

**Публичный отчет
о деятельности МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка
в 2019 – 2020 учебном году.**

I. Общая характеристика учреждения

Информационная справка

Название ОУ (по Уставу) –

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с. Екатериновка Сальского района Ростовской области

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Лицензия - Серия 61 № 001143 от 27 февраля 2012 года

Организационно-правовая форма – Муниципальное бюджетное учреждение

Директор – Губская Марина Павловна

Год основания – 1976

Количество учеников – 216 обучающихся (на конец учебного года)

Учебная неделя – 1-11 классы– 5 дней

Адрес учреждения - 347606, Ростовская область, Сальский район, с. Екатериновка, ул. Коржова - 14

Адрес школьного сайта –<http://mbousoch27ekat.ucoz.site>

Адрес электронной почты –school-2707@mail.ru

II. Основная часть

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Уровень реализуемых в школе образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации. Всего в школе 82 персональных компьютера, объединенных в школьную локальную сеть. Имеется выход в Интернет. Школьная библиотека оборудована современной мебелью, электронным и аудиовизуальным оборудованием с выходом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные), вести проектную работу.

2. Состав обучающихся.

В истекшем учебном году в школе обучалось на начало учебного года 212 учащихся, скомплектовано 14 классов-комплектов. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Количество многодетных семей - 34, неполных семей -32, под опекой -1.

3. Условия обеспечения образовательного процесса.

Школа располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, предметной и межпредметной деятельности, практической и учебной работы обучающихся, предусмотренных учебной программой школы и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам.

В 2019-2020 учебном году школа работала над методической темой «Повышение качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса».

4. Учебный план общеобразовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ № 27с. Екатериновка на 2019-2020 учебный год был разработан согласно нормативно – правовым документам: Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», приказам Министерства просвещения РФ, приказам Министерства общего и профессионального образования РО, Уставу МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка и направлен на обеспечение получения школьниками начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы: в 1- 11 классах - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составила с учетом изменения календарного учебного графика 33 учебные недели; для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 34 учебных недели, для обучающихся 2-4 классов - 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый и 4-ый - адаптационный в нетрадиционной форме (экскурсия, игра, театрализация и др.); в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (10.02.2020 – 16.02.2020).

Продолжительность урока составляла во 2-4, 5-11 классах – 45 минут.

Каникулы:

осенние каникулы – 26.10.2019 – 04.11.2019,

зимние каникулы – 28.12.2019 – 08.01.2020,

весенние каникулы – 21.03.2020 – 05.04.2020 (первоначальные сроки изменены в связи с переходом на дистанционное обучение),

летние каникулы – для 2-4 классов – 14 недель, для 5-8, 10 классов – 13 недель.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 4 четверти 2019-2020 учебного года осуществлялось с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Начальное общее образование

В 1- 4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования, для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы используется УМК «Школа России».

На предмет «Русский язык» отводится по 4 часа, на «Литературное чтение» в 1-3 классах по 4 часа, в 4 классе по 3 часа в неделю. С целью обеспечения условия для развития языковой компетенции обучающихся учебный предмет «Русский язык» в 1-2 классах дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются в 3 «а», 3 «б» и 4 классах по 0,5 часа по каждому предмету. Часы на реализацию данных предметов взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе в качестве модуля «Основы светской

этики» на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания № 4 от 12.02.2019 г.).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 № 889).

Основное общее образование

В 5-9 классах реализует требования ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» предметной области «Родной язык и литература» изучаются в 8 «а», 8 «б» и 9 классах по 0,5 часа по каждому предмету. Часы на реализацию данных предметов взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю) с целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6, 8 «а», 8 «б», 9 классах реализуется в рамках учебного плана (5, 6, 8«а», 8 «б» - 1 час в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю) и представлена учебными предметами: «ОДНКНР» в 5, 8 «а», 8 «б», 9 классах, «Основами православной культуры» в 6 классе. На изучение данной области отведены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю, для удовлетворения биологической потребности в движении 3-ий час в 5-9 классах реализован в рамках внеурочной деятельности.

С целью непрерывности процесса формирования здорового образа жизни, овладения обучающимися системой практических знаний и умений, необходимых для сохранения жизни и здоровья в повседневной, учебной и трудовой деятельности в 8 «а», 8 «б» классах введен учебный предмет ОБЖ - 1 час в неделю.

Среднее общее образование

В 10-11 классах реализуется БУП – 2004 для среднего общего образования (универсальный), инвариантная часть учебного плана в каждом классе составляет 19 часов, вариативная часть – 8 часов.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

«Астрономия» изучается в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе – 0,5 часов в неделю, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

В рамках учебного курса «Обществознание» (10 класс) в разделе «Право» изучаются вопросы, направленные на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности, противоправного поведения.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. В 10 классе при реализации учебного предмета «ОБЖ» в рамках бюджетного финансирования включается проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. В данном учебном году была реализована только теоретическую часть.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10, 11 классах по 3 часа в неделю.

Федеральный компонент учебного плана в 10, 11 классах представлен следующими базовыми учебными предметами вариативной части, которые изучаются по выбору: «География», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю.

Для расширения содержания учебных предметов федерального компонента за счет часов компонента образовательного учреждения (10 класс - 7 часов, 11 класс - 7 часов):

- дополнены по 1 часу учебные предметы:

10 класс: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Химия», «Биология»;

11 класс: «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала анализа», «Химия», «Биология».

- введение элективных курсов:

10 класс: «Подготовка к ЕГЭ. Теория и практика написания сочинения» (1 час в неделю), «Изучаем Конституцию России» (0,5 часа в неделю), «Решение задач по молекулярной биологии и генетике»

11 класс: «Теория и практика курса обществознания (0,5 часа в неделю),

«Подготовка к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение» (1 час в неделю),

«Универсальный метод решения неравенств» (0,5 часа в неделю).

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа укомплектована кадрами на 100%. В школе работает 25 учителя, 76 % учителей имеют высшее образование, высшую – 8% и первую – 8 % категории, два учителя награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 1 учитель – Лауреат премии Губернатора Ростовской области, 1 педагог - Заслуженный учитель РФ.

6. Повышения квалификации педагогических кадров за 2019-2020 учебный год.

Педагоги школы систематически в соответствии с графиком повышения квалификации проходят курсовую подготовку. 96% педагогических работников школы (кроме тех, чей стаж менее 1года) в течение 3-х последних лет прошли курсы повышения квалификации, что свидетельствует об эффективной работе школы в данном направлении.

7. Управление ОУ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах самоуправления. Управление школой осуществляет директор. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет школы, Педагогический совет, Совет школьников. Оперативное управление и мониторинг обеспечивается работой предметных методических объединений, творческих групп.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Для обеспечения функционирования и развития школы на 1 января 2020 года за календарный год потрачено 18291043,10 рублей, из них фонд заработной платы составил 11096131,38 рублей.

9. Результаты образовательной деятельности.

В школе на конец года обучалось 216 обучающихся, из них 215 переведены в следующий класс, одна ученица 3 «а» класса переведена условно.

Уровень обученности по школе составил 100 %, качество обучения – 42,9%.

Итоги успеваемости учащихся 9 класса за 2019-2020 учебный год

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучалось 15 обучающихся, из них один - по программе VIII вида обучения. 13 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, как не имеющие академической задолженности и получившие «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку. Одна ученица получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Итоги успеваемости учащихся 11 класса за 2019-2020 учебный год

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучалось 3 человека. Все получили аттестат о среднем общем образовании, как не имеющие академической задолженности и получившие «зачет» на итоговом сочинении.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ:

Предмет	Количество участников
Русский язык	3
Математика (профиль)	2
История	2
Обществознание	3

Обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов по предметам, не было.

12. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

В прошедшем учебном году учащиеся нашей школы участвовали в следующих творческих конкурсах:

- муниципальный конкурс электронных презентаций «Их именами названы улицы г.Сальска и Сальского района» - Дарморез С. (5 класс, 1 место), Лукьяшко М. (8 «а» класс –участие);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой родины. Животное –символ» - Бедрик В., 7 класс, победитель;
- муниципальная экологическая акция «Тепло твоих рук» победители: Манцуров И. (8 «а» класс), Шаповалова Н. (7 класс) в номинациях «Функциональная кормушка», «Оригинальная кормушка»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зелёная планета -2020», номинация «Природа и судьбы людей» (Санько В., 11 класс) – участие;
- муниципальный конкурс по ИКТ – участие;
- муниципальный этап конкурса Всероссийского конкурса «Живая классика», Дарморез Софья, 5 кл –участие;
- всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Шейко Т, 10 кл. – участие;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета 2020»: номинация «Зелёная планета глазами детей. Память и слава» Чабанная В., 5 кл. – участие;

- участие в онлайн – уроках финансовой грамотности;
- участие в акциях «Урок цифры», «Проектория», «Большая перемена»;
- уроки в 6-11 классах «Интернет – да или нет»;
- всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в 11 классе, имеются сертификаты.

Ученики школы в истекшем учебном году были участниками интернет-олимпиад:

- «Олимпус» по русскому языку; «Дум-Думыч» по английскому языку.
- ученики 3 «а» и 3 «б» классов принимали активное участие в интернет олимпиадах. Была проведена осенняя серия олимпиад по математике, русскому и английскому языку, окружающему миру, литературному чтению. Приняли участие 87 человек (суммарно по предметам). 5 победителей (дипломы 1 степени) и 36 призёров (дипломы 2 и 3 степени). Наибольшее количество участников выбрали предмет окружающий мир и математику. В зимней серии международных олимпиад участвовали 79 учеников 3-их классов. Победителей стало больше- 14, и 28 призёров.

Активно участвовали ребята и в школьных конкурсах и акциях:

- фестиваль военных песен среди 5-11 классов;
- акции в социальных сетях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стихи о войне», «Песни Победы»;
- конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир» 3-4 кл;
- конкурс сочинений «Моя малая Родина» 5 класс;
- конкурс чтецов «Стихи о войне»;
- участие в торжественном митинге на Братской могиле в честь освобождения села от немецко-фашистских захватчиков, возложение цветов, чтение стихов;
- выпуск стенгазет, посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Школьный этап всероссийской олимпиады проводился по 15 предметам: биологии, русскому языку, химии, информатике, физической культуре, обществознанию, технологии, математике, литературе, английскому языку, физике, основам безопасности жизнедеятельности, истории, географии, искусству (МХК).

В целом по школе приняли участие в предметных олимпиадах 51 обучающийся (что составило 42 % от общего количества обучающихся 4-11 классов в школе) заняв 21 победное место и 9 призовых мест.

В целом количество участий по предметам – 191. Количество участников – 51, количество победных мест – 15, призовых – 9.

Результативным стало участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ по биологии: Халидова С. (9 класс, победитель), призеры: Лукьяшко М., (8 «а» класс), Нечаева А. (8 «б» класс), Бедрик В. (7 класс), физической культуре: призеры - Кахраманов А., Серова Э. (8 «б» класс).

13. Результаты воспитательной деятельности.

По итогам спартакиады школьников в 2019-2020 учебном году в соревнованиях по баскетболу команда юношей заняла 3 место, в соревнованиях по шахматам (девушки)– 2 место. В целом школа завоевала 2 призовых места и вышла в общем зачете на 5 место районной спартакиады школьников.

В районных соревнованиях по военному двоеборью ко Дню освобождения Сальского района 1 младшая команда (Кулясов С., Савва А. Пономарёв М, Курилко Д.) заняла I место, 2 младшая – (Дорошенко А., Амелина А., Халилов К., Котельников А.) – III место, старшая группа (Кулясова В, Пономарёв М, Серова Э, Панифеда А.) – II место.

В районных соревнованиях по стрельбе из ПВ, посвящённых Дню освобождения Сальского района младшая команда заняла общекомандное I место, в личном первенстве – I место Кулясов А., Курилко Д, II место - Пономарёв М., Савва А.

В районных соревнованиях по стрельбе, посвящённых Дню защитника Отечества, команда в составе Котельникова А. Дорошенко А., Курилко Д., Пономарёва М. заняла общекомандное 4 место.

Обучающиеся школы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях: праздниках, утренниках, спортивных соревнованиях, вечерах, патриотических акциях, трудовых десантах, конкурсах, викторинах, таких, как: «Золотая Осень», «Посвящение первоклассников в пешеходы», Новогодний праздник, соревнования «Вперед, мальчишки», День матери, праздник «Мамин день - 8 марта», спортивные мероприятия «Веселые старты», конкурсы рисунков, трудовые десанты по уборке школьной территории.

В течение учебного года дети участвовали в следующих мероприятиях:

- участие в районном конкурсе фотографий «Твои соседи по планете» (Беликов Олег (6 кл.) 2 место, номинация «Каждому нужен друг», Руденко Ульяна (4 кл.) 2 место, номинация «Мир пернатых и зверей-ждёт поддержки от друзей»);

- участие в муниципальной акции «Покормите птиц зимой», (Манцуров Илья, ученик 8 «а» кл. -1 место, номинация «Функциональная кормушка», Шаповалова Наталья, ученица 7 класса -1 место, номинация «Оригинальная кормушка». (учитель Комаров А.М.))

- участие в экологическом форуме «Зеленая планета-2020»(Санько В., ученица 11 кл. (номинация –эссе «Дорогами войны»)(руководитель Комаров А.М.))

- классные часы, посвященные проблемам экологии современного мира;

- участие в акции «Сдай макулатуру-спаси дерево» (1- 11 классы(октябрь)).

Ученики также принимали активное участие в разнообразных районных конкурсах:

- *конкурс рисунков «Россия-Родина моя» (участие Лукьяшко М., ученица 8 «а» кл. (рук. Голоденко В.Я)), (Бедрик В., ученица 7 кл.- 2 место (рук.Голоденко В.Я.), участие Леонова А., ученица 7 кл.,(рук. Болдырева Н.Ю.)),

- *муниципальная выставка «Осенние фантазии» (номинация «Дары осени»-Яковенко А., ученица 3 «б» кл., 2 место (рук.Яковенко В.П.), номинация «Волшебная сказка»- Чабанная Ю., ученица 2 кл., 2 место (рук. Нейжмак Н.В.), номинация «Волшебная сказка»- Руденко А., ученик 1 «б» кл.,3 место(рук. Манцунова Н.И.),

- * конкурс рисунков «Мир глазами детей» (участие Чабанная В., ученица 2 кл. (рук. Нейжмак Н.В.), Микулец Я., ученица 6 кл.(рук.Голоденко В.Я.)),

- *конкурс поделок «Весенний первоцвет» (участие Усачёва В., ученица 1 «б» кл.(рук. Манцунова Н.И.), Катаев А., ученик 1 «б» кл. (рук.Манцунова Н.И.), Чабанная Ю., ученица 2 кл. (рук.Нейжмак Н.В.), Чабанная В., Насонова Я., ученицы 5 кл.(рук. Шустова Ю.С.)),

- *конкурс рисунков «Отечества достойные сыны» (Бедрик В.,ученица 7 кл.- 1 место, (рук. Болдырева Н.Ю.), Лукьяшко М., ученица 8 «а» кл.-1 место, (рук.Руденко Т.А.)),

- *районный конкурс «Рождественский сувенир» (работа «Ёлочка-красавица», Ноур Е.-3 место», (рук. Яковенко В.П.));

- *конкурс рисунков «Наш дом-Россия» (участие Халидов К., Ивко Е., Амелина В., ученики 5 кл.(рук. Голоденко В.Я.)),

- *конкурс рисунков «Физкультура-путь к здоровью» (участие Яковенко А., ученица 3 «б» кл.(рук. Яковенко В.П.), Ермолов А., ученик 3 «а» кл.(рук. Тернаскова Е.Г.), Руденко У., ученица 4 кл.(рук. Дарморез Н.П.), Микулец Я., ученица 6 кл.(рук. Гринькова Е.А.), Леонова А., ученица 7 кл.(рук.Болдырева Н.Ю.))

Кроме того, сольные исполнители (Дарморез С., ученица 4 кл., Фисунова Е., ученица 11 кл., Набока А., ученица 3 «а» кл., Ноговицкая В., ученица 3 «б» кл., Яковенко А., ученица 3 «б» кл., Попович В., ученик 4 кл.) принимали самое активное участие во многих

школьных, сельских мероприятиях: линейка ко Дню знаний, концерт ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Последнего звонка, 8 марта, 23 февраля и др.

5 подростков были трудоустроены через Центр занятости за счет спонсорских средств, они работали по благоустройству школьной территории. В пришкольном лагере дневного пребывания детей «Солнышко» на летних каникулах было оздоровлено 25 детей. В загородных оздоровительных лагерях и санаториях отдохнуло 7 детей.

На учете в муниципальном банке в 2019-2020 г. семьи и обучающиеся не состояли. Пять семей и 4 несовершеннолетних состоят на ВШК.

14. Организация питания.

Одной из составляющих режима школы является организация питания. Школьная столовая рассчитана на 66 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 209 детей, что составляет 96, 8% от общего количества обучающихся. Льготным питанием обеспечено 110 детей из малообеспеченных и многодетных семей; двухразовым горячим питанием – 194 школьника (89,8 %). Стоимость завтрака составляет 47 рублей (с компенсацией из средств муниципального бюджета в день 22 рубля для каждого ребенка из малообеспеченных и многодетных семей), обеда – 22 рубля. Обучающиеся начальной школы обеспечиваются дополнительным питанием (молоко).

Ассортимент блюд достаточно разнообразен, соответствует СанПиН, соблюдается калорийность, витаминизация.

15. Обеспечение безопасности.

В школе разработан и реализуется комплексный план мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся и работников школы. Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся.

Внесены коррективы в паспорт антитеррористической безопасности, имеется в наличии вся необходимая нормативно-правовая база по данному вопросу.

Имеется кнопка тревожной сигнализации, противопожарная сигнализация. Один раз в четверть проводятся плановые учения по эвакуации детей при возможном возникновении чрезвычайных ситуаций. Установлено наружное видеонаблюдение (8 камер).

16. Дополнительное образование.

В 2019-2020 учебном году на базе школы работало 8 кружков и секций дополнительного образования (7 школьных, 1 от ДПиШ). В кружках и секциях дополнительного образования задействованы в общей сложности - 112 обучающихся - это 51,3% от общего числа обучающихся на начало учебного года.

III. Задачи на 2020-2021 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного

процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программ, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- формировать у обучающихся нравственные и духовные ориентиры деятельности;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделяя приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.