

**Публичный отчет  
о деятельности МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка  
в 2021 – 2022 учебном году.**

**I. Общая характеристика учреждения**

**Информационная справка**

**Название ОУ (по Уставу) –**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с. Екатериновка

**Тип** – общеобразовательное учреждение

**Вид** – средняя общеобразовательная школа

**Лицензия** - Серия 61 № 001143 от 27 февраля 2012 года

**Организационно-правовая форма** – Муниципальное бюджетное учреждение

**Директор** – Губская Марина Павловна

**Год основания** – 1948 г.

**Количество учеников** – 221 обучающийся (на конец учебного года)

**Учебная неделя** – 1-11 классы– 5 дней

**Адрес учреждения** - 347606, Ростовская область, Сальский район, с. Екатериновка, ул. Коржова - 14

**Адрес школьного сайта** – <http://mbousoch27ekat.ucoz.site>

**Адрес электронной почты** – [school-2707@mail.ru](mailto:school-2707@mail.ru)

**II. Основная часть**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

Уровень реализуемых в школе образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации. Всего в школе 82 персональных компьютера, объединенных в школьную локальную сеть. Имеется выход в Интернет. Школьная библиотека оборудована современной мебелью, электронным и аудиовизуальным оборудованием с выходом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные), вести проектную работу.

**2. Состав обучающихся.**

В истекшем учебном году в школе обучалось на начало учебного года 229 учащихся, скомплектовано 14 классов-комплектов. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Количество многодетных семей - 34, неполных семей -32, под опекой -3.

**3. Условия обеспечения образовательного процесса.**

Школа располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, предметной и межпредметной деятельности, практической и учебной работы обучающихся, предусмотренных учебной программой школы и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам.

В 2021-2022 учебном году школа последний год работала над методической темой «Повышение качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса».

#### **4. Учебный план общеобразовательного учреждения.**

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Режим работы: в 1- 11 классах - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель, для обучающихся 2-4 классов - 34 учебные недели.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый и 4-ый - адаптационный в нетрадиционной форме (экскурсия, игра, театрализация и др.); в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (14.02.2022 – 20.02.2022).

Продолжительность урока составляет во 2-4 классах - 40 минут, в 5-11 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней: осенние каникулы – 28.10.2021 – 07.11.2021,

зимние каникулы – 29.12.2021 – 09.01.2022,

весенние каникулы – 21.03.2022 – 27.03.2022,

летние каникулы – для 2-4 классов – 14 недель, для 5-8, 10 классов – 13 недель.

Суммарное количество часов по предметам и уровням обучения соответствует годовому объёму учебного времени, определённому федеральным – региональным базисным учебным планом, при этом в учебном плане учреждения полностью сохраняется номенклатура образовательных областей и образовательных компонентов.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения дополнительных образовательных модулей, элективных курсов и курсов по выбору.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, практических по информатике осуществляется деление классов на две группы в связи с наполняемостью 20 и более человек.

#### **Начальное общее образование**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1- 4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования, для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы ис-пользуется УМК «Школа России».

Максимальная нагрузка обучающихся: 1 класс – 21 час, 2 -4 классы– 23 часа. При изучении иностранного языка деление на группы предусмотрено при наполняемости класса не менее 20 человек.

На предмет «Русский язык» отводится по 4 часа, на «Литературное чтение» в 1-3 классах по 4 часа, в 4 классе по 3 часа в неделю. С целью обеспечения условия для развития языковой компетенции обучающихся учебный предмет «Русский язык» в 1-2 классах дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются в 3 «а», 3«б» и 4 классах по 0,5 часа по каждому предмету. Часы на реализацию данных предметов взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули раздела социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе в качестве модуля «Основы светской этики» на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания № 5 от 19.02.2021 г.).

В качестве отдельных предметов предметной области «Искусство» изучаются «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использование средств и инструментов

ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889).

### Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования на уровне основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

В 5-9 классах реализует требования ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательные предметы «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и литература» изучаются в 8-9 классах по 0,5 часа по каждому предмету. Часы на реализацию данных предметов взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы по 5 часов в неделю), «Алгебра» (7-9 классы по 3 часа в неделю), «Геометрия» (7-9 классы по 2 часа в неделю), «Информатика» (7-9 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы по 2 часа в неделю, «Обществознание» (6-9 классы по 1 часу в неделю). «Основы предпринимательства» изучаются в 9 классе в курсе учебного предмета «Обществознание» в качестве учебного модуля в объеме 5 часов.

В 5 классе на изучение учебного предмета «География» 1 час в неделю добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя изучение учебных предметов «Физика» (7, 8 классы – 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю), «Химия» (8, 9 классы – 2 часа в неделю), «Биология» (5-6 классы – 1 час в неделю, 8, 9-классы – 2 часа в неделю, 7 класс – 2 часа в неделю, из них – 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6, 9 классах реализуется в рамках учебного плана (по 1 часу в неделю) и представлена учебными предметами: «ОДНКНР» в 5, 9 классах, «Основами православной культуры» в 6 классе. Изучение предметной области «ОДНКНР» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Музыка» в 5-8 классах (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» в 5-7 классах (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю, для удовлетворения биологической потребности в движении 3-ий час в 5-9 классах будет реализован в рамках внеурочной деятельности.

С целью непрерывности процесса формирования здорового образа жизни, овладения обучающимися системой практических знаний и умений, необходимых для сохранения жизни и здоровья в повседневной, учебной и трудовой деятельности в 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный предмет ОБЖ - 1 час в неделю.

### Среднее общее образование

Среднее общее образование обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка реализуется ФГОС СОО. Продолжительность учебного года в 10,11 классах составляет 35 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут. Режим работы - пятидневная учебная неделя. Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию универсального профиля (базовый уровень).

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В учебный план 10,11 классов включены учебные предметы обязательной части: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Астрономия», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального.

Кроме того, в обязательную часть в 10 классе введены «Родной язык (русский)» (1 час в неделю), «Русская литература (родная)» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10,11 классах 1 час в неделю. В 10 классе в рамках бюджетного финансирования включается проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: «География», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», курсы по выбору:

- 10 класс: «Математика: от простого к сложному» (0,5 часа в неделю), «Практическая стилистика» (0,5 часа в неделю);

- 11 класс: «Избранные вопросы математики» (1 час в неделю), «Трудные вопросы языкознания» (0,5 часа в неделю), «Изучаем Конституцию России» (0,5 часа в неделю).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в неделю добавлено на изучение учебных предметов: в 10 классе - «Русский язык», «Химия», «Биология»; в 11 классе - «Русский язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Физика», «Химия», «Биология».

#### **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа укомплектована кадрами на 100%. В школе работает 27 учителя, 74 % учителей имеют высшее образование, высшую – 11,1 % и первую – 11,1 % категории, 2 учителя награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 1 учитель – Лауреат премии Губернатора Ростовской области, 1 педагог - Заслуженный учитель РФ.

#### **6. Повышения квалификации педагогических кадров за 2021-2022 учебный год.**

Педагоги школы систематически в соответствии с графиком повышения квалификации проходят курсовую подготовку. 96,6% педагогических работников школы (кроме тех, чей стаж менее 1года) в течение 3-х последних лет прошли курсы повышения квалификации, что свидетельствует об эффективной работе школы в данном направлении.

#### **7. Управление ОУ.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах самоуправления. Управление школой осуществляет директор. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет школы, Педагогический совет, Совет школьников. Оперативное управление и мониторинг обеспечивается работой предметных методических объединений, творческих групп.

#### **8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**

Для обеспечения функционирования и развития школы на 1 января 2022 года потрачено 18 832 020,91 рублей, из них фонд заработной платы составил 12 112 057,59 рублей.

#### **9. Результаты образовательной деятельности.**

В школе на конец года обучалось 221 обучающихся, из них 218 переведены в следующий класс, 3 ученика по итогам промежуточной аттестации переведены в следующий класс условно.

Уровень обученности по школе составил 98,4 %, качество обучения – 50,5 %.

### **Итоги успеваемости учащихся 9 класса за 2021-2022 учебный год**

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 12 обучающихся. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании, как не имеющие академической задолженности и получившие «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку. Одна ученица получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

### **Итоги успеваемости учащихся 11 класса за 2021-2022 учебный год**

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 5 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно выдержали экзамены и получили документ об образовании соответствующего образца, одна ученица получила аттестат с отличием.

В истекшем учебном году обучающихся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень).

Обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов по предметам, не было.

## **12. Работа с одаренными детьми.**

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

В прошедшем учебном году учащиеся нашей школы участвовали в следующих творческих конкурсах:

В прошедшем учебном году учащиеся нашей школы участвовали в следующих мероприятиях, творческих конкурсах:

- Всероссийском поэтическом конкурсе «История России в стихах» (Амиятова С., 4 класс, учитель Нейжмак Н.В.);
- во Всероссийском Петровском уроке (5-8кл.), посвященном празднованию 350-летию со дня рождения Петра I;
- в региональном этапе Всероссийской Олимпиады «Созвездие-2022» (Бедрик В., Леонова А., 9 класс, учитель Комаров А.М.);
- в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков (Лукияшко Мария, 10 кл., учитель Проценко Е.В.);
- участие в VI Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (Чабанная Валерия, 7кл., награждена грамотой за работу - «Пример мужества и героизма», учитель Проценко Е.В.);
- в муниципальном конкурсе электронных презентаций «Память пылающих лет. Знаменитые битвы Великой Отечественной войны» (Руденко У., 6 класс, учитель Руденко Т.А.);
- в муниципальном этапе конкурса «Живая классика» (Дарморез С., 7 кл., учитель Зарудная Л.М.);
- во Всероссийском тесте на знание Конституции (34 обучающихся);
- в Экодиктанте (47 обучающихся);

- в круглом столе «Права человека в современном мире» в рамках Всероссийского единого урока «Прав человека»;
- в муниципальном конкурсе рисунков, посвящённом празднованию 209 годовщины г.Сальска Номинация- «Хочу такой парк» (Парк моей мечты) (Микулец Яна, 8 кл., учитель Проценко Е.В.);
- в конкурсе рисунков «Спорт глазами детей!» среди учащихся 1-4 классов образовательных организаций г.Сальска и Сальского района (3-е место- Катаев Арсен, 3 «б» кл., руководитель Проценко Е.В.).

Кроме того, ученики школы в течение учебного года принимали участие в «Уроке Цифры», уроках по финансовой грамотности, уроках по профопределению «Трактористы» (учитель Гринькова Е.А.), в дистанционных олимпиадах «Час кода» (учитель Гринькова Е.А.); в областной акции «Мы вместе-мы едины» (5-7 кл.: Кахраманов Искандар, Ноур Евгения, Степанько Татьяна, Степанько Ирина, Кушнарёв Фёдор, Крюков Данил);

в спортивных мероприятиях, посвящённых 79-й годовщине освобождения с.Екатериновка от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, празднованию Дня защитника Отечества, Всемирному Дню здоровья, Дню Победы (учителя Проценко Е.В., Сухарев В.Е.); участие в районных соревнованиях детского объединения «Юный стрелок» (учитель Кулясов С.В.).

90% обучающихся школы (1-11 классы) активно работали под руководством учителей на платформах РЭШ, Учи.ру, что способствовало формированию мотивации обучающихся к учению, развитию их кругозора, информационной компетентности, при этом, особое внимание уделялось направлению – «функциональная грамотность».

В течение года все учащиеся начальных классов принимали активное участие в международных и всероссийских конкурсах: «Кенгуру»; «Русский медвежонок»; «Ребус»; в олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру, ПДД, финансовой грамотности и предпринимательству, «Дино» на платформах «Учи.ру», Яндекс.Учебник

В истекшем учебном году учащаяся с ОВЗ Тучкова В. (6 год обучения) приняла участие на муниципальном уровне в конкурсе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «художественная фотография» (учитель Романенко Л.Н.)

Ученики начальных классов приняли участие в интернет-олимпиадах Яндекс.Учебник по окружающему миру (78%), литературе (81%), «Я люблю математику» (80%), «Я люблю окружающий мир» (71,4%), «Я люблю русский язык» (76%), из них по каждому предмету победители и призеры -25% (средний показатель); Учи.ру – олимпиада по программированию - 66% обучающихся, олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству- 92%, олимпиада по окружающему миру и экологии – 89% обучающихся, также в каждом классе были обучающиеся, получившие дипломы победителей и призеров.

#### Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

В период с 21.09.2021 г. по 29.10.2021 г. с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап прошел организованно, в соответствии с графиком проведения; проверенные работы обучающихся, отчетная документация подготовлены в срок.

Школьный этап всероссийской олимпиады проводился по 16 предметам: биологии, русскому языку, химии, информатике, физической культуре, обществознанию, технологии, математике, литературе, английскому языку, физике, основам безопасности жизнедеятельности, истории, географии, праву, астрономии.

В целом по школе приняли участие в предметных олимпиадах 51 обучающихся, что составило 36,4 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. Стали победителями и призерами обучающиеся по следующим предметам:

биология (учитель Комаров А.М.): Попович В., 6 класс, - победитель, Бедрик В., 9 класс -победитель; 10 класс – Лукьяшко М., победитель; 11 класс – Халидова С., победитель;

английский язык (учитель Курдубина Г.Д.): Куреева В., 8класс – победитель, Халидова С. -11 класс, победитель;

обществознание (учитель Губская М.П.): 10 класс: победитель – Лукьяшко М., 11 класс – Халидова С., победитель;

ОБЖ (преподаватель-организатор ОБЖ Кулясов С.В.): 7 класс: Пономарев М. – победитель; 8 класс: Кулясов А., Бредихина А. (11класс) – победитель.

право: (учитель Губская М.П.): 11 класс: победитель – Хворост М., 11 класс – Халидова С., призер;

физическая культура (учитель Сухарев В.Е.): 8 класс: Кахраманова Р. - победитель, Клименко А. – призер; (учитель Проценко Е.В.) Дадаев Т. 10 класс - победитель, 11 класс – Мусаев С., победитель; Власенко К. 10 класс – призер, Бредихина А. 11 класс – призер.

### **13. Результаты воспитательной деятельности.**

Классными руководителями в течение года проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих детей, проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Классными руководителями 1-11 классов подготовлен и проведён ряд мероприятий в соответствии с календарными планами воспитательной работы, а именно:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»,
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- Декада инвалидов,
- «День памяти жертв фашизма»,
- Уроки безопасности,
- День единых действий «Без срока давности»,
- «День единства народов России»,
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними,
- «День правовой помощи детям»,
- «Декада толерантности»,
- «День Неизвестного солдата»,
- «День Героев Отечества»,
- «День прав человека»,
- «День Конституции»,
- Акция «Блокадный хлеб»,
- «День птиц»,
- Акция «Сад памяти»,
- День космонавтики,
- День эколят,
- Акция «Народный кинопоказ»,
- Акция «День леса», «День воды», «День Земли»,
- День «Птиц»,

- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы,
- Акция «Забота» и «Доброта» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам),
- Экодиктант (62 обучающихся 5-11 классов),
- Всероссийский экологический субботник «Зелёная планета», а также многие другие мероприятия.

Анализ и изучение деятельности классных коллективов показывает, что работа большинства из них направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, большинство ребят приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, многие активы классов умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

В 2021-2022 учебном году имеет место положительная динамика участия обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, где достигнуты достаточно высокие результаты:

- участие в районном конкурсе рисунков «Сальск-город будущего» (Микулец Я., 8 кл. название работы «Парк мечты»),
- муниципальный экологический конкурс «Берегите животных-чудо природы!»(1 место Руденко У., ученица 6 класса (рук.Курдубина Г.Д.) номинация «Забавные моменты», категория 5-6 кл.; 2 место Ягодник В., ученица 6 класса (рук.Курдуина Г.Д.), номинация «Забавные моменты», категория 5-6 кл; 2 место Кахраманов Э., ученик 8 класса (рук.Гринькова Е.А.) номинация «Забавные моменты», категория 7-8 кл.; 1 место Сафонова В., ученица 6 класса(рук.Курдубина Г.Д.) номинация «Дикие животные Ростовской области», категория 5-6 кл.);
- региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», участники Ноур Е., Степанько Т., Степанько И., Кушнарёв Ф.,Крюков Д.(рук.Проценко Е.В.);
- участие в районном конкурсе «Донские мотивы» (Курдубина Г.Д., номинация «Вышивка», работа «Верный друг», Лукьяшко И.П., номинация «Аппликация», работа «Серый волк», номинация «Лоскутная пластика», работа «Донское золото», Минько И.В., номинация «Художественная обработка дерева», работа «Сказочные часы»);
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ (Герасимов М., ученик 5 «а» кл.(рук.Минько И.В.));
- муниципальный конкурс рисунков «Спорт глазами детей», 3 место Катаев А., ученик 3 «б» кл.(рук.Манцурова Н.И.);
- муниципальная выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии», 2 место коллективная работа учеников 5 «а» кл.(рук.Минько И.В.), 3 место Колесникова П., ученица 4 кл.(рук.Нейжмак Н.В.), 2 место Половянов С., ученик 6 кл.(рук. Курдубина Г.Д.));
- участие в областной акции «Мы вместе, мы едины!», 7 класс, рук.Проценко Е.В.;
- муниципальный творческий конкурс «Здоровая молодежь-здоровая Россия» 1 место коллективная работа 5 «а» класса номинация «Режим дня-основа жизни человека, возрастная категория 5-6 кл.»;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» победитель Половянова А., ученица 4 кл.(рук.Нейжмак Н.В.);
- участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасём жизнь вместе», номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности» (Минько И.В.);
- муниципальный экологический конкурс «Покормите птиц зимой!», номинация «Кормушка из природного материала», 3 место, Амиятова С., Амиятов Р., обучающиеся 4 кл. (рук.Нейжмак Н.В.);
- дистанционный семейный конкурс «Домашние волшебники», победитель Мандрыкин С., ученик 4 класса, номинация «Волшебное окно», рук. Нейжмак Н.В.;

- участие в спортивном онлайн-конкурсе «Ни дня без спорта!», Руденко Е., ученик 2 «а» кл.(рук.Руденко Т.А.);
- районная тематическая выставка «Военная техника вчера, сегодня завтра!», 3 место Лукьяшко К., ученик 3 «а» кл.(рук. Лукьяшко И.П.);
- участие в районном заочном конкурсе электронных презентаций «Память пылающих лет. Знаменитые битвы ВОВ» Руденко У., ученица 6 кл.(рук.Руденко Т.А.);
- участие в муниципальной выставке детских рисунков «Справедливые цифровые финансовые услуги», Бедрик В., ученица 9 кл.(рук.Болдырева Н.Ю.);
- участие в 1 этапе 6 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», участники: Чабанная В., ученица 7 кл., Герасимов М., ученик 5 «а» кл.(рук. Проценко Е.В.);
- онлайн-конкурс «Моя альтернатива», участники: Руденко У., Руденко Е.(рук. Руденко Т.А.);
- муниципальная выставка поделок из бросового материала «Научитесь творить чудеса» номинация «Сказка из мусора», возрастная категория 5-6 кл., 1 место коллективная работа 5 «а» кл.(рук. Минько И.В.), 3 место Котельников А., номинация «Сказка из мусора», возр.кат. 7-8 кл.(рук.Проценко Е.В.);
- конкурс «История России в стихах», участница Амиятова С., ученица 4 кл.(рук. Нейжмак Н.В.);
- муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, победитель Амиятова С., ученица 4 кл., рук.Нейжмак Н.В., 3 место коллектив 4 класса в направлении «Изобразительное», участники: Тучкова В., номинация «Фото», Руденко Е., номинация «Фото», Герасимов М., номинация «Прикладное»;
- межрайонный конкурс «Весенний первоцвет», победитель в номинации «Пробуждение» ученица 8 кл., Микулец Я., в номинации «Вышивка»- ученицы 5 «б» кл. Ноур Е. и Ноговицкая В.;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» 2 место Алпатова А., ученица 2 «а» кл., номинация «Рисунок», 3 место, Руденко А., ученик 3 «б» кл., номинация «Рисунок», Шарова Д., ученица 4 кл., номинация «Поделка», 3 место;
- конкурс открыток «Пусть весна в душе наступит», 3 место Руденко А., ученик 3 «б» кл., в номинации «Лучшее поздравление», рук.Манцурова Н.И.;
- муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», участники: Лукьяшко М., ученица 10 кл., номинация «Творим добро», Бредихина А., ученица 11 кл., номинация «Мой любимый вид спорта», рук.Проценко Е.В.;
- районный конкурс открыток «Победный май» 1 место Катаев А., 2 место Руденко А.;
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков Арнст И., ученик 3 «а» кл., Лукьяшко М. ученица 10 кл.

Кроме того, обучающиеся 1- 11 классов принимали активное участие в дистанционных мероприятиях: онлайн-акциях и флешмобах: флешмоб к празднованию Дня матери и дня Отца, акция «Окна Z», флешмоб «Патриотические стихотворения», челлендж «Делай как я», акция «Окна победы», «Бессмертный полк» и другие.

В течение 2021-2022 учебного года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям, профилактике травмирования обучающихся в быту и образовательном процессе. Проводилась работа по охране жизни и здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечению условий пожарной и антитеррористической безопасности. Во всех классах была проведена диспансеризация учащихся (март).

В начале учебного года своевременно были проведены инструктажи по технике безопасного поведения на уроках, переменах, динамических паузах. Журналы

регистрации инструктажей велись в соответствии с требованиями к данному виду документации. На уроках химии, физики, физической культуры, технологии систематически проводились инструктажи по ТБ. Организованы занятия по изучению правил дорожного движения в 1-11-х классах через внеклассную и урочную деятельность. Навыки поведения в чрезвычайных ситуациях формировались в ходе проведения учений, эвакуаций (за 2021-2022 учебный год - 4 плановых эвакуаций), на уроках ОБЖ, Всероссийских открытых уроках по основам безопасности жизнедеятельности, классных часах.

В течение прошедшего учебного года был проведен ряд мероприятий по предупреждению детского травматизма в быту, в образовательном процессе, на дороге:

«Безопасный путь в школу и домой»,  
Беседа « О соблюдении ПДД»,  
Беседа «Мопед и скутер-мои враги»,  
Беседа «Я - пассажир»,  
Беседа «Безопасность на дорогах»,  
Беседа «Автомобильный транспорт»,  
Беседа «Умеем ли мы ходить и ездить»,  
«Безопасность на дороге в тёмное время суток. Особенности поведения на дороге зимой»,  
Беседа о недопустимости несовершеннолетними управления транспортными средствами,  
Беседа «Я-пассажир, я-пешеход, я-участник дорожного движения»,  
«Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД»,  
«Несовершеннолетний нарушитель ПДД»,  
«Дорога и дети»,  
«Что запрещено велосипедисту»,  
«Правила безопасного поведения на уроках и переменах»,  
«Профилактика коронавирусной инфекции»,  
«Терроризм-угроза обществу»,  
«Правила поведения на ж/д объектах, ж/д транспорте, вблизи ж/д полотна»,  
«Правила поведения на водных объектах»,  
«Профилактика самовольных уходов»,  
«Правила пожарной и электробезопасности»,  
«Правила безопасного использования газового оборудования»,  
«Правила безопасного поведения в быту и использования бытовых приборов»,  
«Антитеррористическая безопасность»,  
Беседа «Осторожно! Дикорастущие грибы»,  
«Беседа о соблюдении областного закона о нахождении детей на улице в вечернее и ночное время, в общественных местах»,  
Профилактика ПАВ,  
Беседа о профилактике гриппа и ОРВИ,  
Беседа «О профилактике экстремизма и терроризма»,  
«Осторожно! Тонкий лёд»,  
«Безопасность в сети интернет»,  
«Осторожно! Пиротехника»,  
«Осторожно! Вейпинг»,  
Беседа «Обращение с огнём»,  
«Правила безопасного поведения в общественных местах»,  
«Безопасность на воде зимой»,  
«Осторожно! Буллинг»,  
«Ответственность за ложные сообщения об угрозе теракта»,  
«Осторожно на дороге! Гололёд!»,  
«Осторожно! Лёд! Сосульки!»,

«Антитеррористическая безопасность. Действия при обнаружении неизвестных предметов»,  
«Безопасность на льду, правила оказания первой помощи провалившемуся под лёд»,  
«Недопустимость нахождения на заброшенных и строящихся объектах»,  
«Безопасность в выходные и праздничные дни»,  
«Профилактика безнадзорности и правонарушений»,  
Учебно-тренировочная эвакуация,  
«Весенний водоём и его опасности»,  
«Правовые последствия драк»,  
«Профилактика острых кишечных инфекций»,  
«Осторожно, клещи»,  
Беседа о недопустимости ношения в школу запрещённых предметов,  
«Бродячие животные, обращение с ними»,  
«Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей».

Кроме того, обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие во Всероссийских олимпиадах по безопасности жизнедеятельности с применением дистанционных технологий на портале ВДПО, а также на площадках «Доброленд» и «Уроки безопасности» (124 обучающихся).

Несмотря на серьёзную профилактическую работу по недопустимости травмирования обучающихся, в 2021-2022 учебном году трое несовершеннолетних были травмированы в быту, двое в образовательном процессе, одна обучающаяся пострадала в ДТП. Сравнивая количество случаев травмирования с 2020-2021 годом динамика положительная. В 2020-2021 учебном году травмирований в быту произошло 6, в образовательном процессе – 2 случая.

Ежегодно на особом контроле стоит профилактическая работа с детьми «группы риска». Профилактическая работа включала беседы, классные часы с детьми, разъяснительную работу с родителями. На внутришкольном учете детей «группы риска» на начало года состоял 1 школьник, который был снят с учёта в октябре 2021 г.

Следует отметить, что на учете в муниципальном банке данных в 2021-2022 уч.году обучающиеся школы не состояли. Эта положительная тенденция сохраняется четыре года.

На протяжении всего учебного года администрация, педагоги школы сотрудничали с ОКДН и ЗП Администрации Екатериновского сельского поселения, с целью формирования у учащихся социально-нормативного поведения, снижения количества правонарушений. Участвовали в совместном проведении профилактических рейдов, направленных на выявление безнадзорных детей, детей, находящихся в социально-опасном положении, детей, уклоняющихся от учебы, выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

На начало учебного года 1 семья состояла в муниципальном банке семей, находящихся в социально-опасном положении.

Серьезную работу в рамках межведомственной операции «Подросток» проводили классные руководители 1,4,5а кл. (Яковенко В.П., Нейжмак Н.В., Минько И.В.) В ходе обследования семей вовремя выявлялись проблемы, искали пути их решения.

Следует отметить, что в этом учебном году школьники не совершали правонарушений. Имели место нарушения дисциплины: опоздания на уроки, отказ от ношения одежды делового стиля, нарушение положения об использовании мобильных устройств. В ходе проведения профилактической работы с семьями составлено 173 акта обследования ЖБУ.

Следует также отметить положительную динамику в отсутствии обучающихся, состоящих на различных видах учёта: ПДН, КДН и ЗП.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. В условиях пандемии, запрета на проведение массовых мероприятий, перевода общения с детьми и родителями в онлайн- формат на классного руководителя легла очень

серьезная задача организации учебно- воспитательного процесса в классе, с которой наши классные руководители успешно справились.

2.Интересной формой работы стали Всероссийские открытые уроки, проводимые как в онлайн, так и офлайн- формате.

#### **14. Организация питания.**

Одной из составляющих режима школы является организация питания. Школьная столовая рассчитана на 72 посадочных места. Горячим питанием на конец учебного года охвачено 215 детей, что составляет 97,3% от общего количества обучающихся. двухразовым горячим питанием – 172 школьников (77,8 %); льготным питанием обеспечено 54 ребенка из малообеспеченных и многодетных семей, 4 детей с ОВЗ. Стоимость завтрака составляет 61,01 руб (с компенсацией из средств муниципального бюджета в день 23 рубль для каждого ребенка 5-11 кл из малообеспеченных и многодетных семей), обеда – 65, 99 рублей.

Ассортимент блюд достаточно разнообразен, соответствует СанПиН, соблюдается калорийность, витаминизация.

#### **15. Обеспечение безопасности.**

В школе разработан и реализуется комплексный план мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся и работников школы. Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся.

Внесены коррективы в паспорт антитеррористической безопасности, имеется в наличии вся необходимая нормативно-правовая база по данному вопросу.

Имеется кнопка тревожной сигнализации, противопожарная сигнализация. Один раз в четверть проводятся плановые учения по эвакуации детей при возможном возникновении чрезвычайных ситуаций. Установлено наружное видеонаблюдение (8 камер).

#### **16. Дополнительное образование.**

В 2021 -2022 учебном году в МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка действовало 9 кружковых и секционных объединений:

«Фантазёры», руководитель Зарудня Л.М.,  
«Цветоводство», руководитель Зарудня Л.М.,  
«Детские фантазии», руководитель Минько И.В.,  
«Волейбол», руководитель Проценко Е. В.,  
«Теннис», руководитель Проценко Е.В.,  
«Футбол», руководитель Сухарев В.Е,  
«Экология Дона», руководитель Комаров А.М.,  
«Юный стрелок», руководитель Кулясов С.В. ,  
«Наша школа», руководитель Чабанная Т.В.

#### **Кружки и секции дополнительного образования в 2021-2022 учебном году.**

| Направление              | 2021-2022 учебный год |                            |
|--------------------------|-----------------------|----------------------------|
|                          | Количество кружков    | Количество детей в кружках |
| Физкультурно-спортивное  | 3                     | 33                         |
| Естественно-научное      | 1                     | 8                          |
| Социально-педагогическое | 5                     | 51                         |

|               |          |           |
|---------------|----------|-----------|
| <b>Итого:</b> | <b>8</b> | <b>92</b> |
|---------------|----------|-----------|

Наибольшее количество обучающихся отдавало предпочтение социально-педагогическому направлению.

Из данной таблицы можно увидеть, что только 92 обучающихся включены в работу кружков и спортивных секций, однако не следует забывать, что в данном случае обучающиеся (1-11 классов) охвачены внеурочной деятельностью.

Основными причинами непосещения дополнительных занятий ученики называют:

- отсутствие свободного времени;
- запрет со стороны родителей, которые требуют сделать основной упор на учебные предметы.

Следует отметить работу кружка «Детские фантазии», руководитель Минько И.В., а также «Юный патриот», руководитель Кулясов С.В. Обучающиеся кружка и педагоги в 2021-2022 году достигли высоких результатов.

Кружок «Детские фантазии»:

-районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»(номинация «Зимняя сказка», победители).

Кружок «Юный патриот»:

- районные соревнования по стрельбе, посвящённые 79-й годовщине освобождения г.Сальска от немецко-фашистских захватчиков (2 место- младшая возрастная группа, в личном первенстве 2 место - Пономарёва Варвара, 1 место - Курилко Даниил, 2 место - Котельников Алексей, 2 место - Кулясов Алексей, 1 место – средняя возрастная группа, в личном первенстве 1 место-Савва Алиса, 3 место-Амелина Виктория);

- районные соревнования по стрелковому двоеборью, посвящённые Дню народного единства (1 место общекомандное средняя возрастная группа, в личном первенстве 2 место Курилко Даниил, 3 место Васин Александр, 1 место Дорошенко Анастасия, 2 место Амелина Виктория);

-районные соревнования «Салют, Победа!» (1 общекомандное место в младшей возрастной группе, в личном первенстве 1 место Герасимов Михаил, 2 место Андросян Илья, 3 место Горенко Артём, 1 место Пономарёва Варвара, 2 общекомандное место средняя возрастная группа, в личном первенстве 1 место Пономарёв Макар, 1 место Дорошенко Анастасия, 2 место Амелина Виктория).

Кроме того, на базе школы в 2021-2022 учебном году действовали отряды ЮИД, ДЮП и ЮДП, которые принимали участие как в школьных, так и районных мероприятиях:

- районный конкурс по ПДД «О правилах движения всем без исключения»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
- дистанционная викторина «Дом детства - центр патриотического воспитания».

В 2021-2022 учебном году школа была зарегистрирована на платформе РДШ.

### **III. Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения качественного образования, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС, обновленных ФГОС.
2. Создать необходимые условия для реализации обновленных ФГОС в 1, 5 классах.
3. Продолжить использование инновационных технологий для повышения качества образования.
4. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
5. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

6. Способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности.
7. Использовать различные механизмы для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Реализация принципа сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.