол», «Волейбол» начинаются с подробного инструктажа по ТБ.

На момент проверки 100% посещаемость была в секции «Футбол», «Волейбол».

Ребята, посещающие кружок «Фантазёры» были заняты оформлением стенгазеты к 75-ой годовщине Победы в Вов. Они же занимаются оформлением стенда к данной дате.

Проверка кружка «Шашки, шахматы» показала, что отсутствовало четверо ребят. Из личной беседы с педагогами выявлено, что дети с желанием посещают имеющиеся кружки, отсутствуют лишь по причине болезни, что подтверждено справками.

Рекомендовано: руководителям кружков проводить просветительскую работу среди обучающихся 1- 11 классов, с целью сохранения контингента на следующий учебный год.

6.Работа ОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма(декабрь).

Цель: анализ работы школы по предупреждению ДДТТ.

Объект контроля: работа преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей 1-11 классов.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

В школе ведётся работа по профилактике ДТП отрядом «ЮИД», в состав которого входят 10 обучающихся, руководитель-преподаватель-организатор ОБЖ, Кулясов С.В. Отряд «ЮИД» ведёт свою активную работу уже в течение нескольких лет. В 2019-2020 уч.году ими был подготовлен и проведён праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», вручены и вклеены в дневники безопасные маршруты школьников, памятки «Я-пассажир», «Я-участник дорожного движения».

В течение учебного года с сентября по декабрь проведены как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения. На классных часах выполняется программа по изучению ПДД и регистрируется в отдельном журнале. Наряду с этим проводятся практические занятия игры, конкурсы, выставки рисунков.

Кроме того, деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, систему работы классного руководителя.

С сентября по декабрь проведено 3 общешкольных родительских собрания с включением вопроса по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Дополнительно вопросы БДД рассматривались на классных родительских собраниях 1-11 классов, что отражено в протоколах родительских собраний.

Таким образом, в школе применяется комплекс мер по предупреждению травматизма: оформление уголков по технике безопасности (сентябрь); проведение инструктажей по ТБ с детьми в начале учебного года, перед каникулярным временем, при посещении, проведении различных внеурочных, внеклассных мероприятий (в течение всего учебного года), в дневниках учащихся 1-9 классов вложены маршруты безопасного пути до школы и дома. Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно один из классных часов посвящается правилам дорожного движения.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ №27 с.Екатериновка проделана определенная работа по выполнению поставленных задач и реализации различных направлений воспитательной работы.

Достигнуты определенные успехи в гражданско- патриотическом, спортивном, экологическом образовании. Появляется динамика в развитии классных коллективов, воспитательный процесс осуществляется на различных уровнях (индивидуальная, коллективная работа). Стали шире применяться в воспитательной работе ИКТ. Школьники на районном уровне достигают результатов.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на будущий учебный год.

Цель: Воспитание и развитие самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира.

Задачи на 2020-2021 учебный год.

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- формировать у обучающихся нравственные и духовные ориентиры деятельности;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

3.Совершенствовать систему дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.

4.Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.