

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 уч.год

В прошедшем учебном году была определена

Цель воспитательной работы:

воспитание и развитие самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира.

Для реализации этой цели были поставлены следующие воспитательные задачи:

- 1.способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программ, проектной деятельности;
- 2.повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- 3.расширить формы взаимодействия с родителями;
- 4.продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- 5.формировать у обучающихся нравственные и духовные ориентиры деятельности;
- 6.совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- 7.формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Системообразующей деятельностью воспитательной работы являлось взаимодействие учащихся, педагогов, родителей. Ведущей формой организации воспитательного процесса школы традиционно стало классное руководство.

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Воспитательный процесс в школе осуществляют: 14 классных руководителей, педагог-психолог, школьный уполномоченный по правам ребёнка, администрация школы, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Деятельность классных руководителей осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-правовое;
- патриотическое;
- профориентационное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- охрана жизни и здоровья;
- нравственно-эстетическое;
- воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

На начало учебного года в образовательном учреждении проводилась диагностика учащихся и паспортизация школы.

Семьи, где дети проживают с родственниками, но не находятся под опекой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Семей, где проживают дети с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	
Вынужденных переселенцев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Чернобыльцев (семей)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Афганцев (семей)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Семей, находящихся в социально-опасном положении (состоящие на ВШУ)	0	0	0	1	2	1	2	1	1	3	2	3	0	0	

Как видно из таблицы, количество обучающихся на начало учебного года составляло 222 человека, из многодетных семей 34, неполных - 32, опекаемых-1. Семей, состоящих в муниципальном банке данных на начало года не было, однако на ВШУ состоял 1 школьник и 4 семьи, что возложило на классных руководителей обязанность уделять в своей воспитательной работе особое внимание вопросам профилактики правонарушений, табакокурения.

На конец учебного года количественные показатели несколько изменились: число обучающихся составило 224 человека, многодетных семей -34, неполных -35, опекаемых-2, семей, состоящих на ВШУ-5, в муниципальном банке данных -1 .

Классные руководители сделали упор на духовно-нравственное воспитание, тем самым стараясь подвести ребят к самостоятельному выводу о приоритете личностных качеств человека.

Для детей всех категорий, обучающихся в школе, необходимо было организовать работу так, чтобы учесть социальные потребности всех категорий детей, и по возможности их удовлетворить. Воспитательная работа с учащимися по направлениям осуществлялась через их вовлечение в мероприятия различного уровня.

В течение 2020-2021 уч. года в школе большое внимание уделялось **здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни**: физическому воспитанию учащихся, приобщению их к здоровому образу жизни. Во всех классах была проведена диспансеризация учащихся (март). Проводилась работа по охране жизни и здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечению условий пожарной безопасности.

В начале учебного года своевременно были проведены инструктажи по технике безопасного поведения на уроках, переменах, динамических паузах. Журналы регистрации инструктажей велись в соответствии с требованиями к данному виду документации. На уроках химии, физики, физической культуры, технологии систематически проводились инструктажи по ТБ. Организованы занятия по изучению правил дорожного движения в 1-11-х классах через внеклассную и урочную деятельность. Навыки поведения в чрезвычайных ситуациях формировались в ходе проведения учений, эвакуаций (за 2020-2021 учебный год - 4 плановых эвакуаций), на уроках ОБЖ, Всероссийских открытых уроках по основам безопасности жизнедеятельности(1.09.2020), классных часах.

В течение прошедшего учебного года были проведены следующие мероприятия:

- День здоровья (октябрь);
- День бега (апрель);
- Всероссийский урок Здоровья;
- Всероссийская зарядка «Будь Здоров!»;
- Внутрикласные соревнования по шашкам, шахматам, теннису, волейболу, пионерболу (октябрь, декабрь, январь, март, апрель).

Особенностью проводимых соревнований в 2020-2021 учебном году стало то, что в связи с выполнением всех мероприятий по соблюдению требований САНПИН 3.1/2.4.3598-20 (САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДРУГИХ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)) мероприятия проводились только внутри класса, либо между параллелями.

Данное направление тесно переплетается с другим – **охрана жизни и здоровья**. На базе школы были сформированы отряды ЮИД, ДЮП и ЮДП, которые принимали участие в мероприятиях:

-районный конкурс по ПДД «О правилах движения всем без исключения» (1 место в категории 1-4 классы Луц А., ученица 4 а кл., 2 место Ланг Т., ученица 2 б кл.);

- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (участники: Яковенко А.(4б кл.), Руденко Е. (1а кл.), Руденко А.(2б кл.), Лукьяшко К. (2а кл.), Горенко А.(2а кл.), Половянова А.(3 кл.), Шарова Д.(3 кл.), Набока К. (1а кл.), Павлюков Д. (11 кл.), Хижнякова А. (1а кл.), 2 место заняли Арнст И.(рук. Арнст А.А.), 3 место Ноур Е.(рук.Минько И.В.));
- дистанционные спортивные соревнования «Вперёд ЮДП!»;
- дистанционная викторина «Дом детства - центр патриотического воспитания»;
- правовой брейн-ринг среди команд «ДЮП».

Традиционно в виде спортивных состязаний в 1-11 классах прошли мероприятия, посвященные Дню Здоровья, Дню защитника Отечества, Годовщине освобождения с.Екатериновка от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, Всероссийскому Дню бега, Дню защиты детей.

Во всех классных коллективах классными руководителями велась разъяснительная работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, о вреде курения, алкоголя, токсикомании, наркомании.

- Традиционными стали мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом:
- мероприятие для обучающихся 7-11 класс « Что ты знаешь о СПИДе?»;
 - раздача буклетов, листовок «Знай, сегодня, чтобы жить завтра!».

Кроме того, МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка принимала участие в 26 туре антинаркотического марафона в период с 9.11.2020 по 07.12.2020 г. В рамках данного марафона в соответствии с планом в школе проведён ряд мероприятий:

обучающиеся 5-8 кл. участвовали в муниципальном конкурсе фотографий «Моё здоровье – моё будущее», в конкурсе медиаторства «Меняется мир, меняемся мы», в дистанционном фотоконкурсе «Папа, мама, я – здоровая семья!», в муниципальном конкурсе фотографий «Моё здоровье-моё будущее»;

1-4 кл. – в заочном конкурсе детского рисунка «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»;

11 кл.- в дистанционном конкурсе социальных роликов «ЗОЖ - стиль жизни!» и в спортивном челлендже в социальных сетях Instagram, ОК «Здоровое поколение!»;

в 1-11 кл. проведены кл.часы: «Мир прекрасен», «100 советов для здоровья», «Курение: дань моде, привычка, болезнь», «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»;

5-10 кл. участвовали в акции «Скажи Нет!!! наркотикам»;

1-11 кл. выпустили стенгазеты ЗОЖ.

В муниципальном конкурсе детского рисунка «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!» Катаев А., ученик 2б класса, занял 3 место.

В муниципальном конкурсе фотографий «Моё здоровье-моё будущее» обучающиеся заняли ряд призовых мест: номинация «Личный пример»-2 место Сафонова В., ученица 5 кл. (рук.Курдубина Г.Д.), номинация «Видов спорта миллион, мы расскажем Вам о нём » - 3 место Руденко У., ученица 5 кл., (рук.Курдубина Г.Д.), «На уроке физкультуры» -3 место – Попович В., ученик 5 кл. (рук.Курдубина Г.Д.), 3 место Чабанная В., ученица 6 кл. (рук.Шустова Ю.С.)

В районном конкурсе фотографий «Папа, мама, я –спортивная семья» в номинации «Мой личный выбор»- 3 место у Сафоновой В., ученицы 5 кл.(рук. Курдубина Г.Д.), номинации «Как это было» - 1 место у Руденко У., ученицы 5 кл. (рук. Курдубина Г.Д.)

В октябре 2020 года было проведено Социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов на предмет выявления склонности к употреблению ПАВ. В мероприятии участвовали 55 обучающихся, из которых 11 попали в «группу риска». С данной категории ребят проводилась профилактическая работа педагогом-психологом в соответствии с разработанным планом мероприятий.

Обучающимися 7-8 классов был просмотрен фильм по профилактике наркомании среди несовершеннолетних «Наркотики — Секреты манипуляции».

Кроме того, классные руководители 1 – 11 классов проводят работу по здоровому питанию. Программы данного направления включали не только просмотры презентаций по теме, но и

специально разработанные беседы к тематическим классным часам, родительским собраниям, коллективные дела младших школьников. Все классные руководители 1- 11 классов и 66 детей из 5-11 классов прошли дистанционное обучение по теме «Здоровое питание» и получили соответствующие сертификаты.

Приобщая учащихся к здоровому образу жизни, классные руководители 1-11 классов уделяли должное внимание мероприятиям, способствующим формированию потребности в здоровом образе жизни, однако в образовательном учреждении есть школьники, которые курят, поэтому, несмотря на то, что, казалось бы, в данном направлении педагогическим коллективом ведется активная работа, проблема профилактики курения, по-прежнему актуальна. И в будущем учебном году этому необходимо уделить ещё большее внимание.

В 2020 -2021 учебном году в МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка действовало 8 кружковых и секционных объединений. Кружки и секции охотно и с интересом посещают 100 обучающихся (45% общего количества обучающихся).

Кружки и секции дополнительного образования в 2020-2021 учебном году.

Направление	2020-2021 учебный год		
	Количество Кружков	Количество детей в кружках	% от общего количества детей
Физкультурно-спортивное	3	47	21
Естественно-научное	1	8	4
Социально-педагогическое	4	45	20
Итого:	8	100	45

Как видно из таблицы, наибольшее количество обучающихся отдавало предпочтение физкультурно-спортивному направлению.

Из данной таблицы можно увидеть, что только 100 обучающихся включены в работу кружков и спортивных секций, неохваченными оказывались 114 обучающихся. Не следует забывать, что в данном случае 218 обучающихся (1-10 классы) охвачены внеурочной деятельностью.

Основными причинами непосещения дополнительных занятий ученики называют:

- отсутствие свободного времени;
- запрет со стороны родителей, которые требуют сделать основной упор на учебные предметы.

Большое значение придается сохранению, поиску, созданию и отработке традиций школы: трудовых, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, есть традиции, познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

В условиях ограничений, которые действовали в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, были проведены традиционные и значимые праздники, но в измененном формате: День Знаний (для 1,11 классов), День здоровья (1-11 по классам), Новогодние программы, Праздничные линейки: «Последний звонок», «Выпускной», «Посвящение первоклассников в пешеходы», организация мероприятий в каникулярное время. Традиционными мероприятиями школы остаются возложение цветов и венков у Мемориала воинам-освободителям села (январь, май).

Всегда на эмоциональном подъеме проходит День Знаний, начало которому дает Торжественная линейка, сопровождаемая тематическими стихами, песнями, Таким образом, этот праздник помимо своего эстетического значения, мотивировал учеников на получение знаний через позитивные эмоции.

16 и 17 сентября 2020 года у первоклассников (кл.рук. Дарморез Н.П., Дмитриенко С.С.) состоялось мероприятие «Посвящение первоклассника в пешеходы». Чтобы доказать и показать всем, что они стали настоящими пешеходами, ребята отгадывали загадки, соревновались в знаниях по ПДД, определяли виды транспорта.

Работа по **гражданско-правовому воспитанию**, которое является одним из основных направлений воспитательной работы школы. Работа по данному направлению предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Это осуществляется через учебную деятельность, проводимые внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов и конкурсов.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, культурным традициям России, Конституции Российской Федерации.

В данном направлении проведен ряд воспитательных мероприятий: «Права человека в современном мире», «В мире прав и обязанностей», «Международный день прав человека», «Права и обязанности школьника», «Права человека в современном мире», «Имею право». «Мои обязанности».

Кроме того, в мероприятиях ко Дню Конституции также приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Классные руководители провели классные часы: «Закон страны», «По страницам Конституции», «Конституция моей России», «Горжусь тобой моя Россия», «Конституция РФ», «12 декабря-День Конституции», конкурсы рисунков: «Что такое Конституция?», «Моя Россия», «Россия-Родина моя».

В рамках празднования Дня Конституции 7 обучающихся участвовали во Всероссийском правовом (юридическом диктанте).

Изучение истории родного края, своей малой Родины практиковалась классными руководителями (1-4 кл.) во время экскурсий в школьный Музей Боевой Славы, а также через проведение ряда классных часов:

- 1 «а»: «Моя малая Родина»,
- 1 «б»: «Мой край»,
- 2 «а», 2 «б»: «Мой край родной»,
- 3 : «Родина»,
- 4 «а», 4 «б»: «Люблю село родное».

Смежным с данным направлением является воспитание **патриотических** чувств у обучающихся, что способствует формированию гордости за отечественную историю, прививает уважение к национальной культуре, своему народу, языку, традициям и обычаям.

Традиционным стало участие в двух месячниках патриотического воспитания в январе-феврале и апреле-мае согласно планам мероприятий.

В период с 22.01.2021 по 22.02.2021 проходил месячник патриотического воспитания, в рамках которого проведён ряд мероприятий в соответствии с утверждённым планом. На подъеме патриотических чувств прошли классные часы «Блокадный хлеб», конкурс стихов о войне «Я помню, я горжусь», выступление лекторской группы «Страницы истории освобождения Сальского района», бибблиотечные уроки «Юные герои-антифашисты», озложение венков к Братской могиле.

С большим интересом ребята смотрели онлайн-урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», посетили школьный музей боевой славы и участвовали в дистанционном мастер-классе «Сделаем вместе тюльпаны Победы».

Свою активность обучающиеся проявили и в спортивных соревнованиях по шашкам, посвященные 78 годовщине освобождения с.Екатериновка, а также эстафете «Веселые старты».

В муниципальном конкурсе электронных презентаций «Память пылающих лет. Потомки героев Великой Отечественной войны-Защитники Отечества» ученица 5 класса Руденко У. завоевала 2 место в возрастной группе 5-7 классы (рук.Руденко Т.А.)

В муниципальном творческом конкурсе «Маленькие герои большой войны» Бедрик В., ученица 8 кл., заняла 1 место в возрастной группе 7-8 кл., номинации «Рисунок» (рук. Болдырева Н.Ю.)

В период с 12.04.2021 по 11.05.2021 проходил месячник патриотического воспитания, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне. В рамках месячника проведены следующие мероприятия в соответствии с утверждённым планом:

- классные часы, посвященные 76-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне,
- выставка книг «Их подвиг в сердце навсегда»,
- библиотечные уроки «Дети войны»,
- конкурс стенгазет «Никто не забыт, ничто не забыто»,
- выставка рисунков «Этот день мы приближали, как могли».

Ребята с большим удовольствием приняли участие в онлайн акциях: «Весенняя неделя добра», «Поздравления для всех», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и районных творческих конкурсах, а именно: конкурсе рисунков «Мы славим имя твое, победитель», конкурсе поздравительных открыток «Победный май».

Особенностью мероприятий в рамках месячника стало их дистанционное проведение. Эта форма проведения позволила ребятам принять участие в соревнованиях по стрелковому мдвоеборью, посвященные Дню Победы и правовой брейн-ринге совместно с Сальским институтом Южного Университета (ИУБиП).

- Традиционными являются и спортивные мероприятия, приуроченные к памятной дате:
- спортивные эстафеты «Веселые старты»,
 - легкоатлетическое многоборье,
 - турнир по настольному теннису и футболу,
 - внутриклассные соревнования по волейболу.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией продолжалось активное участие школьников в дистанционных мероприятиях и акциях «Мой герой», «Стихи Победы», «Песни Победы», «Сад Победы дома», «Дни добрых дел».

9.12.2020 обучающиеся 7-8 классов приняли участие в дистанционном «Уроке мужества», который проводился Народным военно-патриотическим комплексом «Самбекские высоты».

03.12.2020 обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке памяти ко дню Неизвестного солдата, а в период с 4.12 по 9.12, 72 ребёнка участвовали в тематическом онлайн-тестировании ко Дню Героев Отечества.

Для учащихся всех классов были проведены единые Уроки Мужества:

- 1-е кл. - кл. час «Детям о войне и дети войны»
- 2 кл. - кл. час «Блокада Ленинграда – трагедия человечества»
- 3-и кл. - кл. час «Родину любить! Память сохранить!»
- 4 кл. - кл. час «Об этом не помнить нельзя!»
- 5 кл. - кл. час «Они защищали тебя, Ленинград»
- 6 кл. - кл. час «О мужестве, долге, чести»
- 7 кл. —«О доблестях, о подвигах, о славе...»
- 8-ые кл. -кл. час «Дети- Герои ! »
- 9 кл. – кл.час. «Мужество, выносливость, слава!»
- 10 кл. - кл. час «Цена Великой Победы»
- 11 кл. –кл. час. «Помним! Гордимся! Наследуем!»

Следует продолжать вести с ребятами познавательную работу, привлекать учащихся старших классов к просветительской деятельности в младших классах, больше читать, рассказывать о героическом прошлом нашего народа на конкретных примерах человеческих судеб.

Классные руководители и весь педагогический коллектив в целом стремятся воспитывать в обучающихся гражданские качества личности, такие, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам ВОВ, желание облегчить жизнь старшего поколения.

Следует отметить хорошую работу всех классных руководителей в рамках работы по гражданско-правовому воспитанию.

Эти два направления в воспитательной работе школы (гражданско-правовое и патриотическое) развиты довольно хорошо. Об этом говорит высокий уровень гражданского и патриотического самосознания обучающихся, их желание принимать участие в вышеперечисленных мероприятиях.

В школе активно ведется работа по **трудовому воспитанию** (сюда можно отнести дежурство по классу, участие в субботниках по благоустройству школы и школьного двора, работу Экологического отряда в период летних каникул).

В 2020-2021 году неблагоприятная эпидемиологическая ситуация внесла свои коррективы в оздоровление школьников. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, рациональный отдых. Именно поэтому в школе каждый год особое внимание уделяется организации **летней оздоровительной кампании** с работой лагеря дневного пребывания. Необходимая информация об организации летней оздоровительной кампании была доведена до родителей на школьных собраниях. На летних каникулах функционировал лагерь дневного пребывания «Солнышко» на базе школы (с 8.06.21 по 2.07.21), где было оздоровлено 40 детей. Со 2.06.21 по 27.08.21 организована работа экологических отрядов из обучающихся 4-7 классов.

В течение 2020-2021 года велась активная **профориентационная работа**.

А именно:

-декада профориентации с 18. 11.20 по 27. 11.20,

-уроки занятости в 9-11 классах.

В рамках декады профориентации обучающиеся познакомились с миром профессий с использованием сайта "Работа в России", сайта "Атлас новых профессий", приняли участие в онлайн-конференции «Школа-колледж-вуз – взгляд в будущее», конкурсе фотографий, посвященных 450 лет служения донских казаков российскому государству "Востребованные профессии Дона", прошли профориентационное онлайн- тестирование.

На уроках занятости обучающиеся виртуально побывали на экскурсиях по предприятиям с использованием сайта УГСЗН, прошли анкетирование и приняли участие в онлайн-конференции с представителями ГКУ РО "Центр занятости населения города Сальска".

К сожалению, работа по данному направлению, несмотря на свою интенсивность, имеет по большей части лишь теоретический и дистанционный характер. Поэтому в следующем году следует уделить особое внимание организации встреч с представителями различных производственных предприятий.

В условиях, когда не только в нашей области, но и в стране в целом, остро стоит проблема **экологии, экологическому воспитанию**, играющему большую роль в формировании нравственности и эстетического развития учащихся, также было уделено внимание. Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

В течение учебного года дети участвовали в следующих мероприятиях:

- муниципальная экологическая Акция «Кормушка»: участие Попова К., Афанасьев О., Половянова А., Шарова Д., - 3 (рук. Нейжмак Н.В.), Хижнякова А. - 1а кл. (рук. Дарморез Н.П.)
- 1 место, Подчередниченко Д. - 2а кл. (рук. Чабанная А.П.) - 2 место);
- участие в акции «Сад памяти» и «Сад Памяти дома»;
- участие в экологическом форуме «Зеленая планета-2021»: номинация «Зелёная планета глазами детей. Близкий и здоровый космос», Усачёва В., ученица 2б кл. - 3 место (рук. Манцурова Н.И.), Лунёва К., ученица 9 кл. - 2 место (рук. Романенко Л.Н.);
- классные часы, посвященные проблемам экологии современного мира;
- участие во Всероссийском уроке Арктики.

На базе школы созданы условия для экологического воспитания – организован кружок «Экология Дона» (рук. Комаров А.М.).

Работу педагогического коллектива по выполнению задач в организации воспитательной деятельности можно считать удовлетворительной. Традиционные мероприятия дают положительные результаты работы.

Должное внимание было уделено работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма:

- оформление уголков безопасности «Дороги и дети»,
- регулярное проведение акции «Внимание, дети!»,
- проведение уроков изучения правил дорожного движения,
- проведение бесед - «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми в начальных классах,
- посвящение первоклассников в пешеходы.

Таким образом, можно сделать вывод, что 100% обучающихся были тем или иным образом задействованы в течение года в мероприятиях, направленных на охрану жизни и здоровья. Результатом работы по данному направлению является тот факт, что в школе не зафиксировано ни одного случая ДТП с участием обучающихся школы.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Ценным средством воспитания являются традиции. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают свое особое ни на кого не похожее лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться, традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы.

На базе школы созданы условия для развития **творческой личности**:

1. Организована работа кружков дополнительного образования: «Фантазёры» (рук. Зарудная Л.М.), «Детские фантазии» (рук. Минько И.В.)

2. Проведены следующие мероприятия:

- * День знаний,
- * «Праздник осени»
- * праздник «Новый год».
- * конкурсы плакатов «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- * праздник Последнего звонка
- * различные выставки детских работ.

3. Ученики также принимали активное участие в разнообразных районных конкурсах, всероссийских уроках:

- конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (участники Катаев А., ученик 2б кл., Бедрик В., ученица 8 кл., Беликов О., ученик 7 кл.);

- районный конкурс рисунков «Казачьи традиции на степных просторах» (призёр Бедрик В., ученица 8 кл.(рук.Проценко Е.В.));
- районный конкурс рисунков «Наш дом_Россия!»(Ланг Т., 2б кл.-2 место(рук. Манцутова Н.И.,) Луц А.-4а (рук.Тернаскова Е.Г.));
- региональная акция фотоколлажей «Эмоции спорта» (лауреат акции Лукьяшко М., 9 кл., Руденко У., ученица 5 кл.-3 место, участники Кушнарёв Ф., ученик 4б кл.,Павлюков Д.,ученик 11 кл.(рук. Проценко Е.В.));
- районный конкурс «Осенние фантазии»(номинация «Лесная фантазия» 1 место Арнст И., ученик 2а кл.(рук.Арнст А.А.), Яковенко А., ученица 4б кл., -3 место);
- Всероссийская онлайн-акция «Вам, Любимые», «Знаем своих героев», «Поэзия для любимых»;
- конкурс чтецов «Таланты Сальской степи» (участие Игнатенко А.,ученица 9 кл., Амелина В., ученица 6 кл., Насонова Я., ученица 6 кл.);
- районный конкурс детей с ОВЗ «Чудеса своими руками»(участие Чернышёв М., ученик 8 кл.(рук. Романенко Л.Н.));
- Всероссийский урок Победы, Всероссийский урок Арктики, Петровский Урок, «Крымская весна», Дни добрых дел (участники 1-11 кл.);
- районный конкурс «Весенний первоцвет» (Победитель Руденко Е., ученик 1а кл. (рук. Дарморез Н.П.), Катаев А., ученик 2б кл.(рук. Манцутова Н.И.);
- международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ» (участие Чабанная В., ученица 6 кл., Микулец Я., ученица 7 кл.);
- Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе!»(участники 11 класс(рук.Арнст А.А.));
- районный конкурс декоративного творчества «Рождественский сувенир» (победители Половянова А., ученица 3 кл.,(рук. Нейжмак Н.В), Рудев Д., ученик 2б кл.(рук. Манцутова Н.И.), Яковенко А., ученица 4б кл.(рук. Яковенко В.П.));
- районный дистанционный конкурс «Новогодняя фантазия» (участие коллектив 11, 3 класса, 3 место у коллектива школы (рук. Минько И.В.));
- муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»(участие Бредихина А., ученица 10 класса(рук.Минько И.В.)).

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность и желание классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Планы воспитательной работы на 2020-2021 учебный год без замечаний были составлены Нейжмак Н.В.(кл.рук. 3 кл.), Арнст А.А.(кл.рук.11 кл), Тернасковой Е.Г.(кл.рук. 4 «а» кл.), Романенко Л.Н.(9 кл.), Дмитриенко С.С.(кл.рук.1 «б» кл.), Манцутовой Н.И.(кл.рук. 2 «б» кл.) Ряд планов воспитательной работы имели недочеты, которые были устранены в короткие сроки.

Так целый ряд классных руководителей активно формировали традиции класса: Яковенко В.П. (кл.рук. 4 «б» кл) - «Праздники в кругу одноклассников», Чабанная А.П.(кл.рук. 2 «б» кл.) ввела традицию проведения экскурсий по памятным местам родного села, Нейжмак Н.В. (кл.рук.3 кл.) и Манцутова Н.И.(кл.рук. 2б кл.) с первого класса вместе с родителями и детьми принимают активное участие в различных конкурсах.

Классные руководители 1-11 классов отметили общее снижение агрессии при разрешении межличностных конфликтов, активное желание родителей разрешать конфликты мирным путем. Большая разъяснительная и просветительская работа по выходу из конфликтных ситуаций проводилась на всех классных родительских собраниях. В учебном году действовала школьная комиссия по примирению. Две конфликтные ситуации

рассматривались на данной комиссии. Накопленный опыт в данном направлении воспитательной работы способствовал изменению статистики школьных конфликтов. После примирения сторон межличностный конфликт «затухал» и постановку на учёт удавалось предотвратить.

Классные руководители 5-11 классов отметили общую тенденцию снижения личной активности обучающихся в процессе планирования воспитательных мероприятий, низкую инициативность «активов класса».

Активисты органов классного самоуправления являются членами детского объединения «Планета школьников». Объединение осуществляет свою деятельность на основании Положения об ученическом самоуправлении, принятом в 2011 году. Проблемы школьного самоуправления резко обозначились на уровне всей школы, когда численность ребят старшей школы стала резко уменьшаться. Численность старшей школы в 2020-2021 учебном году составила 8 человек.

Кроме детских объединений «Планета школьников», «Солнышко» действовали объединения: «Юные друзья полиции», «Юные друзья пожарных», «Юные инспекторы движения». Из – за действующих ограничений в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции команды участвовали в конкурсах дистанционно.

В этом учебном году, также как и в предыдущем порадовали своими результатами участники кружка «Меткий стрелок». Они приняли участие в районных соревнованиях, посвящённых Дню Победы, где заняли 2 общекомандное место. В личном первенстве среди обучающихся 5-6 классов 2 место у Пономарёва М. и Амелиной В., 3 место у Дорошенко А.; в личном первенстве среди обучающихся 7- 8 классов 2 место у Кулясова А., 3 место у Васина А. и Савва А. по военному двоеборью, посвящённому «Дню народного единства», заняв общекомандное 1 место. В личном первенстве 1-е места заняли Кулясов Алексей и Курилко Даниил. В районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню освобождения Сальского района, вновь заняла 1 общекомандное место младшая группа кружка. Чемпионами района стали Кулясов А., Савва Алиса, Пономарёв Макар.

Проверка работы школьных кружков и секций показала, что занятия проводились регулярно в соответствии с установленным расписанием.

Так, проверка 01.10.20 - 02.10.2020 показала, что заполнение журналов большинством педагогов осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению журналов. Запись дат и содержания занятий соответствуют учебному плану, поурочному материалу и расписанию занятий. Имеются данные на детей и родителей. Проведены инструктажи по технике безопасности.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недоработки и нарушения инструкции по ведению журналов:

-Сухаревым В.Е. (кружок «Футбол»), не своевременно записываются темы занятий, не отмечаются отсутствующие;

-Зарудней Л.М. (кружок «Фантазёры», «Цветоводство»), не своевременно записываются темы занятий.

Все замечания по ведению журналов учета исправлены педагогами в течение 2 дней со дня проведения контроля.

Руководитель кружков «Экология Дона» Комаров А.М. в течение учебного года имеет 100% посещаемость кружка. Отзывы участников кружка о занятиях только положительные. Кружковцы получают высокие балы на экзаменах по выбору. Документация ведется тщательно, всегда готовится своевременный подробный отчет о проделанной работе.

Проценко Е.В., руководитель спортивных секций «Волейбол» и «Теннис», руководствуясь целью воспитания бережного отношения к собственному здоровью, закрепления потребности к регулярным занятиям избранными видами спорта провела ряд спортивных мероприятий в рамках антинаркотического марафона, внутриклассные соревнования по шашкам, волейболу, пионерболу. Особенно увлекательными и

полюбившимися детям стали «Весёлые старты» в 1-4 классах в преддверии 23 февраля, 8 марта, Дня Победы.

Секцию «Футбол» вел Сухарев В.Е., проверка посещения секции школьниками показала, что процент посещаемости к концу учебного года резко снизился, документация приведена в соответствие, согласно требованиям оформления документов педагогом дополнительного образования, занятия спортивных секций проводятся в соответствии с расписанием. Следовательно, в следующем учебном году руководителю кружка необходимо проводить большую работу по сохранности контингента школьников, посещающих секцию.

Кружок «Цветоводство» под руководством Зарудней Л.М. решили ряд школьных проблем: озеленение 3, 2 этажей школы, пришкольных клумб.

Обучающиеся кружка «Детские фантазии» под руководством педагога дополнительного образования Минько И.В. принимали участие в ряде конкурсов и завоёвывали призовые места («Пасхальное чудо», «Осенние фантазии», «Новогодний интерьер»).

Организация совместной деятельности детей и взрослых - одно из главных условий осуществления образовательного процесса. В 2020 – 2021 учебном году 141 семья обучала своих детей в МБОУ СОШ №27 с. Екатериновка. Социальный состав родителей разнородный. Меньше 5% родителей имеют высшее образование, 69%- среднее профессиональное, 26%- начальное профессиональное. Большинство семей заняты в сфере обслуживания. Значительно увеличилось число неполных и не имеющих постоянной работы, стабильного заработка семей. Большое количество родителей работает вахтовым методом, отсутствуя дома несколько месяцев в году.

В течение 2020 – 2021 учебного года в связи с непростой ситуацией в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции общешкольные собрания не проводились, однако классные собрания проходили и в очном и дистанционном формате 1 или 2 раза в четверть.

На собраниях решались вопросы:

- доводилась до сведения информация об итогах образовательной деятельности школы;
- изменения в ГИА 9,11 классов;
- проводилась профилактическая работа по вопросам ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- оздоровление школьников.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Ежегодно на особом контроле стоит профилактическая работа с детьми «группы риска». Профилактическая работа включала беседы, классные часы с детьми, разъяснительную работу с родителями. На внутришкольном учете детей «группы риска» в течении года состояло четыре школьника. К концу учебного года, рассмотрев положительную динамику поведения обучающихся Советом Профилактики, с учёта были сняты трое подростков.

Следует отметить, что на учете в муниципальном банке данных в 2020-2021 уч.году обучающиеся школы не состояли. Эта положительная тенденция сохраняется три года.

На протяжении всего учебного года администрация, педагоги школы сотрудничали с ОКДН и ЗП Администрации Екатериновского сельского поселения, с целью формирования у учащихся социально-нормативного поведения, снижения количества правонарушений. Участвовали в совместном проведении профилактических рейдов, направленных на выявление безнадзорных детей, детей, находящихся в социально-опасном положении, детей, уклоняющихся от учебы, выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

На начало учебного года отсутствовали семьи, состоящие на учёте в муниципальном банке, однако 12.05.2021 г. на муниципальный учёт поставлена одна семья, дети которой зарегистрированы в с.Екатериновка, а проживают в СПЦ Сальского района и посещают МБОУ СОШ № 5 г.Сальска.

Серьезную работу в рамках межведомственной операции «Подросток» проводили классные руководители 1а,1б,5,9-го кл. (Дмитриенко С.С., Дарморез Н.П., Курдубина Г.Д., Романенко Л.Н.). В ходе обследования семей вовремя выявлялись проблемы, искали пути их решения.

Следует отметить, что в этом учебном году школьники совершили несколько правонарушений. Имели место нарушения дисциплины: опоздания на уроки, отказ от ношения одежды делового стиля, нарушение положения об использовании мобильных устройств. Проверка показала, что работа ведется: проводятся индивидуальные беседы, составляются акты обследования. Однако работу этого направления нельзя назвать эффективной, так как время от времени выявляются всевозможные проблемы. В ходе проведения профилактической работы с семьями составлен 141 акт обследования ЖБУ.

С целью воспитания **толерантного** сознания, профилактики экстремизма и межнациональных конфликтов в школе были проведены такие мероприятия, как:

- классные часы по воспитанию толерантного сознания;
- уроки обществознания «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм»,
- «Декада Толерантности»,
- «Декада инвалидов»,
- декада ко дню пожилого человека,

целью которых было:

- сформировать толерантное сознание у обучающихся, терпимость по отношению друг к другу;

1. Мероприятия:

«Урок доброты»

тематические классные часы:

- «Мы все такие разные» (1 кл.);
- «Мы все одна семья» (2 кл.);
- «Если добрый ты- это хорошо» (3 кл.);
- «Все мы разные» (4 кл.);
- «Особые люди» (5 кл.);
- «Нам надо лучше знать друг-друга» (6 кл.);
- «Учимся быть терпимыми» (7 кл.);
- «Сострадание. Право на лучшую жизнь» (8 кл.);
- «Молодежь и культура межнационального общения » (9 кл.);
- «Планета толерантности» (10 кл.);
- «Поделись своей добротой» (11 кл.).

2. анкетирование по выявлению признаков экстремизма

3. классные часы:

- «Терроризм – угроза общества» (1-4 кл.)
 - «Экстремизму и терроризму – нет!» (5-7 кл.)
 - «Терроризм: его истоки и последствия » (8-11 кл)
 - способствовать преодолению разрозненности обучающихся разных национальностей.
- В данном направлении были проведены множество мероприятий.

В течение учебного года проведены проверки по отдельным направлениям деятельности классных руководителей и руководителей кружков.

1. Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка.

Цель: анализ работы школы по предупреждению ДДТТ.

Объект контроля: работа преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей 1-11 классов.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

В школе ведётся работа по профилактике ДТП отрядом «ЮИД», в состав которого входят 10 обучающихся, руководитель-преподаватель-организатор ОБЖ, Кулясов С.В. Отряд «ЮИД» ведёт свою активную работу уже в течение нескольких лет. В 2020-2021 уч.году ими был подготовлен и проведён праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», вручены и вклеены в дневники безопасные маршруты школьников, памятки «Я-пассажир», «Я-участник дорожного движения».

В течение учебного года с сентября по декабрь проведены как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения. На классных часах выполняется программа по изучению ПДД и регистрируется в отдельном журнале. Наряду с этим проводятся практические занятия, игры, конкурсы, выставки рисунков.

Кроме того, деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, систему работы классных руководителей.

С конца 1 и 2 четверти проведены классные родительские собрания в 1-11 классах с включением вопроса по профилактике дорожно-транспортного травматизма, что отражено в протоколах родительских собраний.

Таким образом, в школе применяется комплекс мер по предупреждению травматизма: оформление уголков по технике безопасности (сентябрь); проведение инструктажей по ТБ с детьми в начале учебного года, перед каникулярным временем, при посещении, проведении различных внеурочных, внеклассных мероприятий (в течение всего учебного года), в дневниках учащихся 1-9 классов вложены маршруты безопасного пути до школы и дома. Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно один из классных часов посвящается правилам дорожного движения.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведётся эффективная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении.

Цель: оценить работу классных руководителей с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Объект проверки: планы воспитательной работы, акты обследования семей.

Заместителем директора по ВР Руденко Т.А. с 11.01.21 г. по 15.01.21 г. проведена проверка деятельности классных руководителей с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В настоящее время семей, состоящих в муниципальном банке данных нет. Однако пять семей состоят на внутришкольном учёте. В ходе контроля были проверены планы ВР классных руководителей.

Отмечено, что в воспитательные планы работы классных руководителей не включены мероприятия по диагностированию отношений в семье, диагностированию межличностных отношений обучающихся.

Систематически проводятся беседы и викторины: «Закон и мы», «Мои права и обязанности», «Конструктивное взаимодействие», «Чего я боюсь» и др. классными руководителями, всеми составлен социальный паспорт класса, в котором отражены сведения о социальном статусе родителей.

На семьи, состоящие на ВШК, составлены индивидуально-профилактические планы работ. С родителями проводится индивидуальная просветительская работа, профилактические мероприятия, отмечается посещение ими родительских собраний. Семьи, состоящие на ВШК, посещаются ежемесячно, составляются акты обследования ЖБУ.

Классные руководители систематически ведут учет детей, пропускающих уроки по неуважительным причинам. Ситуация по пропускам занятий отслеживается по каждому ребенку, своевременно принимаются меры по устранению проблем. Дети из данной категории семей задействованы в школьной жизни, они привлекаются классными руководителями к участию в различных внеклассных, школьных мероприятиях, посещают спортивные секции «Футбол», «Детские фантазии», в рамках дополнительного образования.

Рекомендации:

- классным руководителям 1а, 1б, 2б, 3, 4а, 4б, 5, 6, 7, 9 кл. включить в планы воспитательных работ диагностику обучающихся из семей, состоящих на ВШК,
- продолжать отслеживать пропуски занятий обучающимися,
- проведенные беседы с родителями записывать в отдельный журнал под роспись.

3. Организация профилактической работы с семьями, состоящими на ВШУ, детьми «группы риска», ведение документации классными руководителями 1-11 классов.

Цель: оценить работу классных руководителей с семьями, находящимися на ВШУ, проверить ведение соответствующей документации.

Объект проверки: планы воспитательной работы, акты обследования семей, планы работы с семьями и детьми.

Заместителем директора по ВР Руденко Т.А. с 19.10.20 г. по 23.10.20 г. проведена проверка деятельности классных руководителей с семьями, состоящими на ВШУ и детьми «группы риска».

В настоящее время в МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка семей, состоящих в муниципальном банке данных нет. Однако четыре семьи, состоят на ВШУ с сентября 2019 года, одна семья по факту жестокого обращения с ребёнком поставлена в октябре 2020 года.

Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН, КДН и ЗП отсутствуют, однако двое обучающихся состоят на ВШУ с октября 2019 года, двое поставлены на учёт в октябре 2020 года.

Проверены планы воспитательных работ классных руководителей 1а кл.(Дарморез Н.П.), 1б кл.(Дмитриенко С.С.), 2б кл.(Манцутова Н.И.), 3кл.(Нейжмак Н.В.), 4а (Яковенко В.П.), 4б (Тернаскова Е.Г.), 5 кл.(Курдубина Г.Д.), 6 кл.(Шустова Ю.С.), 7 кл.(Гринькова Е.А.), 8 кл.(Болдырева Н.Ю.), 9 кл.(Романенко Л.Н.)

Отмечено, что в воспитательные планы работы только некоторых классных руководителей включены мероприятия по диагностированию отношений в семье, диагностированию межличностных отношений обучающихся, при этом используются следующие методики: «Характеристика семьи» - 9 кл. (Романенко Л.Н.), «Стили воспитания в семье» (Тернасковой Е.Г.), проективная методика «Несуществующее животное», «Дом-дерево-человек» (Дарморез Н.П.).

У всех классных руководителей в наличии социальный паспорт класса, где отражены все сведения о родителях, их соц.статусе, запланированы беседы и викторины с обучающимися: «Закон и мы», «Мои права и обязанности», «Конструктивное взаимодействие», «Чего я боюсь» и др.

На семьи, находящиеся на ВШУ, составлены индивидуально-профилактические планы мероприятий по сопровождению данной категории семей, куда включена работа с педагогом-психологом. С родителями проводится индивидуальная и групповая просветительская работа, профилактические мероприятия, отмечается посещение ими родительских собраний. Семьи и обучающиеся, состоящие на ВШУ один раз в месяц, посещаются классными руководителями, составляются акты обследования ЖБУ.

Классные руководители систематически ведут учет детей, пропускающих уроки по неуважительным причинам. Ситуация по пропускам занятий отслеживается по каждому ребенку, своевременно принимаются меры по устранению проблем. Дети из данной категории семей задействованы в школьной жизни, они привлекаются классными руководителями к участию в различных внеклассных, школьных мероприятиях, посещают спортивные секции «Футбол», «Теннис», «Детские фантазии», в рамках дополнительного образования.

Соответствующая документация ведётся без замечаний в 1б кл.(Дмитриенко С.С.), 2б кл. (Манцунова Н.И.), 4а (Тернаскова Е.Г.), 5 кл. (Курдубина Г.Д.), 7 кл. (Гринькова Е.А.), 8 кл. (Болдырева Н.Ю.), 9 кл.(Романенко Л.Н.).

Замечания:

- кл.рук. 1а кл.(Дарморез Н.П.) дооформить соответствующую документацию (отсутствуют планы работы с обучающимися и родителями)
- кл.рук. 4б кл. (Яковенко В.П.) рекомендовано приложить беседы, проведённые с родителями, заполнить результаты в плане работы по месяцам с обучающимися и родителями;
- кл.рук. 6 кл. (Шустовой Ю.С.) –вложить в папку ксерокопии актов обследования, проведённые беседы, вписать результаты проведённой работы.

Исправить замечания в течении недели.

Рекомендации:

- проведенные беседы с родителями записывать в отдельный журнал под роспись.

4.Проверка деятельности классных руководителей 10,5,3 кл. по формированию толерантной среды и профилактике экстремизма.

7-11 декабря 2020 года согласно плану внутришкольного контроля заместителем директора по ВР Руденко Т.А. производилась проверка деятельности классных руководителей 10 (кл.рук.Безуглова Т.А.), 5 (кл.рук.Курдубина Г.Д.), 3 кл.(кл.рук.Нейжмак Н.В.) по формированию толерантной среды и профилактике экстремизма.

Цель контроля:

- выявить, как организована воспитательная работа по профилактике экстремизма и формированию толерантной среды.

В ходе проверки деятельности классного руководителя 10 класса Безугловой Т.А. выявлено, что с сентября по декабрь проведены следующие мероприятия:

- профилактика экстремизма: классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти жертв фашизма», «Экстремизм-угроза обществу», День мира, «Нет» экстремизму», памятки на стенде в классе.
- формирование толерантности: Классный час «День глухих», урок нравственности «Всемирный день пожилых людей», акция «Подари улыбку», классный час «день белой трости», беседа «День народного единства», День толерантности, листовки в классе на стенде.

Классным руководителем 3 класса Нейжмак Н.В. проведены мероприятия:

- профилактика экстремизма: листовки в классе на стенде, конкурс рисунков «Нет-террору», беседа «Моя безопасность в интернете», памятка «Как противостоять терроризму».
- формирование толерантности: классный час «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», конкурс рисунков «Мы-дети одной планеты», классный час «Учимся жить в добром соседстве», викторина «Путешествие на остров доброты», классный час «Доброта спасёт мир», библиотечный урок «Легко ли быть не таким, как все!» .

Классным руководителем 5 класса Курдубиной Г.Д. проведены мероприятия:

- профилактика экстремизма: классный час «День толерантности в борьбе с терроризмом», день памяти жертв фашизма, классный час «Экстремизм-угроза обществу».
- формирование толерантности: классный час «Поговорим о доброте», беседа «День всенародного единства», классный час «Поговорим о толерантности».

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что классные руководители 3 кл.(Нейжмак Н.В), 5 кл.(Курдубина Г.Д.),10 кл.(Безуглова Т.А.) уделяют большое внимание формированию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №27 с.Екатериновка проделана определенная работа по выполнению поставленных задач и реализации различных направлений воспитательной работы. Разработана программа воспитания на 2021-2022 учебный год.

Достигнуты определенные успехи в гражданско- патриотическом, спортивном, экологическом образовании. Появляется динамика в развитии классных коллективов, воспитательный процесс осуществляется на различных уровнях (индивидуальная, коллективная работа). Стали шире применяться в воспитательной работе ИКТ и дистанционные технологии. Школьники на районном уровне достигают результатов.

Анализ и изучение деятельности классных коллективов показывает, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, большинство ребят приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, многие активы классов умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время. В 2020-2021 учебном году имеет место положительная динамика участия обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, где достигнуты достаточно высокие результаты. Следует отметить положительную динамику в отсутствии обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДНи ЗП, отсутствии несовершеннолетних травмированных в ДТП.

Но вместе с тем есть слабые места и проблемы:

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
2. Слабое самоуправление, ввиду маленьких классных коллективов старшей школы.
3. Слаба связь классных коллективов и родителей.
4. Не все классные руководители готовы к применению новых форм работы с классом, с родителями. Не всегда активно включаются в общешкольные мероприятия.
5. Совершение правонарушений в 2020-2021 учебном году.
6. Постановка на учёт семьи в муниципальный банк данных.

При собеседовании с активами классов выявлено вполне благоприятное отношение к проводимым в школе мероприятиям. Но вместе с тем, организаторами дел в основном являются активы классов и классный руководитель, невысок процент учащихся-организаторов школьных мероприятий. Уровень удовлетворенности учащимися жизнедеятельностью школы средний. Прослеживается картина позитивного социального развития выпускников (доброжелательность, умение отстоять и обосновать свою точку зрения, благодарность школе, учителям, бережное отношение к результатам своего труда).

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на будущий учебный год.

Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; 2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям; 3) в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Задачи на 2021-2022 учебный год.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) развивать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) активизировать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.