

**Протокол**  
**заседания Штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 27 с.Екатериновка**  
**№ 3 от 13.01.2023 г.**

**Присутствовали 5 человек:**

1. Руденко Т.А., заместитель директора по ВР, руководитель штаба,
2. Губская М.П., директор школы,
3. Ивко Т.В., заместитель директора по УВР,
4. Минько И.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
5. Чабанная Т.В., педагог-психолог.

**Повестка заседания:**

1. Организация работы по профилактике и предупреждению экстремистских, террористических и радикальных взглядов в ученической среде.
2. Организация работы по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.
3. Профилактика ДДТТ.

**І. СЛУШАЛИ:**

Руденко Т.А., зам. дир. по ВР, которая рассказала, что в настоящее время экстремизм представляет реальную угрозу для безопасности многих государств. К сожалению, Россия не является исключением. Вовлеченная в глобальное коммуникативное пространство, многие информационные потоки которого несут в себе явно деструктивное и патологическое содержание, наша страна столкнулась с ростом количества преступлений экстремистского характера. Положение усугубляется тем, что действие этих сил направлены на морально и духовно ослабленное состояние личности. Президентом РФ обращено внимание на то, что экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное общество.

Одним из основных и действенных механизмов противодействия экстремизма является его профилактика. Однако, для определения конкретных профилактических мер необходимо знать природу экстремизма, его взаимосвязь с социокультурными особенностями, с общественным и гражданским состоянием государства.

Таким образом, первостепенным этапом профилактической работы по противодействию экстремизма является просветительская деятельность. Она определяет нравственные мотивы, ценностные установки, рациональные устремления личности. Необходимо качественно проводить просветительскую, профилактическую работу в ученической среде.

**РЕШИЛИ:**

довести до сведения обучающихся информацию об ответственности за участие в несанкционированных митингах, шествиях через проведение ряда классных часов и бесед, уведомить родителей (законных представителей) на родительских собраниях о незаконности данных мероприятий.

## **II. СЛУШАЛИ:**

Чабанную Т.В., педагога-психолога, которая рассказала, что проблема здоровья, развития и воспитания детей остаётся важнейшей государственной проблемой. Каждое образовательное учреждение призвано обеспечить не только учебный процесс, но равно содействовать нормальному развитию обучающихся и охране их здоровья. Это чётко оговорено в п. 51 “Закона об образовании”.

Все дети разные и поэтому в воспитании стандарта работы нет. Вредные привычки, к сожалению, нередко сопровождают жизнь не только школьников, но и взрослых людей. Именно поэтому дети, видя недостойное поведение своих старших товарищей или членов семейства, стараются в чем-то подражать им, не задумываясь о том, что поступают нехорошо. Каждый классный руководитель должен применять в профилактической работе с детьми формы, приёмы и методы, адекватные ситуации: индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, выполнение совместного поручения, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы), групповые (советы дел, творческие группы, органы самоуправления) или коллективные (коллективные дела, конкурсы, концерты, походы, слёты, соревнования, привлекает к общешкольным акциям). Организация работы по формированию здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений должна опираться на следующие основные принципы:

1) Принцип системности предполагает разработку и проведение программных профилактических мероприятий на основе системного анализа актуальной социальной и эпидемиологической ситуации в отношении ситуации с распространением алкоголя среди несовершеннолетних.

2) Принцип аксиологичности (ценностной ориентации) включает формирование у детей и подростков мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения. Принятие общечеловеческих ценностей и норм поведения является одним из основных морально-этических барьеров злоупотребления алкоголем и иных ПАВ.

3) Принцип легитимности – профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права.

4) Принцип комплексности. В этой деятельности, сотрудничество педагога-психолога и классного руководителя является залогом успеха.

## **РЕШИЛИ:**

провести в 1-11 классах тренинги по формированию культуры ЗОЖ.

## **III. СЛУШАЛИ:**

Руденко Т.А., зам. дир. по ВР, которая довела до сведения присутствующих статистические данные о травмировании несовершеннолетних в результате ДТП за 12 месяцев 2022г.

## **РЕШИЛИ:**

довести до сведения классных руководителей 1-11 классов данную информацию,

напомнить педагогам о необходимости проведения качественной работы в данном направлении, рекомендовать классным руководителям 1-11 классов провести акцию по распространению памяток «Знай и соблюдай ПДД» среди несовершеннолетних и родительской общественности.

Заместитель директора по ВР  Руденко Т.А.