

Урок литературного чтения во 2-м классе по теме: "В. Осеева "Хорошее",

Цель: развивать умение прогнозировать текст, развивать навыки правильного и осознанного чтения; совершенствовать умение пересказывать текст по плану; воспитывать честность и чувство ответственности за свои поступки, доброе отношение к людям.

Ход урока

I. Организация урока

Мы пришли сюда учиться,
Не лениться, а трудиться.
Работаем старательно,
Слушаем внимательно.

II. Жужжащее чтение книг детьми (2 мин)

Дети читают книги.

- Называют автора и произведения.

Техника чтения, отработка дикции.

Чтение с доски:

*Три сестрицы тараторки
Тараторили на горке*

*Съел молодец
Тридцать три пирога с пирогом,
Да все с творогом.*

Учитывается правильность чтения, четкость. (Учащиеся получают жетоны (4 – 5 человек)

III. Вступительная беседа

С произведениями какого автора мы знакомились последние дни?

- Какие произведения читали?

Дети называют произведения

Учитель: Сегодня мы будем работать над еще одним рассказом В.А. Осеевой, обсудим проблемы, которые она поднимает в этом рассказе, и подумаем, как надо себя вести в подобных ситуациях.

IV. Проверка домашнего задания.

1. Защита рисунков.

3. Работа с пословицами.

На столах конверты с пословицами. Выбрать и прочитать пословицы, которые подходят по смыслу к рассказу.

(по 5 пословиц, работать в парах)

Дети читают пословицы и доказывают правильность выбора.

4. Обобщающая беседа.

- О каких человеческих качествах заставляет задуматься автор?

- Чему учит нас рассказ?

V. Изучение нового материала.

1) Рассказ о творчестве В.А. Осеевой.

. Показ портрета. (Слайд1)

Рассказ учителя о писателе

Я напому вам некоторые факты из жизни писательницы.

Валентина Александровна Осеева родилась в 1902г. на Украине. Она училась на драматическом факультете Киевского института искусств.

В 1923г. семья Осеевых переезжает в Москву. С 1937г. она начинает печатать свои книги. Её стихи, сказки, короткие рассказы для малышей вошли в сборник “Рыжий кот”, “Волшебное слово”, “Отцовская куртка”, “Простое дело”.

Юная Осеева работала педагогом в детских колониях для беспризорников. Она проработала 16 лет педагогом, помогала вернуть детям радость и стать достойными гражданами страны. В это же время Осеева пишет свои рассказы.

Заслуги Валентины Александровны Осеевой в деле воспитания подрастающего поколения не остались незамеченными. В 1951 году она получила Сталинскую премию за повесть “Васек Трубачев и его товарищи”. По II части создан кинофильм “Отряд Трубачева сражается” В.А. Осеева прожила 67 лет.

- Хватит ли нам информации, чтобы предположить о чем рассказ “Хорошее”?
- В каких случаях мы употребляем слово “хорошо”?

VI. Физминутка

Побежим скорее в лес
Там послушаем рассказ.
Помахали мы крылами
Покружились над полями.

Работа над рассказом «Хорошее»

1) Первичное чтение рассказа “Хорошее”.

- Давайте послушаем рассказ (читают 2 учащихся).
- Как вы думаете о чем рассказ?

Читая, подмечайте все хорошее.

2) Проверка понимания.

Как вы думаете, правы мы оказались или нет?

- Что же хорошего в рассказе? / Хорошие мысли, хорошее желание.
- А что было не очень хорошим в рассказе? (Поступки мальчика)
- О каких делах мечтал Юра?
- А как поступал на самом деле?
- Как это характеризует мальчика?
- Надо ли дожидаться беды, или можно найти хорошие дела в обычной жизни?

- Мог ли Юрик стать хорошим другом? Почему?
- Что бы вы посоветовали Юре?
- Какие пословицы подходят к этому рассказу?

3) Чтение по ролям с предварительной проверкой.

- Сколько действующих лиц в этом рассказе?
- Кто должен читать слова, после авторских: “Юра думает...?”.
- Есть ли слова у Трезора? (Да, то что он думает, как будто хочет сказать.)
- Как можно читать мысли Юры? (Мечтательно)
- А слова, обращенные к сестре, няне и к собаке? (Грубо, резко)

Чтение 2–3 раза.

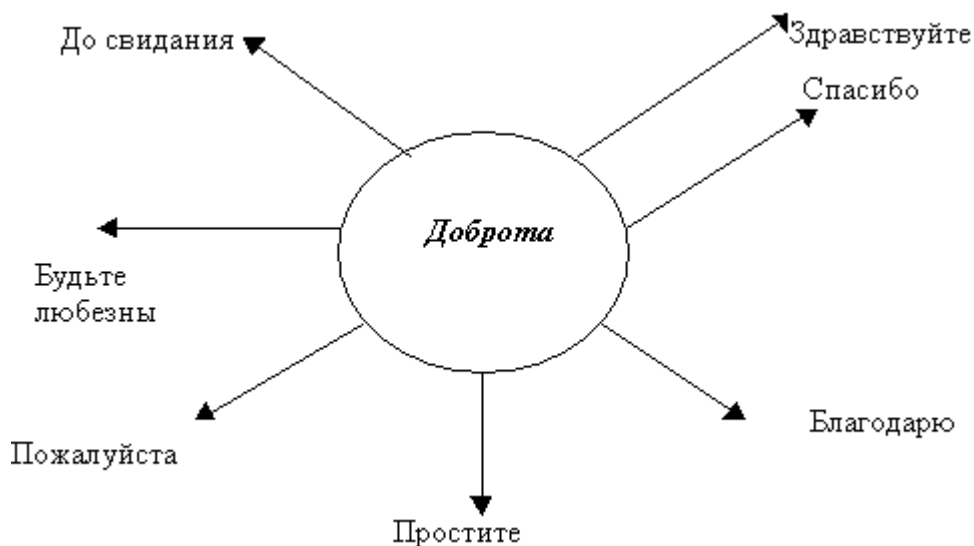
VIII. Итог урока

- О каких человеческих качествах заставляют задуматься рассказы В.А. Осеевой?
- Какие хорошие поступки вы можете делать каждый день?
- Будете ли вы ждать награды?

А вас хочет поблагодарить солнышко.

(На доске)

Какое слово спрятало солнышко? (Доброта)



Чтение стихотворения

Добрым быть, совсем, совсем не просто,
 Не зависит доброта от роста,
 Если доброта, как солнце, светит,
 Радуются и взрослые и дети.

Мы можем сравнить доброту с солнцем, а его лучами являются добрые слова.

Музыкальная заставка.

Радиопередача подошла к концу.

IX. Домашнее задание

Оценки за урок.

Приложение № 1

Варианты пословиц в конвертах на листочках (1 конверт на 1 пару учеников)

Вариант 1

1. Где труд, там и радость.
2. Крепкую дружбу и водой не разольешь.
3. Добрый человек добру и учит.
4. Нет друга лучше, что родная матушка.
5. Кто скоро помог, тот дважды помог.

Вариант 2

1. Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить.
2. Делу время, а потехе – час.
3. Друзья познаются в беде.
4. Добрый человек добру и учит.
5. Нет друга – ищи, а нашел – береги.

Вариант 3

1. Вежливость открывает все двери.
2. Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить.
3. Нет друга – ищи, а нашел – береги.
4. Крепкую дружбу и водой не разольешь.
5. Кто скоро помог, тот дважды помог.

Вариант 4

1. Лето прохлопали, осень протопали, а тут снег на голову.
2. Сердце матери лучше солнца греет.
3. Красив тот, кто красиво поступает.
4. Птица сильна крыльями, а человек дружбой.
5. Добрый человек добру и учит.