

**Протокол**  
**заседания Штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка**  
**№ 7 от 12.05.2023 г.**

**Присутствовали 5 человек:**

1. Руденко Т.А., заместитель директора по ВР, руководитель штаба,
2. Губская М.П., директор школы,
3. Ивко Т.В., заместитель директора по УВР,
4. Минько И.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
5. Чабанная Т.В., педагог-психолог.

**Повестка дня:**

1. Итоги проверки дневников учащихся 2-11 классов.
2. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
3. Организация профилактической работы по недопущению случаев травмирования обучающихся в свободное от учёбы время.

**I. Слушали:**

А) Руденко Т.А., которая довела до сведения присутствующих итоги проверки дневников обучающихся 2-11 классов. Татьяна Александровна напомнила, что дневник-это документ каждого школьника и задача классного руководителя осуществлять тщательный контроль за их ведением, соблюдением правил орфографии, аккуратностью. Дневники обучающихся 2-4 классов ведутся еженедельно, родители систематически ставят подписи, классные руководители пишут замечания, у всех обучающихся 2-4 классов записаны домашние задания и оценки, выставленные в дневниках соответствуют тем, что выставлены в журнале. Также аккуратно и систематически ведутся дневники обучающихся 10-11 классов. Ряд нарушений выявлен при проверке дневников 6б класса, а именно-отсутствуют подписи не только родителей, но и классного руководителя Зарудней Л.М., оценки у обучающихся 6а класса не соответствуют тем, что стоят в журналах, как правило дети не подают дневники на плохие оценки, классный руководитель, Минько И.В., ежемесячно выписывает оценки в дневник каждого ребёнка по всем предметам. Обучающиеся 7 класса предоставили на проверку не все дневники. Следовательно, можно сделать вывод о том, что они отсутствуют. Заместитель директора по ВР рекомендовала уделять проверке ведения дневников учащимся более пристальное внимание, исправить замечания.

**Решили:**

1. Принять информацию к сведению и довести её до сведения классных руководителей.

**II. Слушали:**

А) Руденко Т.А., зам.дир. по ВР, которая довела до сведения присутствующих информацию об организации летнего отдыха и оздоровления в 2023 г. Татьяна Александровна напомнила, что одной из целей воспитательной работы нашего образовательного учреждения: является развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. Одной из задач является: включение обучающихся в разнообразную (соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям) деятельность, направленную на формирование у детей:

- Трудолюбия, готовности к выбору профессии;
- Экологической культуры;
  - Эстетического отношения к окружающему миру;
  - Физической культуры, навыков здорового образа жизни;
  - Организационной культуры, активной жизненной позиции.

Огромная роль отводится организации каникулярного отдыха детей и подростков в нашем ОУ, т.е. каникулам. Ведь именно каникулы – особое ценностное и деятельное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Следует отметить, что в июне будет функционировать пришкольный лагерь Солнышко, который будут посещать 25 обучающихся 1-3 классов.

Организуя летний отдых детей в летнем пришкольном лагере, мы стараемся учитывать то, что любая деятельность должна быть достаточно сложной для каждой личности, требующей эмоционального, интеллектуального, физического усилия и в то же время посильной для неё же; быть привлекательной – соответствовать интересам каждого ребёнка, содержать в себе эффект новизны, иметь чётко выраженный результат. Таким образом, во время пребывания ребёнка в лагере неисчерпаемы возможности создания для каждого ситуации успеха, ситуации развития, особой среды общения и отношений и обширного поля деятельности. Всё это благотворно сказывается на воспитании, оздоровлении и укреплении личного достоинства ребёнка. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей. Успех работы летнего оздоровительного лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребёнка, их умения общаться с детьми, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей и состоянию здоровья.

Кроме того, до сведения классных руководителей доведена информация о поездках в ЗОЛ и санатории, о работе экологического отряда и трудоустройстве обучающихся 8 класса в количестве 5 человек.

Не все дети могут отдохнуть сегодня в летних оздоровительных учреждениях. А это ведёт к ухудшению здоровья детей, росту правонарушений, как среди несовершеннолетних, так и по отношению к ним, а также к детскому травматизму. За лето дети, не попавшие в лагерь и оказавшиеся предоставленными самим себе, совершают треть всех подростковых правонарушений. Поэтому педагогический коллектив должен вести активную работу по вовлечению таких ребят в различного рода занятость. В целях пропаганды здорового образа жизни и ПДД каждый классный руководитель в обязательном порядке прежде чем отпустить ребёнка на каникулы обязан провести профилактическую беседу.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Провести разъяснительную работу с родителями о возможностях организованного отдыха в ЗОЛ и санаториях.

III. Слушали:

А) Руденко Т.А., заместителя директора по ВР, которая рассказала о важности организации проведения профилактической работы по недопущению случаев травмирования обучающихся в свободное от учёбы время.

Каждый день в мире в результате несчастных случаев погибает 2270 детей, это 830 000 детских смертей в год, еще несколько десятков миллионов детей попадают в больницы с травмами различной степени тяжести. Уровень детской смертности, связанной с травмами, в России – самый высокий в Европе и составляет более 13 000 детей в год или 35 в день. Но 5 из 6 несчастных случаев с летальным исходом (или 11 000 в год) можно предотвратить. Одновременно с ростом травм среди детского населения отмечается тенденция увеличения их тяжести.

Среди населения бытует мнение о том, что лечение повреждений у детей заканчивается благополучно. Это не так. Последствия ряда травм (послеожоговые рубцы, сужение пищевода после химических ожогов, повреждения глаз, повреждения ростковых зон кости) в 18—20% случаев приводят к инвалидности детей. Легкие травмы также нередко вызывают патологические изменения в организме и в той или иной степени ограничивают функциональные возможности ребенка.

В соответствии с видом воздействия травмы подразделяют на:

механические (ушибы, переломы, раны и др.);

тепловые (ожоги, обморожения, тепловые удары);

химические (химические ожоги, острое отравление, удушье);

электрические, комбинированные и др. (например, вызванные каким-либо излучением).

В зависимости от условий и обстоятельств, при которых происходит травма, и характера травмирующего агента все случаи травм можно сгруппировать по ряду общих объединяющих признаков, например, травматизм детский уличный, школьный, бытовой, производственный, спортивный и др.

Опасностей летом много, наша задача научить детей соблюдать все меры предосторожности.

При нахождении несовершеннолетних без присмотра взрослых резко возрастают риски несчастных случаев, приводящих к травмам, увечьям, и даже детской смертности от внешних причин. Классным руководителям необходимо систематически проводить инструктажи с обучающимися по обучению их навыкам безопасного поведения.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.

2. Проводить систематические инструктажи по ТБ с записью в журналы. В срок до 05.05.23 провести комплексный инструктаж по безопасности в период праздничных дней; в срок до 25.05.2023 - инструктажи по комплексной безопасности в период летних каникул и инструктивные занятия по ПДД с выставлением оценки.

Заместитель директора по ВР



Руденко Т.А.